

## 彰化縣羅厝國小 111 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

( 五年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	羅厝國小五年級張○富(情輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 3-III-7 願意陪同傷病的同學或家人到健康中心或就醫。
	學習內容 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 品德教育（品 E2 自尊尊人與自愛愛人。） 2. 生涯規劃教育（涯 E4 認識自己的特質與興趣。）
學習目標	1. 能面對不可能讓每個人都喜歡自己的事實（特社 1-III-3、特社 A-III-2、涯 E4）。 2. 能分享自身經驗並學習適當楷模（特社 2-III-5、特社 B-III-3、品 E2）。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-7、特社 C-III-2）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1. 教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源：學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、視訊鏡頭、麥克風

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 認識你我他</b> (品 E2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識班上新同學</li> <li>2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」</li> </ol> <p>非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加校內中秋節慶祝活動：學生使用電腦觀看嫦娥奔月故事後，能分享故事每個內容角色的情緒，培養同理心，練習站在他人的角度思考問題。(品 E2)</li> </ol>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 真心聽聽看</b> (涯 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導傾聽他人的技巧</li> <li>2. 故事繪本：五味太郎語言圖鑑系列 (有趣的形容詞、話中有話、各式各樣的名字)、黃昏的電線桿、好消息壞消息</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「誰是臥底」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加校內健康中心量身高體重：陪同學生依序排隊並請學生分享同學擔心的情緒，例如體重過重、擔心被取笑，並提醒毋需與他人比較，建立自信心。(涯 E4)</li> <li>2. 第一次定期評量 (第 7 週)：能在協助下從英語課本中找到對應的單字。</li> </ol>
9-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 誠實我最愛</b> (品 E2) (涯 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹誠實的重要性</li> <li>2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「沈睡皇后」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神 (第 11 週)</li> </ol>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 尊重他人，我可以</b> (品 E2) (涯 E4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導尊重他人的方式</li> <li>2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「答寶」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次定期評量 (第 14 週)：學生能先寫會寫的，再回來思考較難的題目</li> <li>2. 參加校內慶祝耶誕節活動：能分享對節日的期待，搭配閱讀繪本亮亮過聖誕，了解不同的過節習慣，學會尊重他人的決定，即使不如己意也不輕易生氣。</li> </ol>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 偵查找找看</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意力教材訓練</li> <li>2. 故事繪本：偵探貓十二個月日記、威利在哪裡</li> </ol>

	<p>3. 使用教材：學習單、注意力訓練教材 (Hidden puzzles)</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 歡喜過新年：搭配閱讀繪本亮亮過新年，了解有關過年的習俗，並與老師分享</p> <p>2. 第三次定期評量及學習扶助後測 (第 21 週)：使用電腦完成兩科電子試卷</p>
<b>下學期教學單元與活動</b>	
<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
<b>1-4</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 謝謝有你在 (品 E2)</b></p> <p>1. 指導向他人表示感謝的方式</p> <p>2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與寒假育樂營：參觀天文館並製作太陽系模型，引導學生意識到我們只有一個地球，關心他人也要關心環境生態，做好環境保護工作。(品 E2)</p> <p>2. 學習扶助前測：讓學生檢視自己目前主要科目的學習概況。(涯 E4)</p>
<b>5-8</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 情緒大搜查 (品 E2)</b></p> <p>1. 認識各種情緒特徵</p> <p>2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的</p> <p>3. 使用教材：學習單、情緒臉譜</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與星座廣播劇腳本擬定：了解不同個體的差異，多點了解少點誤會。</p> <p>2. 第一次定期評量 (第 7 週)：引導學生覺察自己或他人緊張的情緒。</p>
<b>9-12</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 感恩在我心 (品 E2) (涯 E4)</b></p> <p>1. 介紹生活中值得感恩的事物</p> <p>2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參與專題講座並搭配閱讀書籍「他們是不是討厭我」，了解與同學、師長的互動，不論是各種關係，在阿德勒老師的說明之下，逆境都可以迎刃而解。(品 E2)</p>
<b>13-16</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 知足快樂好自在 (品 E2) (涯 E4)</b></p> <p>1. 認識自己生活中擁有的東西</p> <p>2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動 (第 13 週)：了解生態環境，也認識新朋友，感受陪伴與親情的重要，學會知足感恩。</p>
<b>17-21</b>	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 Fun 心一下 (涯 E4)</b></p>

1. 介紹各種休閒活動
2. 故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密
3. 使用教材：學習單、數字油畫 (20\*20)、桌遊「動物將棋」

非正式課程

1. 參與遠距教學課程演練：使用電腦教室電腦上 google classroom 練習各項作業繳交方式、meet 或 zoom 的開啟方式，學會網路禮儀與各項基本設定。(品 E2)
2. 第三次定期評量 (第 20 週)：練習填寫 google 表單，完成電子試卷。