

彰化縣立大同國中110學年度第二學期
特殊教育推行委員會會議簽到表

時間：111年05月9日(星期一) 12:30

地點：存在森林

職稱	姓名	簽到	備註
校長	謝國士	謝國士	
家長會長	梁善喆	梁善喆	
✓ 教務主任	蘇俊權	蘇俊權	
✓ 學務主任	王正禮	王正禮	
✓ 總務主任	張財誌	張財誌	
✓ 輔導主任	謝瑩圓	謝瑩圓	
✓ 特教組長	張雅惠	張雅惠	
✓ 七年級 導師	施佩吟	施佩吟	
✓ 八年級 導師	吳聖馨	吳聖馨	
✓ 九年級 導師	陳仁杰	陳仁杰	
✓ 特教老師代表	李佳芳	李佳芳	
特教老師代表	馬承逸		
✓ 資優老師代表	黃翊彰	黃翊彰	
✓ 資優老師代表	沈杏郁	沈杏郁	
✓ 家長代表	陳鳳鳴	陳鳳鳴	
✓ 家長代表	巫紅梅	巫紅梅	

**彰化縣立大同國民中學 110 學年度第二學期期末
特殊教育推行委員會會議議程**

壹、會議時間：111 年 5 月 9 日(星期一)中午 12 時 30 分

貳、會議地點：一樓圖書館(存在森林)

參、出(列)席人員：如開會通知單

肆、主席：謝國士 校長

記錄：張雅惠

伍、主席致詞：最近疫情嚴峻，學校中的各位忙碌程度增加許多，感謝大家百忙之中來參加會議，今天也有很多重要的決策要麻煩大家。

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

討論提案	決議	追蹤列管情形
討論案一：有關 110 學年度下學期本校特殊教育學生之申請代收代辦費、無法自行上下學交通費、視障用書申請、輔具申請、巡迴輔導服務及專業團隊服務等相關需求服務彙整，提請 備查。	照案通過。	結案
討論案二：有關 111 學年度本校九年級身心障礙學生申請適性輔導就學安置報名資料審查，提請 討論。	通過審查，請特教組於期限內繳件，並協助特教學生後續應考事宜。	縣府已完成相關審查，本校送件學生皆符合申請資格，後續持續協助特教學生應試及轉銜事宜。
討論案三：有關本校九年級身心障礙學生參加國中教育會考應考服務申請，提請討論。	照案通過。請協助曹生提出申請，並確認後續考場提供服務情形。	應試需求已通過會考試務中心審查通過。
討論案四：有關本校 110 下特殊教育學生第一、二及三類鑑定申請，提請討論。	審查通過，請依本縣各類鑑定流程辦理。	鑑定文件已送府，相關鑑定會議正陸續召開，將於新學度特推會說明學生鑑定異動情形。
討論案五：有關本校特殊教育學生及資賦優異學生接受特殊教育異動及安置變更情形，提請備查。	(一) 說明 (一)、(二) 之宋生，請追蹤於普通班適應情形，若而後經評估有特教鑑定需求，在另行協助鑑定申請。	1.701 宋○緯(學習障礙)依 111.1.24 府教特字第 1110033278 號公文確認該生已放棄身份。 2.706 邱○荃(學習障礙)依 111.2.11 教特字第

	<p>(二) 說明 (三) 之邱生，請特教教師將相關轉銜資訊告知原班導師並協助該生學校生活適應。</p> <p>(三) 說明 (四) 之許生，請將相關轉銜資訊並本次特推會會議記錄送交縣府，以重新安置該生。</p>	<p>1110046718 號已安置本校特教資源班。</p> <p>3.717 許○睿 (學術性向數理類資優學生) 依 111.03.14 府教特字第 1110094527 號已安置本校資優資源班。</p>
討論案六：有關本校 111 學年度身心障礙資源班課程節數規劃，提請討論。	照案通過，請提交課發會審查。	將依縣府相關規定請特教教師規劃特殊教育課程計畫，並於課發會審查。
討論案七：有關本校 111 學年度資賦優異資源班課程節數規劃，提請討論。	照案通過，請提交課發會審查。	將依縣府相關規定請資優教師規劃特殊教育課程計畫，並於課發會審查。
臨時動議：一、有關本校 111 學年度資優班師資需求，提請討論。	通過新增聘任資優教育師資，請將特推會決議提交教評會，以利教評會作為本校 111 學年度教師開缺的依據。	已於 111.04.07 教評會會議通過，將於縣內介聘新增兩位資優教育教師缺額。

柒、業務報告：

一、特教資源班疫情因應措施：

(一) 特教資源班學生如為確診或密切接觸者情形：

1. 由資源班個管老師協助通知導師及學生線上課程事宜，並於學生在家期間提供線上混成教學。
2. 學生在家學習期間，由個管老師主動連繫關心學生及家長，並紀錄連繫情形。

