## 彰化縣好修國民小學 111 學年度資優巡迴班課程計畫

1、科目:獨立研究 年級:六年級

## 學年目標:

1. 具備擬定研究計畫與實作能力,並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。

2. 能有效整合資源,規劃、執行研究計畫,具備創新求變的思考模式,依據研究進度彈性調整研究內容。

實施時間(週次)	主題(單元名稱)(需註明非正式課程,如戶外教育)	單元說明	學習重點 (包含學習表現及學習內容) (領域學習課程/彈性學習課程)	教學資源 (包含學習環境調整、教材、 社區資源等)	議題融入	教學方式	評量方式
上學期第1-3週	選定研究主題	1.學生從自然、數學與 科技等領域尋找欲研究 的主題 2.依據主題蒐集相關資源。 3.概覽資料,確定研究 主題與範圍。	學習表現 特獨 la-III-1 能從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 ld-III-1 能了解學術與研究倫理客觀準則和規範並願意	電腦、相關書籍與資料、網路	□家庭教育 百 年命教育 育 日本徳教教育 育 百 日本徳教教育 育 百 日本 一本	■討論 □發表 察 演 問 思 賞 □欣賞	□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

	4.撰寫研究動機與目	遵守之。	□海洋教育	□評鑑	
	的。	特獨 3a-Ⅲ-2 能依據觀察、蒐	■資訊教育	■歸納	
		集資料、閱讀、思考及討論提	□科技教育	□問題解決	
		出適合探究的問題。	□能源教育	□經驗分享	
		學習內容	□安全教育	■蒐集資料	
		研究主題選擇:	□生涯規劃	□分組練習	
		(1) 觀察現象、優秀作品賞	□多元文化	□角色扮演	
		析	■閱讀素養	□其他	
		(2) 蒐集問題	■戶外教育		
		(3) 問題評定標準訂定學習	□國際教育		
		表現	□原住民族教育		
		(4) 訂定問題	□其他		

			學習表現		□家庭教育	■討論	□紙筆測驗 ■態度檢核 □資料蒐集整理
			特獨 2a-Ⅲ-2 能針對不同的研		□生命教育	□發表	■觀察記錄 □分組報告
			究問題認識不同的研究方法,		□品德教育	■觀察	■參與討論 ■課堂問答 ■作業
			並選用適合的研究		□人權教育	□表演	□實測 □實務操作
		1.與學生討論針對研究	方法進行研究。		□性別平等教育	□訪問	□作品展覽 □其他
		主題所蒐集的資料,確	特獨 2b-Ⅲ-2 能依據領域知		□法治教育	□創思	□ <b>共</b> 他
		認學生對主題的掌握	識,對自己蒐集資料或數據,	南咖 与用书	□環境教育	□欣賞	
上學期	擬定研究計畫	度。	抱持合理的懷疑態度,	電腦、相關書籍與資料、網	□海洋教育	□評鑑	
第 4-5 週		2.擬定研究計畫,具體	提出自己看法、解釋或實例加		■資訊教育	■歸納	
		說明內容及預定時間,	以驗證。	路	□科技教育	□問題解決	
		經指導教師確認後執	特獨 3b-Ⅲ-1 能了解研究計畫		□能源教育	□經驗分享	
		行。	內容及撰寫方式。		□安全教育	■蒐集資料	
			學習內容		□生涯規劃	□分組練習	
			研究計畫撰擬與評鑑:		□多元文化	□角色扮演	
			(1) 研究計畫內涵介紹(研		■閱讀素養	□其他	
			究動機/研究背景、研究目		■戶外教育		

			的、研究問題、名詞界定/釋		□國際教育		
			義、研究假設、研究架構/設		□原住民族教育		
			計、研究對象/樣本/參與者/		□其他		
			受訪者、研究工具/設備、研				
			究進度、研究倫理、研究價				
			值、參考文獻)				
			(2) 可運用資源及時間評估				
			(3) 研究時間表訂定				
			(4)研究計畫管理				
		1.選擇合適的研究方	學習表現		□家庭教育	■討論	□紙筆測驗 ■態度檢核 - ※似芸生軟四
		法,進行研究設計。	特獨 2c-Ⅲ-2 能從多元管道來	電腦、相關書	□生命教育	□發表	□資料蒐集整理 ■觀察記錄 □分組報告
	執行研究	2.以撰寫研究日誌或影	源蒐集與問題相關的資訊或資	电 M M M m m m m m m m m m m m m m m m m	□品德教育	■觀察	■參與討論 ■課堂問答 ■作業
上學期 第 6-16 週	(第7、14 週月	像紀錄的方式,主動記	源。	驗器材、相	□人權教育	□表演	■作業 □實測 ■實務操作
	考)	錄實驗結果與研究歷程	特獨 2c-Ⅲ-3 能對各種問題解	機、網路	  □性別平等教育 	□訪問	□作品展覽 □其他
		並定時檢視進度。	决的構想,加以探討調整的可	7双 的岭	□法治教育	□創思	,,, <u>-</u>
		3.教師留意學生研究情	能性。		□環境教育	□欣賞	

