

彰化縣 111 學年度 原斗 國中(小) 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

| 特教班型 | 班級 | 編制人員 | 教師編制/每週實際授課節數 | | | | 總節數 |
|--------|----|------|---------------|------|------|------|-----|
| | | | 導師 | 專任教師 | 兼任行政 | 兼課教師 | |
| 不分類資源班 | 1 | 1 | 1 | | | | 12 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

二、課程規劃

1.分散式資源班

| 課程類別 | 科目 | 年級/組別 | 配課總節數 |
|------------|-----------|----------------|-------|
| 部定課程 | 國文 | 8-9 年級/國文抽離組 | 5 |
| | 數學 | 8 年級/數學抽離組 | 4 |
| | 特殊需求/職業教育 | 8-9 年級/職業教育混齡組 | 1 |
| | 特殊需求/社會技巧 | 8-9 年級/社會技巧混齡組 | 2 |
| | | | |
| | | | |
| 校訂課程 | | | |
| | | | |
| 資源班教師每週總節數 | | | 12 |

【註】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節