

彰化縣埔心國民小學 110 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會會議記錄

一. 時間：111 年 6 月 7 日上午 10 時 10 分

二. 地點：思源樓會議室

三. 主席：校長

紀錄：陳禹嵐

四. 出席人員：如簽到表

五. 主席致詞：感謝各位主任、老師及家長對身障生的關心，撥空參加本次會議。

六. 工作報告：1. 上學期所討論事項大都已依照相關決議執行辦理，感謝各位老師及家長對學校特殊教育的推動大力支持。  
2. 有關特殊教育學生相關經費補助(學雜書籍代收代辦費、各項獎助學金申請、交通補助費等)及特教助理員與專業團隊服務與諮詢, 本學期已如期申請及發放與服務完畢。  
3. 本次會議所要討論事項及說明內容已先給各位過目，希望待會能提供建議，謝謝各位。

特教班：1. 感謝各位老師對天使班與普通班融合課程的協助。  
2. 本學期天使班規劃之饅頭特色教學課程, 感謝各位老師的支持。  
3. 下學年度會有新生就讀特教班，已完成轉銜活動。

資源班：1. 本學期各項補助及鑑定安置和轉銜活動等均已如期完成。  
2. 下學期會有具身障生資格的一年級新生就讀資源班，已完成轉銜活動。

七. 提案討論:如下頁

## 案由(一)：審議 110 學年度特教班、資源班學生安置適切性評估結果,提請討論。

說 明：

1. 本校目前身障特教生人數統計共 22 人,其中 17 人安置資源班,5 人安置特教班。

2. 特教班：

本校目前校內身心障礙學生 5 人安置於特教班,有關身心障礙學生安置適切性評估,經由家長及教師填寫表單,特教老師評估後 4 位學生在生活適應及學習適應皆為良好,四年級劉生因患有頑固性癲癇時常請假在家休息,本學期到校上課天數只有○天,在適應團體生活上相對於天使班其他同儕需要很多調整,生活與學習適應皆為普通,5 人評估過後皆維持原安置。

3. 資源班：

資源班安置學生 17 人,有關身心障礙學生安置適切性評估,經由家長及教師填寫表單,特教老師評估後,學生在生活適應及學習適應均無不佳,擬皆維持原安置。

決 議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

## 案由(二)：審議 110\_2 特教助理員工作考核項目紀錄表及 111 學年度特教助理員申請

說 明：

1. 特教班：

特教班下學年有 6 位學生(新增 1 名新生),障礙類別與程度分別為智能障礙極重度、多重障礙極重度、自閉症與智能障礙伴隨過動學生,無口語或在生活自理、行動能力、情緒行為上皆需旁人協助處理,故申請特教班教師助理員以協助學生參與學校生活。

2. 資源班：

因 111 學年度學生多位具情緒障礙及過動,影響班級上課,需要助理員協助。

決 議：

1. 經討論後過半委員鼓掌同意通過。
2. 相關資料請資源班及特教班協助處理依限提出申請。

### **案由(三)：審議 111 學年度身心障礙學生特殊教育相關專業團隊服務申請**

說 明：

依據校內導師與資源班老師評估與討論結果，經過家長同意並取得同意書，為本校資源班學生與特教班學生申請新學年度的專業團隊服務

決 議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

### **案由(四)：審議 111 學年度特教班、資源班課程計畫**

說 明：

#### 1. 特教班：

111 學年度特教班課程計畫，除依循十二年國教新課綱規畫之語文、數學、社會、自然科學、藝術、健康與體育等領域科目部定課程外，並透過跨領域統整結合饅頭特色教學活動，依據特殊教育學生之個別差異與特殊需求，增加校訂課程中特殊需求領域課程之生活管理、動作機能、社會技巧與溝通訓練部分，並適切融入性別平等、家庭教育等重大議題。

#### 2. 資源班：

目前規劃一到四年級為十二年新課綱之教育課程，其餘五到六年級為九年一貫課程，依照其相關內容進行課程設計，主要為國語文、數學等課程，社會技巧課程依照相關年級進行設計規劃。

決 議：經討論後過半委員鼓掌同意修正後通過。

### **案由(五)：審議 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫**

說 明：

#### 1. 特教班：

天使班為混齡不分類特教班班級，111 學年度共有 6 位學生，分布在低、中、高年級，考量學生個別能力差異與特殊需求，在國語文、數學兩個領域分成高組和低組上課，除依循十二年國教新課綱規畫之領域科目部

定課程安排固定節數外，並增加校訂課程中特殊需求領域課程之生活管理、動作機能、社會技巧與溝通訓練部分 3-6 節課，規劃為 111 學年度天使班特殊教育課程規劃表，提請討論。

2. 資源班：

依規定設計 111 學年度特教教育課程與教學調整計畫，其中特殊教育班全部年段皆以十二年新課綱加以設計課程，資源班則為一到四年級為新課綱，五到六年級為九年一貫課程進行相關課程設計。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意修正後通過。

