

彰化縣 111 學年度彰安國中 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	2 班	6	4/14	2/16			88
分散式資源班	1 班	3	1/12	2/16			44

二、課程規劃

1. 集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	4	3	12
		英語	3	2	3	6
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9年級無)	1	1	2	2
	數學		4	4	3	12
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	3	2	6
	自然(理化、生物、地球科學)		3	3	2	6
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	3	2	6
	綜合活動(家政、童軍、輔導)-協同		3	3	4	12
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	2	4
	健康與體育(健康教育、體育)		3	5	2	10
領域學習節數	7-8年級		30	30		
	9年級		29	30		
校訂課程	特殊需求(社會技巧)		3-5	2	1	2
	特殊需求(生活管理)		3-5	2	1	2
	特殊需求(功能性動作訓練)		3-5	2	1	2
	特殊需求(職業教育)		3-5	2	2	4
	特殊需求(溝通訓練)		3-5	1	2	2
學習總節數	7-8年級		33-35	35		
	9年級		32-35	35		

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	國一	4
	國語文	國二 A 組	2
	國語文	國二 B 組	2
	國語文	國三 A 組	2
	國語文	國三 B 組	2
	英語	國一	2
	英語	國二	3
	英語	國三 A 組	2
	英語	國三 B 組	2
	數學	國一	4
	數學	國二 A 組	2
	數學	國二 B 組	4
	數學	國三 A 組	2
	數學	國三 B 組	4
校訂課程	特殊需求(社會技巧)	混齡組 (視需求)	1
	特殊需求(職業教育)/ 協同	混齡組 (視需求)	2
	特殊需求(生活管理) / 協同	混齡組 (視需求)	1
資源班教師每週總節數			44

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育	八/林O瑋	特殊需求—功能性動作訓練	2
聽語障巡迴班	八年級/黃O峻	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			3 (視特教中心 統籌分配)