

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			本土語言			數學			社會			自然科學			科技(資訊科技)			
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
九09	王○亨	特教班	智障(正式)	智障/中度	加強基本識字，及基本語詞。加強聽理解與操作技	直接	直接	4			2			1			4			3			3			2			3
九09	陳○宏	特教班	智障(正式)	智障/中度	能指認實物圖片，但識字能力差，記憶力弱，抽象解理很弱，且易受干擾分心;發音不清楚有構音問題;有時大便在內褲上時，	直接	直接	4			2			1			4			3			3			2			3
九09	黃○峻	特教班	多重(正式)	多重/極重度	1.加強學習興趣，能配合模仿及做較機械化的活動。2.瞭解常規但習慣等待指令，生活自理能力不錯，加強自主	直接	直接	4			2			1			4			3			3			2			3

八10	黃○雯	特教班	自閉(正式)	自閉/重度	1.能聽懂簡易生活指令，但無法口語表達。2.生活自理能力方面須加強如廁技能、盥洗、穿脫技能	直接	直接	4			2			1			4			3			3			2			3
八10	黃○育	特教班	智障(正式)	智障/極重度	1.無口語能力，個性固執，需加強如廁及基本生活自理能力。2.加強精細動作及提升專	直接	直接	4			2			1			4			3			3			2			3
八10	王○澄	特教班	自閉(正式)	自閉/中度	1.識字多，可加強閱讀理解能力。2.不愛主動與人對話，且多以詞語為主，需多訓練口語句子表達能力。3.挫折容忍度低，被糾正錯誤或不適當行為會出現推對方或揮打行	直接	直接	4			2			1			4			3			3			2			3
八10	李○賢	特教班	智障(正式)	智障/輕度	1.加強遵守生活常規及人際互動。2.加強基本識字與語詞、書寫能力、加強聽指令操作能力。3.構音問題且詞彙較少，需加強語言	直接	直接	4			2			1			4			3			3			2			3

八10	曾○和	特教班	自閉(正式)	自閉/中度	1.識字量佳，但閱讀理解緩慢需他人引導。書寫端整，但非常緩慢，需花2小時以上將作業完成。2.加強生活自理能力及提升速度效率。3.加強人際互動能力及自我保護能	直接	直接	4			2			1			4			3			3			2			3
八10	黃○群	特教班	智障(正式)	智障/重度	1.加強基本生活自理能力，如臉部清潔、服裝儀容整齊。2.加強基本識字及描寫能力。3.容易分心，需加強專注力。	直接	直接	4			2			1			4			3			3			2			3
新生	梁○翎	特教班	腦性麻痺	腦麻/中度	1.理解、推理、注意力弱，需配合圖片加強學習，寫字僅能描寫需他人協助2.生活自理與移動需他人大量協助3.加強	直接	直接	4			2			1			4			3			3			2			3
新生	賴○鈞	特教班	腦性麻痺	腦麻/重度	1.生活自理皆需仰賴他人大量協助2.容易分心，無口語，加強需求的表達3.有自傷行為需	直接	直接	4			2			1			4			3			3			2			3

		2			3			3			30						1	2	2			5	35	✓		✓	✓	✓						
		2			3			3			30		2				1	2	2			5	35	✓		✓	✓	✓						
		2			3			3			30		2				1	2	2			5	35	✓		✓	✓	✓						

		2			3			3			30					1	2	2			5	35		✓		✓	✓	✓			
		2			3			3			30					1	2	2			5	35		✓		✓	✓	✓			
		2			3			3			30		2		1		2				5	35	✓			✓	✓	✓			
		2			3			3			30		2		1		2				5	35		✓		✓	✓	✓			

		2			3			3			30			2			1		2			5	35		✓		✓	✓	✓						
		2			3			3			30						1	2	2			5	35		✓		✓	✓	✓						
		2			3			3			30			2			1		2			5	35	✓			✓	✓	✓						
		2			3			3			30						1	2	2			5	35		✓		✓	✓	✓						

相關服務與支持策略																						推會審查結					
考試評量調整								巡迴服務							其他服務												
其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正	
								✓									✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		
								✓									✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
								✓			✓					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		

								✓										✓	✓		✓	✓		✓		✓		
								✓											✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
								✓											✓	✓		✓	✓		✓		✓	
								✓											✓	✓		✓	✓		✓		✓	

								✓								✓				✓		✓		✓		✓	
								✓									✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	
								✓									✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	

