

學生基本資訊				特教服務方式		部定一般領域科目																		彈性學習課程										
班級	學生姓名	特教班級 特異性 設置態	應輔導核定之 特殊教育類別 (與資格正 式、課外)	身心障礙 類別 與程度	學生簡要摘要	直接教 學	間接服 務(人 工、輔 導、諮 詢)	國文 (國語文)		國文 (英語)		本土語文		數學		社會		自然科學		藝術		生活(小一、小二)		健康與體育		綜合活動		小計	彈性學習 課程	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性 動作訓 練
					數學運算能力及學習力尚可。國語學習速度較慢，生字記憶能力差、識字少，同時理解力較差，需將理解型知識切割為單詞義講解再組成成語句或文章才能理解；左手手指功能差，精細動作不佳，右手手指功能良好，故學生常仰賴右手解決日常生活所需。	直接		1																					1					
	二甲黃○德	巡輔班	學障(正式)	貞、第7類	國語閱讀能力及生字抄寫能力尚可，唯發音不清楚，聲母發音常混淆。數學基本能力、學習能力及理解能力皆低劣，需將理解型知識切割為單詞義講解再組成成語句或文章才能理解，記憶力差，教過就忘。數學計算錯誤率高，數學概念漸漸落後於同儕，文字題理解能力差。國語基礎能力有提升，然識字量低落，注音符號識寫困難，生字學習及記憶能力差，閱讀速度緩慢，影響閱讀理解能力，於考卷中讀得	直接		1																					2					
	三甲林○郁	巡輔班	學障(正式)	無		直接		1																					2					
	四甲陳○鈞	巡輔班	學障(正式)	無		直接		1																					2					

