

**彰化縣111學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查
自我檢核表(十二年國教課綱適用)**

學校： 彰安國中

服務類別：

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導： 視障 聽語 自情 國小不分類 國中不分類 (各類別分別檢核)

檢核指標	內容	委員檢核		備註	
		通過	不通過		
一、 行政 流程	(一) 組成 與 運作	1-1-1 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	✓		111/6/7(二)110學年度第7次特推會審議通過
		1-1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	✓		111/6/7(二)110學年度第7次特推會審議通過
		1-1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	✓		111/6/7(二)110學年度第7次特推會審議通過
		1-1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	✓		111/6/7(二)110學年度第7次特推會審議通過
		1-1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論(備有簽到表並列出職稱)	✓		111/6/10(五)110學年度第2學期期末課發會審議通過
	(二) 特推會 審議 重點	1-2-1 特殊教育課程與教學調整計畫依照校內特教學生學習功能缺損情形訂定課程調整原則	✓		
		1-2-2 依照學生能力與課程需求彙整表決議開設所需之課程(如特殊需求、專業團隊之建議)	✓		
		1-2-3 學習總節數符合總綱規定	✓		
		1-2-4 各領域學習節數若有調整應提案討論	✓		

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
二、 課程 計畫	2-1 每週節數 教師每週授課節數與本縣規定相符	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	資源班導師12節；專任教師16節，每週授課與縣規定吻合。
	2-2 教學對象 能依照學生能力現況及需求進行分組	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生分組如分組表格，另針對學生需求開設社會技巧、生活管理、職業教育等課程。
	2-3 核心素養 規劃學生所需的核​​心素養	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	詳如課程計畫所列的核心素養。
	2-4 原領綱學習重點 (含學習表現及學習內容) 能依照學生需求參考各領綱規劃學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	詳如課程計畫所列的原領綱學習重點。
	2-5 調整後學習重點 (含學習表現及學習內容) 能將規劃的領綱學習重點，依照學生需求調整為本學年學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	詳如課程計畫所列的調整後的學習重點。
	2-6 融入議題 能依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	議題融入，詳如課程計畫。

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合	不適評	
2-7 學習目標 (原學年 目標)	2-7-1 能依照調整後的學習重點規劃學習目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	詳如課程計畫。
	2-7-2 學習目標能兼顧特殊需求課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本學年開設的特殊需求課程有社會技巧、生活管理、職業教育，各個課程學習目標詳如課程計畫。
	2-7-3 學習目標能適切整合學習重點代碼、專業團隊、轉銜及校本課程、議題融入	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學習目標能適切整合學習重點，並納入轉銜及議題融入，詳如課程計畫。
2-8 學習內容調整 能依照學生的學習功能進行教材調整		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	提供的教材主要乃依照學生的學習功能進行調整，內容為參考原班課程再加以減量、簡化、分解。
2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習功能選用合適的教學方式		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	針對學生需求，設計適性教材，教學型態則依能力採分組教學，並搭配學習策略及多元教學方式以提升學習成效，另視學生需求安排彰師大志工進行個別輔導。
2-10 學習環境調整 能依照學生的學習功能進行心理及物理環境做調整		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①教室採光、通風良好。 ②設置學習角、妥適安排座位及布置與教學主題相符合的環境。 ③提供彰師大志工服務。

<p>2-11 學習評量調整</p> <p>能依照學生的學習功能進行評量調整</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>①識字、書寫困難學生提供報讀服務及調整出題型態。</p> <p>②閱讀無困難惟計算速度慢的學生，則提供延長時間的調整措施。</p> <p>③提供課程本位評量試卷，彈性調整應答方式。</p> <p>④成績評量調整分數所佔的比例。</p>
<p>2-12 教材/社區資源</p> <p>能依照教學單元適時使用教材/社區資源</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>自編適性教材實施教學。 針對需求安排特教志工服務。</p>

檢核 指標	內容	學校自我檢核					說明
		完全符合	大部分符合	大部分 不符	完全不符合	不適評	
二、 課程 計畫	2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具 /輔具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學能應用ppt、自製閃示卡、 桌遊、電腦、單槍投影機、獎 勵卡、收錄音機等輔具來提升 成效。
	2-14-1 教學進度表能依照 分組的組別進行撰 寫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	詳如課程計畫。
	2-14-2 能依照教學的進度 合理分配實施時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	詳如課程計畫。
	2-14-3 註明正式及非正式 課程，並針對兩種 課程進行說明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	詳如課程計畫。
	2-14-4 融入的議題對應到 上下學期規劃的單 元或活動中	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	詳如課程計畫。

※請以班型為單位並自我檢核後核章，再以 PDF 檔上傳，謝謝！

承辦人：

主任：

校長：

