

[illegible]

六乙	黃O赫	資源班	學障(正式)		基本能力尚可， 需加強學習策 略、閱讀理解、 應用問題解題能 力	直接				2								2																
----	-----	-----	--------	--	--	----	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為特教服務者，請保留空白。

彰化縣大興國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

				彈性學習時間	特殊需求領域															總計									
綜合活動 (小三小六)			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通服務		相關專業團隊服務						
原	抽	外																			交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工
			5			1													1	6									
			5																0	5									
			5																0	5									
			4			1													1	5									
			4																0	4									
			2																0	2									
			5																0	5									
			5			1													1	6									

[illegible]

[illegible]

[illegible]