況,依實際問題進行建	學習內容	□海洋教育	□評鑑	
議或調整。	研究資料蒐集:	■資訊教育	■歸納	
	(1) 筆記、錄音	□科技教育	□問題解決	
	(2) 問卷調查	□能源教育	□經驗分享	
	(3) 訪談	□安全教育	■蒐集資料	
	(4) 觀察	□生涯規劃	□分組練習	
	(5) 焦點團體	□多元文化	□角色扮演	
	(6) 田野調查	■閱讀素養	□其他	
	(7)實驗操作	■戶外教育		
	(8) 研究手册、日誌	□國際教育		
		□原住民族教育		
		□其他		

			學習表現		□家庭教育	■討論	□紙筆測驗 ■態度檢核 □資料蒐集整理
			特獨 2d-Ⅲ-1 能從教師設計獨		□生命教育	□發表	■觀察記錄 □分組報告
			立研究課程內容選擇,並依照		□品德教育	■觀察	■參與討論 ■課堂問答 ■作業
			自己的進度進行學		□人權教育	□表演	□實測 ■實務操作
		1.整理研究成果,進行	習。		□性別平等教育	□訪問	□作品展覽 □其他
		歸納與推論。	特獨 3e-Ⅲ-1 能撰寫研究日		□法治教育	□創思	
		2.完成研究成果書面報	   誌、製作圖表、使用統計等方	電腦、相關書	□環境教育	□欣賞	
上學期第	撰寫研究報告	告。	法,整理、分析及比較已有的	籍與資料、網路	□海洋教育	□評鑑	
17-20 週	(第17週月考)	3.檢查參考資料及圖文	資訊或數據。		■資訊教育	■歸納	
		引用的標註。	特獨 3e-Ⅲ-2 能從得到的資訊	<u>₩</u>	□科技教育	□問題解決	
		4.製作 PPT 簡報,進	或數據,形成解釋、獲知因果		□能源教育	□經驗分享	
		行口頭報告	關係。		□安全教育	■蒐集資料	
			學習內容		□生涯規劃	□分組練習	
			研究成果展現:		□多元文化	□角色扮演	
			(1) 研究發現與討論(結果		■閱讀素養	□其他	
			與討論)		■戶外教育		

			(2) 研究結論與應用(結論		□國際教育		
			與建議)		□原住民族教育		
			(3) 展現形式:口頭發表、		□其他		
			文字報告 、文學/文藝創作、				
			行動方案、錄影、辯論、繪				
			圖、戲劇、模型、簡報、實				
			物、展演、實地示範或新媒體				
			形式等。				
			(4)論文格式與架構介紹				
			(5) 表達技巧訓練				
		1.學生從人文、家鄉與	學習表現		□家庭教育	■討論	□紙筆測驗 ■態度檢核 □資料蒐集整理
		社會議題等領域尋找欲	特獨 3a-Ⅲ-2 能依據觀察、蒐	電腦、相關書	□生命教育	□發表	□貝杆鬼無空柱 ■觀察記錄 □分組報告
下學期	· 即 户 丌 亦 + 跖	研究的主題	集資料、閱讀、思考及討論提	籍與資料、網	□品德教育	■觀察	■參與討論 ■課堂問答 ■作業
第1-3 週	選定研究主題	2.依據主題蒐集相關資	出適合探究的問題。	路	□人權教育	□表演	□實測 ■實務操作
		源。	特獨 3c-Ⅲ-1 能運用圖書館、	<u> </u>	□性別平等教育	□訪問	□作品展覽 □其他
		3.概覽資料,確定研究	網路等,依據研究主題使用進		□法治教育	□創思	,

主題與範圍。	階的搜尋方式,搜尋相關資	□環境教育	□欣賞	
4. 撰寫研究動機與目	料。	□海洋教育	□評鑑	
的。	特獨 3c-Ⅲ-3 能將教師提供或	■資訊教育	■歸納	
	自行蒐集文獻資料閱讀並進行	□科技教育	□問題解決	
	整理及摘錄重點。	□能源教育	□經驗分享	
	學習內容	□安全教育	■蒐集資料	
	研究主題選擇:	□生涯規劃	□分組練習	
	(1) 觀察現象、優秀作品賞	□多元文化	□角色扮演	
	析	■閱讀素養	□其他	
	(2) 蒐集問題	■戶外教育		
	(3) 問題評定標準訂定	□國際教育		
	(4) 訂定問題	□原住民族教育		
		□其他		

