

彰化縣社頭國民小學 110 學年度 特殊教育推行委員會
【簽到表】

- 一. 日期：111 年 6 月 17 日 (五)，上午 8:00 開始。
- 二. 地點：教師研究室(48 號教室)。
- 三. 出(列)席人員簽到：

職稱	簽名	職稱	簽名
主任委員 校長吳明德	吳明德	委員 教師張若翎 (一年級學年代表)	張若翎
執行秘書 輔導主任蕭世旺	蕭世旺	委員 教師陳美佐 (二年級學年代表)	陳美佐
委員 教務主任黃琬晴	黃琬晴	委員 教師李珮菁 (三年級學年代表)	李珮菁
委員 學務主任吳振成	吳振成	委員 教師黃怡蓓 (四年級學年代表)	黃怡蓓
委員 總務主任黃雪欣	黃雪欣	委員 教師游超翔 (五年級學年代表)	游超翔
委員 資料組長趙美惠	趙美惠	委員 教師黃炎榮 (六年級學年代表)	黃炎榮
委員 家長游筠芝 (特生家長代表)	(請假)	委員 教師張鈺芝 (特教代表)	張鈺芝

彰化縣社頭國小 110 學年度第 2 學期 特殊教育推行委員會
第三次(期末)會議紀錄

壹、會議時間：111 年 6 月 17 日(星期五)上午 8 時 0 分。

貳、會議地點：教師研究室(48 號教室)。

參、出(列)席人員：如簽到表所示。

肆、主席：校長吳明德。

紀錄：資料組長趙美惠

伍、主席致詞：委員出席人數已達開會標準，正式召開本校第三次特殊教育推行委員會。

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

編號	案由簡述	決議	辦理情形	檢核結果
1	年度特教工作計畫	照案通過，如擬實施	約九成五達完全達成，並以成果照片供委員檢視。	<input checked="" type="checkbox"/> 如實完成 <input type="checkbox"/> 檢討改善
2	年度宣導與融合活動	照案通過，如擬實施	皆依計畫辦理並以成果照片供委員檢視。	<input checked="" type="checkbox"/> 如實完成 <input type="checkbox"/> 檢討改善
3	個別化教育計畫	照案通過，如擬實施	依相關規定確實辦理。	<input checked="" type="checkbox"/> 如實完成 <input type="checkbox"/> 檢討改善
4	適性評量服務	照案通過，如擬實施	依相關規定確實辦理。	<input checked="" type="checkbox"/> 如實完成 <input type="checkbox"/> 檢討改善
5	學年度鑑定工作	第一次、第二次會議之鑑定提報名單	本學年度共提報 26 名，通過率約 88%。	<input checked="" type="checkbox"/> 如實完成 <input type="checkbox"/> 檢討改善
6	特教相關支援服務	第一次、第二次會議之諸項相關服務名單	檢視專業團隊檢核、助理人員考核表、各項就學權益與福利等實施紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 如實完成 <input type="checkbox"/> 檢討改善
7	社區資源教學	照案通過，如擬實施	因疫情略做滾動式的修正，但仍有實施事實。	<input checked="" type="checkbox"/> 如實完成 <input type="checkbox"/> 檢討改善

柒、業務報告：(略)。

捌、提案討論：

提案一：有關本校 110 學年度特教工作計畫執行總檢討(詳如附件一)，

提請討論。

說明：請委員審視本學年度之實施紀錄、各式自我檢核表後提出建議，若無需改進之處則將成果紀錄於通報網上，完成本學年度之工作檢核。

決議：全體委員無異議，照案通過。

提案二：110 學年度二升三、四升五特殊教育學生跨年段編班之導師編配事宜(如附件二)，方式可為媒合或系統隨機編排，提請討論。

說明：由輔導室團隊與該學年共同研討協議後擬採媒合，提請本會討論，其結果將提送教務處作為編班參考。

決議：全體委員一致舉手表決通過。

提案三：有關本校 110 學年度特殊教育助理人員考核案(如附件三)，提請討論。

說明：照護學生周全且積極配合導師處理各項班務、支援各式活動，考核結果優良，擬續聘之。

決議：全體委員一致舉手表決通過。

提案四：有關本校 111 學年度特殊教育工作計畫(詳如附件四)，提請討論。

說明：本計畫為本校特殊教育工作發展與推動之依據，並宣布 111 學年度特教推行委員會之組織成員。

決議：全體委員一致舉手表決通過。

提案五：有關本校 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫(詳如附件五)，提請討論。

說明：本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

決議：全體委員一致舉手表決通過。

提案六：有關本校 111 學年度特殊教育課程規劃(詳如附件六)，提請討論。

說明：

- 一、 針對 111 學年本校特殊教育學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」，請委員審議。
- 二、 本校有資源班 1 班，編制特教教師 3 名(設導師一名)，每週節數共 56 節，111 學年度合計開設語文領域-國語文 (22 節)、數學領域 (26 節)、特殊需求領域(8 節)，共計 56 節；另提報巡迴輔導課程申請，將有巡迴教師 2 名，開設溝通訓練 (2 節/週)、功能性動作訓練 (1 次/月)，合計聽語巡迴每週共 2 節，在家巡迴每月輔導 1 次，請委員審議。
- 三、 本學年度所有特殊教育學生皆依總綱規定規劃學習節數，未有調整節數個案。

決 議：全體委員一致舉手表決通過。

提案七：有關本校 111 學年度特殊教育相關支援服務，提請討論。

說 明：

- 一、 針對具情緒與人際輔導、精細動作發展、語言發展與矯治、肢體動作訓練、聽覺輔具管理等個案申請四類專業團隊服務，共 21 名，將於期末提出；另有二類巡迴輔導課程，學生數 3 名，亦將申請(附件七)。
- 二、 四年級學生蕭○儀因行動不便、在學校生活與行動方面實需助理人員協助，故提出 111 學年度特殊教育助理人員申請(附件八)。
- 三、 本學年度新入班(從未接受特教服務者)共四名，將依需求予以安排適性特教服務，並提供各項就學福利與權益(附件九)。

決 議：全體委員一致舉手表決通過。

玖、臨時動議：無。

拾、散會：111 年 6 月 17 日(星期五)，上午 8 時 10 分。