

## 彰化縣埔心國民小學 109 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會會議記錄

一. 時間：110 年 6 月 11 日上午 10 時 10 分

二. 地點：線上會議

三. 主席：校長

紀錄：許圳卿

四. 出席人員：

五. 主席致詞：因應疫情關係，本次期末會議改為線上辦理，感謝各位主任、老師及家長對身障生的關心，撥空參加本次會議。

六. 工作報告：1. 上學期所討論事項大都已依照相關決議執行辦理，感謝各位老師及家長對學校特殊教育的推動大力支持。  
2. 有關特殊教育學生相關經費補助(學雜書籍代收代辦費、各項獎助學金申請、交通補助費等)及特教助理員與專業團隊服務與諮詢, 本學期已如期申請及發放與服務。  
3. 本次會議所要討論事項及說明內容已先給各位過目，希望待會能提供建議，謝謝各位。

特教班：1. 感謝各位老師對天使班與普通班融合課程的協助。  
2. 本學期天使班規劃之饅頭特色教學課程, 感謝各位老師的支持。  
3. 下學年度會有新生就讀特教班，已完成轉銜活動。

資源班：1. 本學期各項補助及鑑定安置和轉銜活動等均已如期完成。  
2. 下學期會有具身障生資格的一年級新生就讀資源班，已完成轉銜活動。

七. 提案討論：

案由(一)：審議 109-2 特教助理員工作考核項目紀錄表

說明：考核表相關內容已先請班級導師考核，大都能達成學校及導師的需求，請委員審查。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

案由(二)：審議 110 學年度特教學生助理員及教師助理員申請事宜

說明：1. 資源班今年有二位情緒行為障礙學生，加上同二年級有三位學、智障學生常常會有突發狀況需要協助，再考量教師人力有限的情況下，決議申請學生助理員，協助普通班教師。

2. 特教班下學年有六位學生，障礙類別與程度分別為智能障礙極重度、多重障礙極重度、自閉症與智能障礙伴隨過動學生，無口語或在生活自理、行動能力、情緒行為上皆需旁人協助處理，故申請特教班教師助理員以協助學生參與學校生活

決議：1. 經討論後過半委員鼓掌同意通過。

2. 相關資料請資源班及特教班協助處理依限提出申請。

案由(三)：審議 110 學年度特殊教育推行委員會設置要點

說明：內容如附件，請委員審查。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

案由(四)：審議 110 學年度特殊教育推行工作計畫

說明：內容如附件，請委員審查。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

案由(五)：審議 110 學年度融合教育實施計畫

說明：內容如附件，請委員審查。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

案由(六)：審議 110 學年度特殊教育學生轉銜服務輔導計畫

說明：內容如附件，請委員審查。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

案由(七)：110 學年度特教育學生申訴服務辦法

說明：內容如附件，請委員審查。

決議：經討論後過半委員同意鼓掌通過。

案由(八)：審議 110 學年度特教班、資源班學生安置適切性

說明：1. 本校目前身障特教生人數統計共 24 人，其中 20 人安置資源班，4 人安置特教班。

2. 有關身心障礙學生安置適切性評估，經由家長及教師填寫表單，特教老師評估後，學生在生活適應及學習適應均無不佳，擬皆維持原安置

3. 內容如附件，請委員審查。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

案由(九)：審議 110 學年度特教班與資源班課程計畫

說明：1. 110 學年度特教班課程計畫，除依循十二年國教新課綱規畫之語文、數學、社會、自然科學、藝術、健康與體育等領域科目部定課程外，並透過跨領域統整結合饅頭特色教學活動，依據特殊教育學生之個別差異與特殊需求，增加校訂課程中特殊需求領域課程之生活管理、動作機能、社會技巧與溝通訓練部分，並適切融入性別平等、家庭教育等重大議題。

