

彰化縣信義國民中小學111學年度資優巡迴班課程計畫

◇ 年級:四年級

一、科目： 人文課程

| 學年目標： | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---------------------------------|---|--|---|
| 學生能藉由不同的表述方式，發表看法以及抒發情感。 | | | | | | | |
| 上學期 | | | | | | | |
| 實施時間 (週次) | 主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程,如戶外教育)</small> | 單元說明 | 學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程) | 教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等) | 議題融入 | 教學方式 | 評量方式 |
| 1~15 | 圖書面面觀 | <p>1、書籍分享 學生將自己家中或在圖書館的借閱覺得喜歡的書籍帶至學校，分享對於內容的看法，利用技巧推薦自己帶來的書籍。</p> <p>2、認識書籍 在與同學進行分享後，學生透過書籍的翻閱，以及筆記單的紀錄，用自己的方式將書籍分類比較，並要說明分類的依據以及使用的方式。</p> <p>3、書籍配對 藉由分類與比較，教師引導學生認識不同文本表述的方式，並讓學生自己發現不同表述方式的差異，且與自身善於表達的方式進行配對，進行討論去找出在不同時機、情境、</p> | <p>學習表現 1-II-1聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>學習內容 Ac-II-4各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> | <p>1、學生提供書籍。 2、教師自編學習單。</p> | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他 |

| | | | | | | | |
|-------|-------|---|---|---------------------------------------|---|--|---|
| | | 想表達的內容，自己分別會如何使用這些表述方式。 | | | | | |
| 16~20 | 作家練習生 | <p>1、認識不同文本表述方式得技巧</p> <p>教師利用學生的分類進行不同文本表述方式的介紹，以學生的發現為主，教師補充為輔的歷程，使得學生認識不同技巧的使用方式、情感表達。</p> <p>2、以自身不同的情境進行練習表述方式</p> <p>透過教師引導，學生依據自身的經驗事件，練習不同的表述方式，並從中去體會不同的表述方式會有不同的閱讀感受。</p> | <p>學習表現</p> <p>1-II-4根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>5-II-5認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-II-1記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-6抒情文本的結構。</p> <p>Bc-III-4說明文本的結構。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> | <p>1、教師自編學習單。</p> <p>2、不同文本表述的文章。</p> | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他 |

下學期

| 實施時間 (週次) | 主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程,如戶外教育)</small> | 單元說明 | 學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程) | 教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等) | 議題融入 | 教學方式 | 評量方式 |
|--------------|---|---|---|-----------------------------|--|---|--|
| 1~20 | 作家出道 | 學生自行決定情境主題，並選用適合的表述方式，完成內容，並與他人分享自身的寫作歷程。 | <p>學習表現</p> <p>2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>6-II-4書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-II-1記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-6抒情文本的結構。</p> <p>Bc-III-4說明文本的結構。</p> | <p>1、教師自編學習單。</p> | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|-----------------------------|
| | | | Be-II-4 應用文本的結構。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、 信仰、思想等文化內涵。 | | <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 其他 |
|--|--|--|--|--|---|---|-----------------------------|

二、科目：數理課程

學年目標：

- 1、學生具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。
- 2、能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。

上學期

| 實施時間 (週次) | 主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程,如戶外教育)</small> | 單元說明 | 學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程) | 教學資源 (包含學習環境調 整、教材、 社區資源等) | 議題融入 | 教學方式 | 評量方式 |
|--------------|---|---|--|---------------------------------------|--|---|---|
| 1~20 | 數學看世界 | 1、數學摺紙 藉由不同的摺紙技巧，以及摺紙過程帶入數學概念，例如：摺紙與面積、周長的概念；角度的問題；幾何形狀的創作。 2、數學的生活之美 以摺紙做為認識生活之美的開端，藉由生活情境的事例，作為課程的主題，例如：磁磚排列的技巧；視覺謬誤的概念。 | 學習表現 S-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 S-II-4在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 學習內容 S-4-1角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定 | 1、教師自編學習單。 2、搭配課程需求所需的教具(色紙、各形體實物) | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 | <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他 |

