

## 泰和國小 111 學年度不分類身障資源班暨普通班身心障礙類學生能力與課程需求彙整表

學生總數：1. 資源班學生 40 名 2. 疑似生 5 名

基本資料					接受特殊教育服務資料(課程名稱可依據實際狀況修改)							特推會 審查結果	
年級	姓名	性別	類別程度	學生需求摘要	每週上課節數/抽離、外加/原班課程					總節數			
					國語	數學	特殊需求 生活管理	特殊需求 社會技巧	特殊需求 學習策略		特殊需求 溝通訓練		特殊需求 其他
一	蔡 0 宸	男	疑似 語言障礙	輔助性需求						2/外加/早修	2	通過	
二乙	李 0 桓	男	自閉症輕	認知課程需求 社會或生活適應需求 輔助性需求	6/抽離/國	4/抽離/數	融入 數學	融入 國語		融入 國語	10	通過	
二乙	涂 0 佑	男	學習障礙	認知課程需求	2/外加/課後	2/外加/課後			融入 國語數學		4	通過	
二戊	李 0 恩	男	自閉症輕	認知課程需求 社會或生活適應需求 輔助性需求	6/抽離/國	4/抽離/數	融入 數學	融入 國語		融入 國語	3/自巡/課後	13	通過
二戊	陳 0 翰	男	學習障礙	認知課程需求	2/外加/課後	2/外加/課後			融入 國語數學		4	通過	
二戊	簡 0 芸	女	疑似 智能障礙	認知課程需求 社會或生活適應需求 輔助性需求	6/抽離/國	4/抽離/數	融入 數學	融入 國語		2/外加/早修	12	通過	
三	陳 0 傑	男	智能障礙 輕	認知課程需求 社會或生活適應需求	5/抽離/國	4/抽離/數	1/外加/早修				10	通過	
三	李 0 威	男	學習障礙	認知課程需求 社會或生活適應需求	5/抽離/國	4/抽離/數	1/外加/早修				10	通過	
三	袁 0 昕	女	學習障礙	認知課程需求 社會或生活適應需求	5/抽離/國	4/抽離/數	1/外加/早修				1/聽語/早修	11	通過

基本資料					接受特殊教育服務資料(課程名稱可依據實際狀況修改)							特推會 審查結果	
年級	姓名	性別	類別 程度	學生需求摘要	每週上課節數/抽離、外加/原班課程						總 節 數		
					國語	數學	特殊需求 生活管理	特殊需求 社會技巧	特殊需求 學習策略	特殊需求 溝通訓練			特殊需求 其他
				輔助性需求									
三	簡0偉	男	語言障礙 輕	認知課程需求 社會或生活適應需求 輔助性需求	5/抽離/國	4/抽離/數	1/外加/早修			2/外加/早修	1/聽語/早修	13	通過
三	陳0安	男	學習障礙	認知課程需求 社會或生活適應需求	2/外加/課後	2/外加/課後		1/外加/早修				5	通過
三	林0鈞	男	學習障礙	認知課程需求 社會或生活適應需求	2/外加/課後	2/外加/課後		1/外加/早修	1/外加/早修			6	通過
三	李0蓉	女	學習障礙	認知課程需求	2/外加/課後	2/外加/課後						4	通過
三	黃0筑	女	疑似 學習障礙	認知課程需求	2/外加/課後	2/外加/課後						4	通過
三	鄭0卉	女	疑似 學習障礙	認知課程需求	2/外加/課後	2/外加/課後						4	通過
三	林0澄	男	情緒行為 障礙	社會或生活適應需求				1/外加/早修	1/外加/早修			2	通過
三甲	方0羽	女	學習障礙	認知課程需求	2/外加/課後	2/外加/課後						4	通過
三甲	林0宥	男	情緒行為 障礙	社會或生活適應需求				1/外加/早修				1	通過
三乙	巫0祐	男	視覺障礙 重	社會或生活適應需求 輔助性需求			1/外加/午休				1/外加/午休 2/視巡/電腦 2/視巡/美勞	6	通過
三乙	李0玆	女	學習障礙	認知課程需求	2/外加/課後	2/外加/課後						4	通過
三乙	陳0郡	男	學習障礙	認知課程需求	5/抽離/國	4/抽離/數						9	通過
三	陳0瀚	男	疑似情緒	社會或生活適				1/外加/早修				1	通過