2. 110 學年度資源班課程計畫，目前規劃一到三年級為十二年新課綱之教育課程，其餘四到六年級為九年一貫課程，依照其相關內容進行課程設計，主要為國語文、數學等課程，社會技巧課程依照相關年級進行設計規劃。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意修正後通過。

案由(十)：審議 110 學年度特殊教育課程與教學調整計畫

說明：1. 有關 110 學年度特教教育課程與教學調整計畫，其中特殊教育班全部年段皆以十二年新課綱加以設計課程，資源班則為一到三年級新課綱，四到六年級九年一貫課程進行相關課程設計。  
2. 內容如附件，請委員審查。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意修正後通過。

案由(十一)：審議 110 學年度學生能力與課程需求彙整表

說明：1. 特教班全體學生以新課綱之要求設計，資源班依照相關新課綱及九年一貫之規定，依照特教班及資源班學生相關能力及其需求項目，設計、規劃相關課程。  
2. 內容如附件，請委員審查。

決議：1. 經討論後過半委員鼓掌同意通過。

案由(十二)：審議身障生及特殊生就讀普通班編班安置事宜

說明：先將身障生及特殊生抽離出來先行安置，待公開抽籤完成後再予併入該班。

決議：1. 經討論後過半委員鼓掌同意通過。  
2 如有其他特殊情形則再召開臨時特推會討論。

案由(十三)：審議一年級新生編班安置事宜

說明：在電腦編班前先將身障生及特殊生抽離出來，再於新生電腦編班完成後做適當安置。

決議：1. 經討論後過半委員鼓掌同意通過。  
2 如有其他特殊情形則再召開臨時特推會討論。

案由(十四)：身心障礙學生轉入安置事宜

說明：1. 依照特殊教育法規定，將學生適性安置於普通班。  
2. 級任導師之擔任，先由有修習特教相關學分或願意教導特殊生之教師擔任；若無，則召開特推會決議安置事宜。

決議：1. 經討論後過半委員鼓掌同意通過。  
2 如有其他特殊情形則再召開臨時特推會討論。

案由(十五)：審議疑似身障生轉介前介入辦法

說明：內容如附件，請委員審查。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

案由(十六)：資源班學生月考報讀服務及習作、作業事宜

說明：1. 提供資源班學生月考時不受干擾之環境與合宜之考試場所，考量學生容易受外界影響，不宜在辦公室進行。  
2. 資源班最晚應在月考前一週，提出報讀需求，請輔導室及總務處協調教師支援及空教室以供使用，英語科請英語老師提供電子檔。  
3. 資源班學生在普通班時仍有國語、數學作業與習作要完成，但考量其身心特質，應另規劃方式辦理。

決議：1. 經討論後過半委員鼓掌同意通過。  
2. 資源班出國語、數學作業，資源班學生的國、數習作由資源班訂正，各科習作不納入普通班抽查。  
3. 報讀部分依說明規畫辦理。

案由(十七)：審議資源班小伙伴實施計畫

說明：希望透過此方案，增進普通班學生認識身心障礙學生，建立友善關係，內容如附件，請委員審查。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

案由(十八)：審議資源班入班宣導事宜

說明：考量特教班與資源班學生特性仍有不同，故資源班也規劃相關特教宣導活動。內容如附件，請委員審查。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

案由(十九)：審議 109 學年度身障生「轉銜工作檢核表」

說明：每學年檢核一次轉銜工作事宜，109 學年度檢核表如附件。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

案由(二十)：審議 110 學年度身心障礙學生特殊教育相關專業團隊服務申請

說明：依據校內導師與資源班、特教班老師評估與討論結果，經過家長同意並取得同意書，為本校資源班學生與特教班學生申請新學年度的專業團隊服務。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

八. 臨時動議：為提升家長對資源班課程及相關資源補助等各方面的了解，可多運用辦理新生家長座談會或親職教育活動等機會，針對家長多加宣導。

九. 散會

特教承辦人： 特教推行委員會  
執行秘書(主任)：

特教推行委員會  
主任委員(校長)：