

彰化縣111學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查 自我檢核表(十二年國教課綱適用)

學校： 南州國小

服務類別：

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導：視障聽語自情國小不分類國中不分類(各類別分別檢核)

| 檢核指標 | 內容 | 委員檢核 | | 備註 |
|----------------|--|------|-----|----|
| | | 通過 | 不通過 | |
| 一、 行政 流程 | (一) | | | |
| | 組成 | | | |
| | 與 | | | |
| | 運作 | | | |
| | | | | |
| | 1-1-1 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期) | ✓ | | |
| | 1-1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期) | ✓ | | |
| | 1-1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期) | ✓ | | |
| | 1-1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期) | ✓ | | |
| | 1-1-5 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論(備有簽到表並列出職稱) | ✓ | | |

| | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|
| (二) 特推會 審議 重點 | 1-2-1特殊教育課程與教學調整計畫 依照校內特教學生學習功能缺損情形訂 定課程調整原則 | ✓ | | |
| | 1-2-2依照學生能力與課程需求彙整表決 議開設所需之課程(如特殊需求、專業團 隊之建議) | ✓ | | |
| | 1-2-3學習總節數符合總綱規定 | ✓ | | |
| | 1-2-4各領域學習節數若有調整應提案討論 | ✓ | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 2-7 學習目標 (原學年目標) | 2-7-1 能依照調整後的學習 重點規劃學習目標 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2-7-2 學習目標能兼顧特殊 需求課程 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2-7-3 學習目標能適切整合 學習重點代碼、專業 團隊、轉銜及校本課 程、議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2-8 學習內容調整 能依照學生的學習功能進行教材 調整 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習功能選用 合適的教學方式 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2-10 學習環境調整 能依照學生的學習功能進行 心理及物理環境做調整 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2-11 學習評量調整 能依照學生的學習功能進行 評量調整 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2-12 教材/社區資源 能依照教學單元適時使用教 材/社區資源 | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 檢核 指標 | 內容 | 委員檢核 | | | | | 建議說明 |
|----------------|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| | | 完全符合 | 大部分符合 | 大部分 不符 | 完全不符合 | 不適評 | |
| 二、 課程 計畫 | 2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具 /輔具 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2-14-1 教學進度表能依照 分組的組別進行撰 寫 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2-14-2 能依照教學的進度 合理分配實施時間 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2-14-3 註明正式及非正式 課程，並針對兩種 課程進行說明 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2-14-4 融入的議題對應到 上下學期規劃的單 元或活動中 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

※本表核章後留校備查，謝謝！

承辦人：

教師兼代
輔導主任 顏進麟

主任：

教師兼代
輔導主任 顏進麟

校長：

南州國小
校長 林茂興

彰化縣111學年國民小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查 自我檢核表(九年一貫課綱-國小五、六年級適用)

學校：_____

服務類別：

分散式資源班

巡迴輔導：視障聽語自情國小不分類國中不分類(各類別分別檢核)

| 檢核 指標 | 內容 | 委員檢核 | | | | | 建議說明 |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| | | 完全 符合 | 大 部 分 符 合 | 大 部 分 不 符 合 | 完 全 不 符 合 | 不 適 評 | |
| 一、 課程 相關 計畫 經過 特推 會及 課發 會審 議 | 1-1 特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 檢核 指標 | 內容 | 委員檢核 | | | | | 建議說明 |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| | | 完全 符合 | 大 部 分 符 合 | 大 部 分 不 符 合 | 完 全 不 符 合 | 不 適 評 | |
| | 1-5課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論 (備有簽到表) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2-1能依照學生能力現況進行分組 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2-2學生各領域學習節數符合部訂節數之程度 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2-3能依照學生需要安排特殊需求課程 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 三、 學生 課程 目標 及調 整 | 3-1能依照學生的年級、障礙類型或程度進行分組 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 3-2能依照學生年級、障礙類型或程度訂定學年目標 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 3-3學年目標能兼顧特殊需求課程 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 3-4能適切整合能力指標代碼、專業團隊、轉銜、校本課程及議題 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 3-5能依照學生的障礙類型或程度進行教材調整 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 3-6能依照學生的障礙類型或程度選用合適的教學方式 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 四、 教學 進度 | 4-1教學進度表能依照分組的組別進行撰寫 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 4-2能依照教學的進度合理分配實施時間(每學期至少2個單元) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 檢核 指標 | 內容 | 委員檢核 | | | | | 建議說明 |
|----------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| | | 完全 符合 | 大 部 分 符 合 | 大 部 分 不 符 合 | 完 全 不 符 合 | 不 適 評 | |
| 表 | 4-3 註明正式及非正式課程，並針對兩種課程進行說明 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 4-4 能依照教學單元適時使用教材及教具/輔具 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 4-5 能依照教學單元適時使用社區資源 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 4-6 能依照學生的障礙類型或程度實施多元且適性的評量 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 4-7 融入的議題對應到上下學期規劃的單元或活動中 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

※本表核章後，留校備查，謝謝！

*檢核標準：不通過者為，白底項目4個或灰底項目1個（請老師們做討論）。

承辦人：

主任：

校長：