

彰化縣 111 學年度和仁國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
資源班	1	3	1	2	0	0	56

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5					
		英語	0	1	2					
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1					
	數學		4	4	4					
	社會			3	3					
	自然	生活課程 6		3	3					
	藝術			3	3					
	綜合活動			2	2					
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3					
	領域學習節數		20	25	26					
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7						
	特殊需求(社會技巧)									
	特殊需求(功能性動作訓練)									
	特殊需求(溝通訓練)									
學習總節數			22-24	28-31	30-33					
集中式特教班教師每週總節數										

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定	國語文	2年級/抽離組	6

課程	數學	2年級/抽離組	4
	國語文	2年級/外加組	2
	數學	2年級/外加組	2
	國語文	4年級/外加組	4
	數學	4年級/外加組	5
	國語文	5年級/抽離組	5
	數學	5年級/抽離組	4
	國語文	5年級/外加組	2
	六 數學	六/低組	4
	三 數學	三/低組	3
	六 國語	六	2
	六 數學	六/高組	2
	三-1 數學	三/高組	4
	校訂課程	特殊需求(學習策略)	4年級/外加
三-2 學習策略		三	5
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴班	四年級/柯○慧	溝通訓練、輔助科技	1
聽語障巡迴班	二年級/劉○析	溝通訓練、輔助科技	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			2