### 案由(六)：審議 111 學年度學生能力與課程需求彙整表

說明：

1. 特教班：

天使班 111 學年度有 6 位學生，分布在低、中、高年級，評估學生身心特質與學習需求，除依循十二年國教新課綱規畫之領域科目部定課程安排固定節數外，並依個別學生需求增加校訂課程中特殊需求領域課程之生活管理、動作機能、社會技巧與溝通訓練部分 3-6 節課，評估相關服務需求與支持策略，規劃為 111 學年度特教班能力與需求彙整表，提請討論。

2. 資源班：

資源班依照相關新課綱及九年一貫之規定，依照資源班學生相關能力及其需求項目，設計、規劃相關課程，請審查。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意修正後通過。

### 案由(七)：審議 110 學年度身心障礙學生鑑定安置事項

說明：

本學期第一類疑似學智障類鑑定共新增 10 位確定個案，兩位為疑似生身份，將於 111 學年進行相關排課授課。第二類情緒行為障礙有 3 位確定個案，將依相關需求進行排課。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

### 案由(八)：審議 110 學年度特殊教育學生「轉銜工作檢核表」提請討論

說明：每學年度檢核一次轉銜工作事宜，110 學年度完成結果如附件。  
決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

### **案由(九)：審議身心障礙學生就讀普通班編班方式及導師安排事宜**

說明：先將身障生及特殊生抽離出來，待電腦編班及公開抽籤完成後  
再做適當安置。

決議：

1. 經討論後過半委員鼓掌同意通過。
2. 如有其他特殊情形則再召開臨時特推會討論。

### **案由(十)：審議一年級入學身心障礙學生編班方式**

說明：在電腦編班前先將身障生及特殊生抽離出來，再於新生電腦編  
班完成後做適當安置。

決議：

1. 經討論後過半委員鼓掌同意通過。
2. 如有其他特殊情形則再召開臨時特推會討論。

### **案由(十一)：審議疑似身障生轉介前介入辦法**

說明：內容如附件，請委員審查。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

### **案由(十二)：審議資源班學生月考報讀服務及習作、作業事宜**

說明：

1. 依據本學期執行狀況請委員提出相關建議。
2. 實施方式：
  - (1) 提供資源班學生月考時不受干擾之環境與合宜之考試場所，考量學生容易受外界影響，不宜在辦公室進行。
  - (2) 資源班最晚應在月考前一週，提出報讀需求，請輔導室及總務處協調教師支援及空教室以供使用，英語科請英語老師提供電子檔。
  - (3) 資源班學生在普通班時仍有國語、數學作業與習作要完成，但考量其身心特質，應另規劃方式辦理。

(4) 資源班出國語、數學作業，資源班學生的國、數習作由資源班訂正，各科習作另行抽查。

(5) 報讀部分依說明規畫辦理。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

### 案由(十三)：審議資源班小伙伴實施計畫

說明：希望透過此方案，增進普通班學生認識身心障礙學生，建立友善關係，內容如附件，請委員審查。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

### 案由(十四)：審議資源班入班宣導事宜

說明：考量特教班與資源班學生特性仍有不同，故資源班也規劃相關特教宣導活動。內容如附件，請委員審查。

決議：經討論後過半委員鼓掌同意通過。

八. 臨時動議：為提升家長對資源班課程及相關資源補助等各方面的了解，可多運用辦理新生家長座談會或親職教育活動等機會，針對家長多加宣導。

九. 散會：111年6月7日(星期二)上午11時10分

特教承辦人：

特教推行委員會

特教推行委員會

執行秘書(主任)：

主任委員(校長)：

教師兼  
輔導主任  
陳禹嵐

教師兼  
輔導主任  
陳禹嵐

埔心國小  
校長  
廖松圳

彰化縣埔心國小 110 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會議簽到

日期:中華民國 111 年 6 月 7 日

| 職 稱         | 簽 到 | 備 註 |
|-------------|-----|-----|
| 校 長         | 廖松川 |     |
| 教 務 主 任     | 陳昭玲 |     |
| 學 務 主 任     | 張慧文 |     |
| 總 務 主 任     |     | 請假  |
| 輔 導 主 任     | 陳禹嵐 |     |
| 教 學 註 冊 組 長 | 李凱嵐 |     |
| 特教班 教師      | 張雅惠 |     |
| 資源班 教師      | 范詠偉 |     |
| 家 長 代 表     |     |     |
| 普通班 教師      | 張敏仙 |     |
| 普通班 教師      | 張明雪 |     |
| 普通班 教師      | 陳韻瑜 |     |
| 普通班 教師      | 劉山源 |     |
| 普通班 教師      | 胡麗雪 |     |
| 普通班 教師      | 王彩霞 |     |

許惟婷  
詹慧娟