

# 彰化縣 111 學年度二水國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

## 二、課程規劃

### 1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	3 / 外加組	2
	數學	3 / 外加組	3
	國語文	5 / 全抽 A 組	5
	數學	5 / 全抽 A 組	4
	國語文	5 / 全抽 B 組	5
	數學	5 / 全抽 B 組	4
	數學	6 / 外加組	3
校定課程	特殊需求(學習策略)	1,2 / 外加 A 組	2
	特殊需求(功能性動作訓練)	1,2 / 外加組	1
	特殊需求(學習策略)	4 / 外加 B 組	3
	特殊需求(學習策略)	4,5 / 外加 C 組	3
	特殊需求(社會技巧)	6 / 外加組	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數：國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節

### 2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴	2 / 蔡○○	構音與溝通訓練	2
聽語障巡迴	5 / 蔡○○	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			3