二、資優班課程疫情因應措施：

(一) 資優班學生如為確診或原班密切接觸者情形：

1. 資優班需向健康中心確認確診學生在資優班的互動情形，以確認匡列的範圍及密切接觸者。
 2. 確診學生及密切接觸者：在家學習期間，該生資優班課程實施線上混成教學。
- (二) 資優學生同時間確診是否停課：將依學校防疫會議決議辦理，停課期間資優班課程採線上教學實施。

(三) 若學生因過於擔心疫情，經家長同意可向特教組申請彈性調整措施為：

1. 第二次段考後，暫時返回原班上課，當期間學習進度及成績評量回歸原班學科老師處理。

2. 申請防疫假，防疫假期間學生在家自主學習，不另行提供線上課程。

三、111.5.24（二）辦理「資優班校友返校分享座談」活動，邀請目前就讀高三的資優班畢業學生返校分享學習歷程，參加對象為七、八、九年級資優學生及九年級對此議題有興趣的學生。

四、111 年度慢飛陪伴育樂營預計於 111.07.01、07.04~05 辦理，共辦理三天，將申請縣府經費共 58,716 元。

捌、提案討論：

***討論案一：有關 111 學年度本校特殊教育（身心障礙類）課程計畫，提請審查。**

說明：依 111 學年度高級中等以下學校特殊教育（身心障礙類）課程計畫審查實施計畫辦理，訂定本校 111 學年度身心障礙資源班課程計畫書，其內容包含：

（一）特殊教育課程與教學調整計畫。

（二）111 學年度身心障礙類資源班課程節數配置表。

（三）特教學生課程規劃（學生能力與課程需求彙整表）-含資源班及巡迴班。

（四）111 學年度特殊教育課程規劃表-含資源班及巡迴班。

（五）以上資料課程資料電子檔如下，請委員參照相關網址：

https://drive.google.com/drive/folders/191ZncbccPF_RdAuF0SMhqwpboZFJ3LNR?usp=sharing

（六）將依規定於 6 月 24 日前上傳本縣國中小課程計畫審查系統。

決議：照案通過，請於期限內完成，並上傳本縣國中小課程計畫審查系統。

***討論案二：有關 111 學年度本校特殊教育（資賦優異類）課程計畫，提請審查。**

說明：依 111 學年度高級中等以下學校特殊教育（資賦優異類）課程計畫審查實施計畫辦理，訂定本校 111 學年度資優資源班課程計畫書，其內容包含：

（一）特殊教育課程與教學調整計畫。

（二）111 學年度資賦優異類資源班課程節數配置表。

（三）資賦優異課程規劃與學生需求彙整表

（四）以上資料課程資料電子檔如下，請委員參照相關網址：

https://drive.google.com/drive/folders/191ZncbccPF_RdAuF0SMhqwpboZFJ3LNR?usp=sharing

（五）將依規定於 6 月 24 日前上傳本縣國中小課程計畫審查系統。

決議：照案通過，請於期限內完成，並上傳本縣國中小課程計畫審查系統。

***討論案三：有關 110 學年度本校特殊教育學生安置適切性評估，提請 討論。**

說明：

- (一) 依特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法第二條各級主管機關應提供學校輔導身心障礙學生支援服務，其項目如下：一、評量支援服務：包括學生篩選、鑑定評量及評估安置適切性等。
- (二) 提供鑑輔會建議特殊生安置的班型及實際安置結果一致性的比對。
- (三) 本學年度共有 64 位學生接受安置適切性評估，透過 IEP 會議逐一討論每位特生之「身心障礙學生安置性適切評估表」。
- (四) 特教學生適切安置情形如表呈現。

決議：目前 64 位特教學生，安置適切性評估皆為「適切，留在原安置」。

***討論案四：有關 111 學年度本校特殊教育新生安置流程及辦法，提請 討論。**

說明：

- (一) 本學年度共有 18 位特教新生進入本校，其中 2 位為疑似障礙生不予安置，因此有 16 位學生需安置於普通班，其中學習障礙類 11 位、智能障礙 3 位、情緒行為障礙 2 位。
- (二) 特教組將會在新生抽籤前確認上述特教新生報到情形，將實際報到特教新生名單提供註冊組，不參與縣府新生統一編班。並於學務處召開新生導師抽籤會議中，進行特教學生安置。
- (三) 特教學生安置原則如下：
 1. 依據各國小轉銜會議，目前有一位女性學習障礙學生疾病導致生理期間需要較多協助及照顧，再加上該生領有第一類身心障礙證明，較無法表達及溝通，因此建議優先安置女性導師班級。
 2. 其餘特教學生將以每班安置一位特教學生為原則，由班級人數較少的班級優先安置。

決議：

(一) 有關說明(三)第一點學生因個人生理狀態建議優先安置女性導師班級部份，經過表決全數委員皆同意。將在安置特教新生班級時依此決議辦理。

(二) 其餘特教新生班級安置將依說明(四)辦理。

柒、臨時動議：

捌、散會