

彰化縣原斗國中(小)第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式																					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			數學			社會(歷史)			社會(地理)						
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外				
801	莊○芬	資源班	學障(疑似)	無	需加強基本識字、辨識常用字及閱讀理解能力、基本運算能力及數學概念理解能力弱、缺乏自我瞭解及生涯抉擇之能力、容易忽略同儕或周遭他人的感受、需加強解決問題能力及人際關係之應對。	直接			5							4										
801	薛○蓁	資源班	學障(正式)	無	需加強學習策略、閱讀理解、基本運算能力及數學概念理解能力、缺乏自我瞭解及生涯抉擇之能力、個性害羞內向、不擅表達需求、需加強解決問題能力、人際關係之應對。	直接			5							4										
801	傅○翔	資源班	學障(正式)	無	需加強基本識字、注音符號拼讀、閱讀理解能力、缺乏自我瞭解及生涯抉擇之能力、缺乏同理心、需加強解決問題之能力、人際關係之應對。	直接			5																	
901	黃○豪	資源班	自閉症(正式)	無	情緒的控制較不穩定、容易不當處理負面情緒、較畏縮及依賴心重、挫折容忍度低、不懂得如何適當表達自己的情緒以及處理負面的感受、人際關係之應對。	直接																				

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節(學分數)。

部定一般領域/科目

社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原

數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數

					彈性	特殊需求領域														總計				
活動(童軍)		綜合活動(輔導)			小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長		小計	交通服務		醫師
抽	外	原	抽	外																		交通車	交通費	
					9		2				1									3	12			
					9		2				1									3	12			
					5		2				1									3	8			
							2				1									3	3			

其他服務							待推會審查結果	
學習及生活人力協助	學習及生活人力協助	家庭支持	校園無障	獎/補助金	午餐補助	代收代辦	通過	再修
			✓				✓	
			✓			✓	✓	
			✓			✓	✓	
			✓			✓	✓	