

彰化縣福興國小 110 學年度第二學期特殊教育推行委員會

期末會議記錄

一、會議時間：111 年 6 月 21 日(星期二)早上八時

二、會議地點：品德教室

三、出(列)席人員：如簽到表所示

四、主席：陳榮茂

紀錄：陳孟琪

五、主席致詞：報告出席人數，並宣布開會。

六、上次會議決議事項執行情形報告：

決議事項	成效追蹤	繼續 列管	解除 列管
一甲黃○婷、一甲林○姍、二甲邱○芸、三乙徐○淇、三乙賴○萱、四甲胡○騰、四甲楊○淇、四乙盧○潔、五甲劉○芊進行第二階段評估，並提報 110 學年度身心障礙學生鑑定。	依據 111.6.10 彰府教特字第 1110216396 號決議：一甲黃○婷為智能障礙輕度。一甲林○姍為學障並持續追蹤情緒干擾。二甲邱○芸為學習障礙。三乙徐○淇為學習障礙。三乙賴○萱為學習障礙。四甲胡○騰為學習障礙。四甲楊○淇為非特生。四乙盧○潔為學習障礙。五甲劉○芊為非特生。		√
下學期林○閱游泳課配套措施，建議男性家人陪同，若不能陪同，留校進行其他學習。	因為疫情取消游泳課程。		√

七、上次會議繼續列管事項

決議事項	成效追蹤	繼續 列管	解除 列管
通過 110 學年度特殊教育工作者計畫	各處室有依特教工作計畫執行，且執行成效良好。		√
通過 110 學年度融合教育工作計畫	111.04.13 辦理週三研習「認識身心障礙學生支持服務」 守護天使&天使教室學生廣播錄製已完成，部分未撥放完畢。 5 月份繳交童話心世界作品。 六年級完成獵書活動學習單。 中年級讀寫障礙-不會寫字的獅子。 特殊生參與全校性活動有：畢業典禮、社團活動等。		√
110 學年度特殊教育學生轉銜及服務實施計畫	111.03.09 參訪永靖小作所 原訂 6/10 參訪永靖國中因為疫情取消。6/2 線上轉銜。 5/23 學前轉銜會議。		√
110 學年度資源班學生學習評量調整	本學期學習評量調整結果適切		√
執行 110 學年度資源班學生 IEP	110 學年度資源班學生 IEP 已執行完畢，111.6.13~6.15 召開期末 IEP 會議。		√

八、提案討論：

提案一：有關本校 111 學年度特殊需求學生能力與課程需求彙整表，提請討論。

說明：1.依據「特殊教育課程教材教法及評量方法實施辦法」、「十二年國民基本教育課程綱要總綱」辦理。

2.針對 111 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」，詳如附件一。

3.本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，每周節數共 40 節，111 學年度合計開設國語文(18 節)、數學領域(18 節)、特殊需求領域(4 節)。申請情障巡迴服務，每週節數共 4 節(社會技巧 4 節)。請見特殊教育課程規劃-教學時數分配表，詳如附件二。

決議：依照學生需求開設課程，學習總節數符合總綱規定。贊成(9)票，反對(0)票，照案通過。

提案二：有關本校 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，提請討論。

說明：1.依據「特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法」、「十二年國民基本教育課程綱要總綱」辦理。

2.本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務(包含學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。

3.111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，詳如附件三。

決議：贊成(9)票，反對(0)票，照案通過並提課發會審議。

提案三：有關申請 111 學年度專業團隊服務、巡迴服務事宜，提請討論。

說明：1.期末先提報舊生專團及巡迴服務，新生於暑假期間另行提報。

2.一甲黃○婷口語理解弱、口語表達差且有構音問題；一甲林○姍明顯構音問題，清晰度不佳且多步驟聽語理解不好，建議申請語言治療。四甲胡○騰動作協調性差，肌耐力差，影響大肢體運動，建議申請物理治療。五甲白○愷衛生習慣、如廁技巧待加強，建議申請職能治療。

3.四乙林○閔情障生，情緒管理不佳，易與他人產生衝突且不配合課程學習。五甲白○愷多障有情緒問題，在與他人對話理解錯誤、動作肢體接觸多、情緒起伏大，影響人際及學習。五甲曾○融情障生，明顯專注力不集中影響學習。建議申請情障巡迴輔導。

決議：贊成(9)票，反對(0)票，照案通過，請資源班老師協助申請。

提案四：考核特殊教育助理員執行相關策略之成效，提請討論。

說明：1. 請參見工作考核項目紀錄表(附件四)，助理員楊茱蓉各項工作協助上都能力盡力完成。

2. 學生林O閱在助理員介入下，突發狀況有減少，但上課不配合或者隨意離開教學現場仍然存在，希望新學年可以繼續申請助理員服務。

決議：全體同意通過，並協助下學年申請助理員服務。

提案五：有關特教生跨年段編班事宜，提請討論。

說明：1. 二升三邱O芸，語文理解不佳，個性比較被動、害羞，沒有自信心。

2. 四升五胡O騰，識字能力尚可，理解程度待加強，影響閱讀及數學應用題解題，動作不協調持續力短暫。四升五邱O茵、盧O潔，識字、計算基本能力尚可，明顯的理解及文字表達問題，而邱O茵上課的精神狀況差，容易打瞌睡，沒有自信想法比較負面。四升五林O閱容易有情緒及攻擊行為，尤其是天氣熱容易浮躁。四升五李O璇疑似生，個性急躁情緒起伏大，基本識字、計算尚可，習寫字弱、閱讀理解不佳、數學概念需要花較多時間理解。

決議：學生林O閱狀況特殊，盡量安排有意願的導師。其他學生考量教師班級經營，盡量做適當安排。

九、臨時動議：建議考試評量時，尋求特教志工協助。

十、散會：111年6月21日(星期二)上午八時五十分

資源班教師



輔導主任



校長



彰化縣福興國民小學 110 學年度第二學期
 期末特殊教育推行委員會簽到單

日期：111.06.21(一)08:00

地點：品德教室

校長	陳榮茂	陳榮茂	
教導主任	王妙鈴	王妙鈴	
總務主任	李三安	請假	
輔導主任	蒲青志	蒲青志	
教務組長	陳建榮	陳建榮	
資源班教師	陳孟琪	陳孟琪	
資源班教師	詹仁富	詹仁富	
普通班 教師代 表	低年級	張琪嫻	張琪嫻
	中年級	張有典	張有典
	高年級	鄭志倫	鄭志倫
特殊生家長代表		林育宏	