| | | | | | | | |
|------|------|--|--|------------------------------------|--|---|---|
| | | | <p>角度作圖。</p> <p>S-4-6平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-8四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> | | <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 下學期 | | | | | | | |
| 1~20 | 生活科學 | <p>1、泡泡的世界 藉由泡泡來進行反泡泡的實驗、泡泡光學的觀察、泡泡的幾何學。</p> <p>2、力與運動 以紙、火柴棒、毛根、橡皮筋等，簡單素材進行不同小玩具的製作，並探討玩具會動的原理。</p> <p>3、水 以水作為主題，進行表面張力、虹吸原理等教學，並延伸至水資源的處理問題。</p> | <p>學習表現</p> <p>tr-II-1能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>tc-II-1能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>po-II-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>ai-II-3透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>學習內容</p> <p>INb-II-3虹吸現象可用來將容器中的水吸出；連通管可測水平。</p> <p>INc-II-3力的表示法，包括大</p> | <p>1、教師自編學習單。</p> <p>2、實驗所需素材。</p> | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 小、方向與作用點等。 INc- II -6水有三態變化及毛細現象 INd- II -9施力可能會使物體改變 運動情形或形狀；當物體受力變形時，有的可恢復原狀，有的不能恢復原狀。 INg- II -2地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。 | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

三、科目：獨立研究課程

學年目標：

- 1、具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。
- 2、能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。

上/下學期

| 實施時間 (週次) | 主題 (單元名稱) <small>(需註明非正式課程，如戶外教育)</small> | 單元說明 | 學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程) | 教學資源 (包含學習環境調整、教材、社區資源等) | 議題融入 | 教學方式 | 評量方式 |
|--------------|---|--------------------------------|--|--|--|---|---|
| 1~3 | 確認研究主題 | 1、研究題目探索 2、資料蒐集 3、擬定研究計畫 | 學習表現 特獨 1a- II -2 透過自身之探索經驗，感受探索的樂趣。 特獨 1b- II -1 願意與他人溝通自己的想法與發現。 特獨 1c- II -1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，引發研究動機與熱忱。 特獨 3a- II -1 從日常生活、課 | 1、典範學習範例資料。 2、教師自編學習單。 3、資訊媒體運用。 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他 |

| | | | | | | | |
|-------|--------|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | | | <p>堂學習及自然環境中察覺問題。</p> <p>學習內容 特獨 B-II-1 獨立研究基本概念與研究類型。 特獨 C-II-1 研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題。</p> | | <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 4~15 | 執行研究 | <p>1、資料分析 2、實驗操作 3、統整活動</p> | <p>學習表現 特獨 3c-II-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀後並指出與研究主題相關內容。 特獨 3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。</p> <p>學習內容 特獨 B-II-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。 特獨 C-II-3 文獻資料探討方法：資料歸納分析。</p> | <p>1、與主題相關書籍、資訊媒體運用。 2、實驗器材。 3、教師自編學習單。</p> | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 16~20 | 撰寫研究報告 | <p>1、撰寫報告 2、成果發表</p> | <p>學習表現 特獨 3e-II-2 從得到的資訊或數據，依據研究問題，提出研究結果。 特獨 3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。 特獨 3g-II-2 透過教師引導，發現研究過程與結果的問題及</p> | <p>1、撰寫報告之工具。 2、資訊運用設備。 3、專業夥伴。</p> | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問 <input type="checkbox"/> 創思 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察記錄 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 實測 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input checked="" type="checkbox"/> 作品展覽 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|-----------------------------|
| | | <p>困難。</p> <p>學習內容</p> <p>特獨 C-II-4 研究資料蒐集方式：問卷、錄音、訪談、筆記、實驗操作。</p> <p>特獨 C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。</p> <p>特獨 C-II-7 研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地示範等。</p> | | <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 | <input checked="" type="checkbox"/> 經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 蒐集資料 <input checked="" type="checkbox"/> 分組練習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 其他 |
|--|--|---|--|---|--|-----------------------------|