彰化縣芳苑國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					特殊需求領域						總計	相關服務與支持策略																	特推會審查結果	
								語文（國語文）		數學		小計						小計		相關專業團隊服務			考試評量調整				巡迴服務				其他服務							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）	抽	外	抽	外		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練			物理	職能	心理	獨立/少人考場	延長時間	報讀服務	口頭回答	不分類	聽語	視障	自情	教育輔助器材	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	通過	再修正
四甲	范〇蓁	不分類巡輔班	學障(正式)		無識字困難，閱讀理解在訊息搜索部分及推理能力皆弱；可進行四則基本計算，但不懂題目在問什麼，應用理解困難。	✔					2	2			1			1	3				✔	✔	✔	✔	✔				✔	✔		✔	✔	✔	
四甲	王〇雅	不分類巡輔班	智障(疑似)		識字量低，影響書寫表現，理解力不佳，容易答非所問，程序性記憶弱，無法處理複雜步驟的問題，四則計算速度慢且尚未精熟。	✔					2	2			1			1	3				✔	✔	✔	✔	✔				✔	✔		✔	✔	✔	
五甲	張〇宥	不分類巡輔班	學障(正式)		書寫困難影響各科學習表現，學習態度積極但大班上課常專注於其他自己在意的事物，表達時言不及義，造句部分總是重複使用同一詞彙且前後句邏輯不通順。	✔			1			1						0	1		✔				✔	✔						✔	✔		✔	✔	✔	
五甲	洪〇富	不分類巡輔班	學障(正式)		學習表現易受學習意願影響，識字無問題且閱讀流暢，但較無耐心仔細分析題意，數學常用心算跳過解題步驟，故步驟較多時錯誤率高。	✔			1		2	3						0	3				✔	✔		✔	✔					✔	✔		✔	✔	✔	
五甲	王〇德	不分類巡輔班	學障(正式)		識字無困難，但自己讀題不懂題意，學習高度依賴，需要拆解步驟並搭配口語引導，四則運算速度慢且尚未精熟，程序性記憶差，學習易遺忘。	✔			1		2	3						0	3		✔		✔	✔	✔	✔	✔					✔	✔		✔	✔	✔	
六甲	黃〇柔	不分類巡輔班	智障(正式	中度	識字量少，雖能讀字但不懂意思，閱讀理解弱，需搭配圖示協助理解；數學能使用計算機進行四則計算，但應用題需大量協助。	✔			1		2	3		1				1	4				✔	✔	✔	✔	✔					✔	✔		✔	✔	✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)