

彰化縣漢寶國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目																										
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別		學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			本土語文			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動		
					原				抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
四甲	張○祺	不分類巡輔班	學障	0	數學基本能力尚可，但是字能力和記憶力偏弱，需加強閱讀理解、應用問題解題能力。	直接											1															

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數。

與體育					綜合活動		特殊需求領域														交通服務						相關專業團隊服務				
抽	外	原	抽	外	小計	彈性學習時間	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計	交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理		
					2				✓												1	1									

數(學分數)及經

