學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
三	林〇蒞	巡輔班	學障(正式)		I.需加強聽說讀寫算等基本能力、注音符號拼讀、文字理解能力	直接				1			1													
四	陳〇翰	巡輔班	學障(正式)		I.需加強讀寫算能力、注音符號拼讀、提供識字策略及加強學習策略	直接							1													
四	簡〇佑	巡輔班	學障(正式)		I.需加強讀寫算能力、注音符號拼讀、提供識字策略及加強學習策略	直接				1																
五	蔡〇修	巡輔班	智障/輕度	類障礙b117.	I.需加強聽說讀寫算等基本能力、提供識字策略及加強理解能力	直接				1			1													
五	魏〇綸	巡輔班	學障(正式)		I.基本能力不錯，提供識字策略及加強學習策略	直接				1			1													
五	許〇雄	巡輔班	情障(正式)		I.基本能力不錯，提供識字策略及加強學習策略	直接				1			1													

六	王〇俊	巡輔班	學障(正式)		I.基本能力不錯，提供識字策略及加強學習策略	直接				1			1													

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節
業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能

彰化縣西港國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

康與體育		綜合活動			小計	彈性學習時間	特殊需求領域					總計	交通服務		相關專業團隊服務					考試評量調整					
抽	外	原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	小計		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答
					2						0	2									✔	✔			
					1						0	1									✔	✔			
					1						0	1									✔	✔			
					2						0	2									✔	✔			
					2						0	2									✔	✔			
					2						0	2									✔	✔			

					2						0	2									✔	✔			
					0						0	0													
					0						0	0													
數(學分數)及經專					0						0	0													
訓練、構音訓																									

相關服務與支持策略																		特推會審查結果	
		巡迴服務							其他服務										
放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
			✔															✔	
			✔															✔	
			✔															✔	
			✔															✔	
			✔															✔	
			✔															✔	

			✔																