			學習表現		□家庭教育	■討論	□紙筆測驗 ■態度檢核 □資料蒐集整理
			特獨 3b-Ⅲ-2 能根據研究問		□生命教育	□發表	■觀察記錄 □分組報告
			題、資源,規劃研究計畫並依		□品德教育	■觀察	■參與討論 ■課堂問答 ■作業
			進度執行。		□人權教育	□表演	□實測 ■實務操作
		1.與學生討論針對研究	特獨 3c-Ⅲ-1 能運用圖書館、		□性別平等教育	□訪問	□作品展覽 □其他
		主題所蒐集的資料,確	網路等,依據研究主題使用進		□法治教育	□創思	口共化
		認學生對主題的掌握	階的搜尋方式,搜尋相關資		□環境教育	□欣賞	
下學期		度。	料。	籍與資料、網路路	□海洋教育	□評鑑	
第 4-5 週	擬定研究計畫	2.擬定研究計畫,具體	學習內容		■資訊教育	■歸納	
		說明內容及預定時間,	研究計畫撰擬與評鑑:		□科技教育	□問題解決	
		經指導教師確認後執	(1)研究計畫內涵介紹(研		□能源教育	□經驗分享	
		行。	究動機/研究背景、研究目		□安全教育	■蒐集資料	
			的、研究問題、名詞界定/釋		□生涯規劃	□分組練習	
			義、研究假設、研究架構/設		□多元文化	□角色扮演	
			計、研究對象/樣本/參與者/		■閱讀素養	□其他	
			受訪者、研究工具/設備、研		■戶外教育		

			究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻) (2)可運用資源及時間評估 (3)研究時間表訂定 (4)研究計畫管理		□國際教育 □原住民族教育 □其他		
下學期第6-16週	執行研究 (第7、14 週月 考)	談、撰寫研究日誌或影 像紀錄的方式,主動記 錄研究歷程並定時檢視 進度。 3.教師留意學生研究情	•	電腦、籍與、翻翻、翻點、翻點、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對學、	□性別平等教育 □法治教育 □環境教育 □海洋教育	■討務表察演問思賞鑑	□■□■□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
		况,依實際問題進行建 議或調整。	實驗器材、科技設備操作技能、資料蒐集與運用技能:圖		■資訊教育 □科技教育	□問題解決	

			書館資源介紹、線上資料庫、		□能源教育	□經驗分享	
			網頁及平台介紹、期刊雜誌		□安全教育	■蒐集資料	
			等。		□生涯規劃	□分組練習	
					□多元文化	□角色扮演	
					■閱讀素養	□其他	
					■戶外教育		
					□國際教育		
					□原住民族教育		
					□其他		
		1.整理研究成果,進行	學習表現		□家庭教育	■討論	□紙筆測驗 ■態度檢核
		歸納與推論。	   特獨 3e-Ⅳ-3 能從得到的資訊		□生命教育	□發表	□資料蒐集整理 ■觀察記錄 □分組報告
		2.完成研究成果書面報	或數據,分析出差異,提出研	電腦、相關書	□品德教育	■觀察	■參與討論 ■課堂問答
下學期 第 17-20 週	撰寫研究報告 (第17週月考)	<b>告</b> 。	究結果與發現。	籍與資料、網	□人權教育	□表演	■作業 □實測 ■實務操作
		3.檢查參考資料及圖文	特獨 3e-Ⅳ-4 能從得到的資訊	路	□性別平等教育	□訪問	□作品展覽 □其他
		引用的標註。	或數據,分析出差異,解決問		□法治教育	□創思	7.10
		4.製作 PPT 簡報,進	題或發現新問題。		□環境教育	□欣賞	

	行口頭報告	學習內容	□海洋教育	□評鑑	
		研究成果展現:	■資訊教育	■歸納	
		(1) 研究發現與討論(結果	□科技教育	□問題解決	
		與討論)	□能源教育	□經驗分享	
		(2) 研究結論與應用(結論	□安全教育	■蒐集資料	
		與建議)	□生涯規劃	□分組練習	
		(3) 展現形式:口頭發表、	□多元文化	□角色扮演	
		文字報告 、文學/文藝創作、	■閱讀素養	□其他	
		行動方案、錄影、辯論、繪	■戶外教育		
		圖、戲劇、模型、簡報、實	□國際教育		
		物、展演、實地示範或新媒體	□原住民族教育		
		形式等。	□其他		
		(4)論文格式與架構介紹			
		(5)表達技巧訓練			