基本資料					接受特殊教育服務資料(課程名稱可依據實際狀況修改)							特推會 審查結果	
年級	姓名	性別	類別 程度	學生需求摘要	每週上課節數/抽離、外加/原班課程					總 節 數			
					國語	數學	特殊需求 生活管理	特殊需求 社會技巧	特殊需求 學習策略		特殊需求 溝通訓練		特殊需求 其他
乙			行為障礙	應需求									
三丙	吳0皓	男	學習障礙	認知課程需求	2/外加/課後	2/外加/課後						4	通過
三丁	江0珈	男	自閉症中	認知課程需求 社會或生活適應需求 輔助性需求	5/抽離/國	4/抽離/數	1/外加/午休				2/自巡/彈性	12	通過
三丁	陳0睿	男	智能障礙輕	認知課程需求 社會或生活適應需求	5/抽離/國	4/抽離/數	1/外加/午休					10	通過
三戊	柳0嫻	女	學習障礙	認知課程需求 社會或生活適應需求	5/抽離/國	4/抽離/數	1/外加/午休					10	通過
五	楊0晴	女	學習障礙	認知課程需求	2/外加/早修	2/外加/早修						4	通過
五	白0瑄	女	學習障礙	認知課程需求	2/外加/早修	2/外加/早修						4	通過
五	屈0涵	女	學習障礙	認知課程需求	2/外加/早修	2/外加/早修						4	通過
五	林0昊	男	學習障礙	認知課程需求	2/外加/早修	4/抽離/數						6	通過
五	林0宇	男	腦性麻痺輕	認知課程需求		4/抽離/數						4	通過
五	童0玗	女	學習障礙	認知課程需求 社會或生活適應需求	2/外加/早修	4/抽離/數		1/外加/午休				7	通過
六甲	吳0穎	男	智能障礙輕	認知課程需求 社會或生活適應需求	2/外加/早修	4/抽離/數	1/外加/早修	1/外加/午休				8	通過
六甲	蔡0澤	男	學習障礙	認知課程需求	2/外加/早修	2/外加/早修						4	通過
六甲	吳0	男	情緒行為障礙	社會或生活適應需求				1/外加/午休				1	通過
六	許0茹	女	智能障礙	認知課程需求	2/外加/早修	2/外加/早修	1/外加/早修					5	通過

基本資料					接受特殊教育服務資料(課程名稱可依據實際狀況修改)							特推會 審查結果	
年級	姓名	性別	類別 程度	學生需求摘要	每週上課節數/抽離、外加/原班課程					總 節 數			
					國語	數學	特殊需求 生活管理	特殊需求 社會技巧	特殊需求 學習策略		特殊需求 溝通訓練		特殊需求 其他
乙			輕	社會或生活適應需求									
六乙	屈0任	男	聽覺障礙 輕	輔助性需求						1/外加/午休		1	通過
六丙	陳0富	男	學習障礙	認知課程需求	2/外加/早修	2/外加/早修						4	通過
六丙	黃0綾	女	學習障礙	認知課程需求	2/外加/早修	2/外加/早修						4	通過
六丁	劉0昱	男	智能障礙 中	認知課程需求 社會或生活適應需求	5/抽離/國	4/抽離/數	1/外加/早修					10	通過
六丁	湯0霆	男	語言障礙	輔助性需求						1/外加/午休	1/聽語/午休	2	通過
六丁	曾0名	男	情緒行為 障礙	輔助性需求						1/外加/午休		1	通過
六丁	陳0毅	男	學習障礙	認知課程需求	2/外加/早修							2	通過
六戊	王0庭	女	智能障礙 輕	認知課程需求 社會或生活適應需求	5/抽離/國	4/抽離/數	1/外加/早修					10	通過
六戊	黃0紫	女	學習障礙	認知課程需求 社會或生活適應需求	5/抽離/國	4/抽離/數	1/外加/早修	1/外加/午休				12	通過

