

彰化縣福興國小 111 學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

一、高年級特殊需求組

(五年級/領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	福興國小五年級林 O 閔(情障)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 3-III-7 願意陪同傷病的同學或家人到健康中心或就醫。	
	學習內容 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 品德教育(品 E2 自尊尊人與自愛愛人。) 2. 生涯規劃教育(涯 E4 認識自己的特質與興趣。) 	
學習目標	1. 能面對不可能讓每個人都喜歡自己的事實(特社 1-III-3、特社 A-III-2、生 E4)。 2. 能分享自身經驗並學習適當楷模(特社 2-III-5、特社 B-III-3、品 E2)。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-7、特社 C-III-2)。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行	
教材/社區資源	1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:助理員、學校志工媽媽	
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD	
上學期教學單元與活動		

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 認識你我他 (品 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識班上新同學 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」 <p>非正式課程</p> <p>友善校園週(第 2 週):向老師介紹班上認識的同學至少十個。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 真心聽聽看 (涯 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導傾聽他人的技巧 2. 故事繪本：五味太郎語言圖鑑系列 (有趣的形容詞、話中有話、各式各樣的名字)、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「誰是臥底」 <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量 (第 7 週):檢測第一單元、第二單元教學成效並追蹤後效</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 誠實我最愛 (品 E2) (涯 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹誠實的重要性 2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「沈睡皇后」 <p>非正式課程</p> <p>校外教學(第 9 週):分享校外教學的夥伴、說說看對校外教學的期待和焦慮。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 尊重他人，我可以 (品 E2) (涯 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導尊重他人的方式 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、桌遊「答寶」 <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量 (第 14 週):檢測第三、四單元教學成效並追蹤後效。</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 偵查找找看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意力教材訓練 2. 故事繪本：偵探貓十二個月日記、威利在哪裡

3. 使用教材：學習單、注意力訓練教材 (Hidden puzzles)

非正式課程

資源班校外教學 (第 15 週): 邀請並尊重同學完成分組。

資源班愛心義賣會、校內耶誕活動(第 16 週): 練習邀請同學參加義賣會。

第三次學業評量(第 21 週): 檢測第五單元教學成效並追蹤後效。

下學期教學單元與活動

週次

單元名稱/內容

1-4

正式課程

第一單元 謝謝有你在 (品 E2)

1. 指導向他人表示感謝的方式

2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹

3. 使用教材：學習單、Super Skill

5-8

正式課程

第二單元 情緒大搜查 (品 E2)

1. 認識各種情緒特徵

2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的

3. 使用教材：學習單、情緒臉譜

非正式課程

適應體育田徑賽(第 5 週): 分享先前參賽的感受與心情。

第一次定期評量 (第 7 週): 檢測第一單元、第二單元教學成效及追蹤後效。

6-12

正式課程

第三單元 感恩在我心 (品 E2) (涯 E4)

1. 介紹生活中值得感恩的事物

2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭

3. 使用教材：學習單、Super Skill

非正式課程

校慶(第 9 週): 分享班上各項競賽好手，感謝他們為班上爭取榮譽。

兒童節活動(第 9 週): 最喜歡、最不喜歡兒童節哪個節目、活動

13-16

正式課程

第四單元 知足快樂好自在 (品 E2) (涯 E4)

1. 認識自己生活中擁有的東西

2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰

3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」

非正式課程

第二次定期評量 (第 14 週): 檢測第三單元、第四單元教學成效及追蹤後效。

正式課程

第五單元 Fun 心一下 (涯 E4)

1. 介紹各種休閒活動
2. 故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密
3. 使用教材：學習單、數字油畫 (20*20)、桌遊「動物將棋」

17-21

非正式課程

畢業典禮(第 19 週):練習表達對六年級學長(一同上課)的感謝。

第三次定期評量(第 20 週):檢測第五單元教學成效、練習規劃暑假活動。

二、高年級特殊需求組

(六年級/領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	福興國小六年級曾 O 融(情)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 3-III-6 與不同文化的鄰居進行簡單的溝通。	
	學習內容 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。) 2. 生涯規劃教育(涯 E5 探索自己的價值觀。)	
學習目標	1. 能接受壓力、失敗並且不過度重視成果(特社 1-III-5、特社 A-III-3、生 E5)。 2. 能接受自己被拒絕的事實並主動表達自己的意見(特社 2-III-6、特社 B-III-4)。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-6、特社 C-III-3、家 E11)。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：每一次上課完畢做形成性評量、兩大單元過後做總結性評量。	
教材/社區資源	1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:學校志工媽媽	
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD	
上學期教學單元與活動		
週次	單元名稱/內容	

1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 生活百分百 (家 E11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹生活中常見的物品 2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹 3. 使用教材：學習單、Super Skill、感謝卡 <p>非正式課程</p> <p>友善校園週(第 2 週):完成要與同學分享的感謝卡/分享卡。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 表情點線面 (涯 E5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各種表情傳達的情緒 2. 故事繪本：猜猜我是誰、表情偵探貓、熊媽媽的秘方 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「答寶」 <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量 (第 7 週):檢測第一單元、第二單元教學成效並追蹤後效</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 心情面面觀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種情緒的表徵 2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 <p>非正式課程</p> <p>校外教學(第 9 週):分享參加校外教學的心情、趣事、不開心的事。</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 壓力大作戰 (家 E11) (涯 E5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導抒發壓力的技巧 2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰 3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」 <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量 (第 14 週):檢測第三、四單元教學成效並追蹤後效。</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 溝通小幫手 (家 E11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導有效溝通的技巧 2. 故事繪本：不和你說話了、佩佩的小幫手、你在想什麼 3. 使用教材：學習單、桌遊「動物將棋」 <p>非正式課程</p> <p>資源班校外教學 (第 15 週):邀請並尊重同學完成分組。</p> <p>資源班愛心義賣會、校內耶誕活動(第 16 週):練習邀請同學參加義賣會。</p> <p>第三次學業評量(第 21 週):檢測第五單元教學成效並追蹤後效。</p>

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 大家都是好朋友 (家 E11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導與人和平相處的技巧 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 開開心心上學去 (家 E11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹學校生活的樂趣 2. 故事繪本： 小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「情緒臥底」 <p>非正式課程</p> <p>適應體育田徑賽(第 5 週): 分享先前參賽的感受與心情。</p> <p>第一次定期評量 (第 7 週): 檢測第一單元、第二單元教學成效及追蹤後效。</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 愛護同學和老師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學校團體生活的技巧 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、同學照片一姓名配對教具 <p>非正式課程</p> <p>校慶(第 9 週): 分享班上各項競賽好手，感謝他們為班上爭取榮譽。</p> <p>兒童節活動(第 9 週): 最喜歡、最不喜歡兒童節哪個節目、活動</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 珍惜相處的時光 (涯 E5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧學校生活的點滴 2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、桌遊「火柴會說話」 <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量 (第 14 週): 檢測第三單元、第四單元教學成效及追蹤後效。</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 珍重再見 (涯 E5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導面對分離的情緒反應 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹

非正式課程

畢業典禮(第 19 週):完成對同學的畢業感言。