

彰化縣 111 學年度彰安國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

| 特教班型 | 班級 | 編制人員 | 教師編制/每週實際授課節數 | | | | 總節數 |
|--------|-----|------|---------------|------|------|------|-----|
| | | | 導師 | 專任教師 | 兼任行政 | 兼課教師 | |
| 集中式特教班 | 2 班 | 6 | 4/14 | 2/16 | | | 88 |
| 分散式資源班 | 1 班 | 3 | 1/12 | 2/16 | | | 44 |
| | | | | | | | |

二、課程規劃

1. 集中式特教班

| 課程類別 | 學習領域 | | 部定節數 | 節數 | 分組 | 配課總節數 |
|--------|---------------------------|---------------------------|-------|----|----|-------|
| 部定課程 | 語文 | 國文 | 5 | 4 | 3 | 12 |
| | | 英語 | 3 | 2 | 3 | 6 |
| | | 本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | 數學 | | 4 | 4 | 3 | 12 |
| | 社會(歷史、地理、公民與社會) | | 3 | 3 | 2 | 6 |
| | 自然(理化、生物、地球科學) | | 3 | 3 | 2 | 6 |
| | 藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術) | | 3 | 3 | 2 | 6 |
| | 綜合活動(家政、童軍、輔導)- 協同 | | 3 | 3 | 4 | 12 |
| | 科技(資訊科技、生活科技) | | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | 健康與體育(健康教育、體育) | | 3 | 5 | 2 | 10 |
| 領域學習節數 | 7-8年級 | | 30 | 30 | | |
| | 9年級 | | 29 | 30 | | |
| 校訂課程 | 特殊需求(社會技巧) | | 3-5 | 2 | 1 | 2 |
| | 特殊需求(生活管理) | | 3-5 | 2 | 1 | 2 |
| | 特殊需求(功能性動作訓練) | | 3-5 | 2 | 1 | 2 |
| | 特殊需求(職業教育) | | 3-5 | 2 | 2 | 4 |
| | 特殊需求(溝通訓練) | | 3-5 | 1 | 2 | 2 |
| 學習總節數 | 7-8年級 | | 33-35 | 35 | | |
| | 9年級 | | 32-35 | 35 | | |

2.分散式資源班/不分類巡迴班

| 課程類別 | 科目 | 年級/組別 | 配課總節數 |
|------------|--------------------|--------------|-------|
| 部定課程 | 國語文 | 國一 | 4 |
| | 國語文 | 國二 A 組 | 2 |
| | 國語文 | 國二 B 組 | 2 |
| | 國語文 | 國三 A 組 | 2 |
| | 國語文 | 國三 B 組 | 2 |
| | 英語 | 國一 | 2 |
| | 英語 | 國二 | 3 |
| | 英語 | 國三 A 組 | 2 |
| | 英語 | 國三 B 組 | 2 |
| | 數學 | 國一 | 4 |
| | 數學 | 國二 A 組 | 2 |
| | 數學 | 國二 B 組 | 4 |
| | 數學 | 國三 A 組 | 2 |
| | 數學 | 國三 B 組 | 4 |
| 校訂課程 | 特殊需求(社會技巧) | 混齡組 (視需求) | 1 |
| | 特殊需求(職業教育)/ 協同 | 混齡組 (視需求) | 2 |
| | 特殊需求(生活管理) / 協同 | 混齡組 (視需求) | 1 |
| 資源班教師每週總節數 | | | 44 |

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

| 巡迴輔導班型 | 年級/學生 | 科目 | 每週節數 |
|---------------|---------|--------------|----------------------|
| 在家教育 | 八/林O瑋 | 特殊需求—功能性動作訓練 | 2 |
| 聽語障巡迴班 | 八年級/黃O峻 | 溝通訓練 | 1 |
| 接受巡迴輔導服務每週總節數 | | | 3 (視特教中心 統籌分配) |