			學生基本	資訊 		特教服	務方式													1	部定-	般領:	域/科									
riron.	學生姓名	特教班	鑑輔會核定之 特殊教育類別	身心障礙證明/手冊障別	學生需求摘要	直接教	間接服務(入班、輔	(1	語文 國語文	)	(	語文 英語)	)	(本土	吾文 吾文/新住 語文)		數學			社會		自	然科	學		藝術			生活一、小二	<u>.</u> )	健康與	體育
TIAX	学生灶石	級型態	與資格(正式、 疑似)	明/于m障加 與程度	学生带水摘安	學	班、輔導、諮詢)	原	抽	外	原	抽	外	原	抽外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外原	原 抽	外
二甲	黄O皓	資源班	智障(疑似)		注音、識字及計算等基本能力皆 須要加強。社會 技巧能力也需要 加強。	直接			3									2														
二甲	阮O陽	資源班	學障(正式)		聽理解尚可,需加強國語注音、 說字、閱讀理解 及數學解題能力	直接			3									2														
=z	李〇歆	資源班	學障(疑似)		聽理解尚可,需加強國語注音、 識字、閱讀理解 及數學解題能力	直接			3									2														
四甲	林O豐	資源班	學障(正式)		基本能力尚可, 需加強國語識 字、閱讀理解、 數學解題能力及 社會技巧。	直接				2								2														
四乙	張O瑜	資源班	學障(正式)		基本能力尚可, 需加強國語識 字、唸讀、閱讀 理解及數學解題 能力					2								2														
四乙	梁O恩	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可, 需加強國語識 字、閱讀理解	直接				2																						
五甲	莊O博	資源班	智障(正式)		概念理解弱,需加強國語識字、 遭理解,數學應 用問題解題能力	直接			3								2															
五乙	黄0苹	資源班	學障(正式)		概念理解弱,需加強國語識字、閱讀理解,數學概念理解及應用問題解題能力。 社會技巧也需加強。	直接			3								2															

六乙 黄〇赫 資源班 學障(正式)	基本能力尚可, 需加強學習策 略、閱讀理解、 直接 應用問題解題能 力	妾 2	
-------------------	---	-----	--

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原:係指在原班上課,包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學;或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽:係指抽離式課程,學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外:係指外加式課程,可適用於資源班或集中式特殊教育班,包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位,請填寫代號:Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主,如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為特教服務者,請保留空白。

彰化縣大興國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

				彈性學 習時間					<del>4</del> 21U	<i>示尔 /</i> \ 5		殊需求領		丁/又-	<del></del>	<u> 1</u> ロノリラ		上川小	米止	.10									
	綜合活	動 六)			生活管	社會技	學習策	溝通訓	功能性	職業教	輔助科	定向行		創造力	領導才	情意發	獨立研	藝術才		總計	交通	服務			村	關專業	團隊服務	务	
原	抽	外	小計		理	巧	略	練	功能性動作訓練	育	技應用	動	點字	創造力	能	展	究	能專長	小計		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工
			5			1													1	6									
			5																0	5									
			5																0	5									
			4			1													1	5									
			4																0	4									
			2																0	2									
			5																0	5									
			5			1													1	6									

4							0	4				
0							0	0				
0							0	0				
0							0	0				

殊需求領域

普通班接受

						相	關服務與	與支持策	略																	
				考試評	量調整						į	巡迴服利	务						;	其他服務	Š				寺推會署	<b>季</b> 查結身
其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡	□頭回 答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及 生活人 力協 助助	學習及 生活人 力協 助理	家庭支 持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修 正
			٧																						V	
			>																						~	
			>																						~	
			V																						V	
			V																						V	
			V																						~	
			V																						~	
			V																						V	

	V											V	