「學習需求摘要」欄位：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。

# 泰和國小 111 學年度不分類身障資源班暨普通班身心障礙類學生能力與課程需求彙整表

## --相關服務與支持策略

學生總數：1. 資源班學生 40 名 2. 疑似生 5 名

學生基本資訊				相關服務與支持策略																				特推會 審查 結果											
年級	姓名	性別	類別/程度	交通服務		相關專業團隊服務						考試評量調整					巡迴服務					其他服務													
				交通車	交通費	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	放大或點字	其他	聽語障	視障	自閉症	情緒	在家教育		其他	教育輔助器材	適性教材	助理人員	課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎助學金	代收代辦費	其他	
一	蔡 0 宸	男	疑似 語言障礙					V									V																V		通過
二乙	李 0 桓	男	自閉症輕													V	V	V															V		通過
二乙	涂 0 佑	男	學習障礙													V	V	V															V		通過
二戊	李 0 恩	男	自閉症輕		V											V	V	V															V		通過
二戊	陳 0 翰	男	學習障礙													V	V	V															V		通過
二戊	簡 0 芸	女	疑似 智能障礙													V	V	V	V									V					V		通過
三	陳 0 傑	男	智能障礙輕		V											V	V	V	V									V	V				V		通過
三	李 0 威	男	學習障礙													V	V	V										V					V		通過
三	袁 0 昕	女	學習障礙						V							V	V	V	V									V	V				V		通過
三	簡 0 偉	男	語言障礙輕						V							V	V	V	V									V	V				V		通過
三	陳 0 安	男	學習障礙													V	V	V															V		通過

學生基本資訊				相關服務與支持策略																				特推會 審查 結果									
年級	姓名	性別	類別/程度	交通服務		相關專業團隊服務						考試評量調整					巡迴服務					其他服務											
				交通車	交通費	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	放大或點字	其他	聽語障	視障	自閉症	情障	在家教育		其他	教育輔助器材	適性教材	助理人員	課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎助學金	代收代辦費
三	林0鈞	男	學習障礙									V	V	V																	V		通過
三	李0蓉	女	學習障礙									V	V	V	V															V		通過	
三	黃0筑	女	疑似學習障礙																											V		通過	
三	鄭0卉	女	疑似學習障礙																											V		通過	
三	林0澄	男	情緒行為障礙																											V		通過	
三甲	方0羽	女	學習障礙									V	V	V																V		通過	
三甲	林0宥	男	情緒行為障礙									V	V	V												V	V			V		通過	
三乙	巫0祐	男	視覺障礙重		V							V	V	V		V							V	V		V			V		通過		
三乙	李0玆	女	學習障礙									V	V	V												V				V		通過	
三乙	陳0郡	男	學習障礙									V	V	V																V		通過	
三乙	陳0瀚	男	疑似情緒行為障礙																							V				V		通過	
三丙	吳0皓	男	學習障礙									V	V	V																V		通過	
三丁	江0珈	男	自閉症中		V							V	V	V	V											V				V		通過	
三丁	陳0睿	男	智能障礙輕									V	V	V																V		通過	
三戊	柳0嫻	女	學習障礙									V	V	V	V												V			V		通過	

學生基本資訊				相關服務與支持策略																				特推會 審查 結果									
年級	姓名	性別	類別/程度	交通服務		相關專業團隊服務						考試評量調整					巡迴服務					其他服務											
				交通車	交通費	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	放大或點字	其他	聽語障	視障	自閉症	情障	在家教育		其他	教育輔助器材	適性教材	助理人員	課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎助學金	代收代辦費
五	楊0晴	女	學習障礙									V	V	V												V				V			通過
五	白0瑄	女	學習障礙									V	V	V												V				V			通過
五	屈0涵	女	學習障礙									V	V	V																V			通過
五	林0昊	男	學習障礙									V	V	V	V															V			通過
五	林0宇	男	腦性麻痺輕		V							V	V	V											V		V	V		V			通過
五	童0玟	女	學習障礙									V	V	V												V	V			V			通過
六甲	吳0穎	男	智能障礙輕									V	V	V																V			通過
六甲	蔡0澤	男	學習障礙																											V			通過
六甲	吳0	男	情緒行為障礙																											V			通過
六乙	許0茹	女	智能障礙輕									V	V	V																V			通過
六乙	屈0任	男	聽覺障礙輕																											V			通過
六丙	陳0富	男	學習障礙																							V		V	V				通過
六丙	黃0綾	女	學習障礙																											V			通過
六丁	劉0昱	男	智能障礙中		V							V	V	V	V											V	V			V			通過
六丁	湯0霆	男	語言障礙					V																						V			通過
六丁	曾0名	男	情緒行為障礙																							V				V			通過

學生基本資訊				相關服務與支持策略																				特推會 審查 結果								
年級	姓名	性別	類別/程度	交通服務		相關專業團隊服務						考試評量調整					巡迴服務					其他服務										
				交通車	交通費	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	放大或點字	其他	聽語障	視障	自閉症	情障	在家教育		其他	教育輔助器材	適性教材	助理人員	課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎助學金
六丁	陳0毅	男	學習障礙																											V		通過
六戊	王0庭	女	智能障礙輕											V	V	V	V													V		通過
六戊	黃0縈	女	學習障礙											V	V	V														V		通過