

彰化縣 111 學年度 社頭 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	3	1/16	2/40	0	0	56

二、課程規劃

1. 分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	2/A	6
	國語文	2/B	2
	國語文	3/C	5
	國語文	3/D	2
	數學	2/A	4
	數學	2/B	2
	數學	3/C	4
	數學	3/D	2
	數學	4/E	4
	國語文	5/F	5
	國語文	5/G	2
	數學	5/F	4
	數學	5/G	2
	數學	6/H	4
校訂	特殊需求(生活管理)	跨年級/I	1

課程	特殊需求(社會技巧)	中年級/J	1
	特殊需求(社會技巧)	高年級/K	1
	特殊需求(學習策略)	4/L	2
	特殊需求(學習策略)	6/M	3
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴	3/李 0 育 4/劉 0 愷	溝通訓練	2/週
在家巡迴	2/王 0 毅 (安置縣外機構)	功能性動作訓練	1/月
接受巡迴輔導服務每週總節數			聽巡:2/週 在家:1/月