

彰化縣育華國小 111 學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

壹、普通教育領域調整課程

一、低年級組

(一年級/智能障礙/國語領域： 國語文 / 抽離組 外加組)

| | | |
|--------------------------|--------|--|
| 每週節數 | | 1 節 |
| 教學對象 | | 一年忠班 施○豪 (智能障礙) |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
| | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 調整後學習重點 | | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 能在老師提醒下，專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 能在老師指導下，以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 能在老師指導下，正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 能在老師引導下，利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少500字，使用300字。</p> <p>5-I-1 能在老師指導下，以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-2 平時透過大量閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>特社2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特學1-I-7透過練習增加學習印象。</p> <p>特學1-I-8透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ad-I-2 了解並說出篇章的大意。</p> <p>Ab-I-6 800個常用語詞的使用。</p> <p>特社B-I-1溝通訊息的意義。</p> <p>特社B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-I-6常見字詞。</p> <p>特學A-I-7語句、短文或文章的理解方法。</p> |
| 融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 | | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 海洋教育：海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

| | |
|---------|---|
| | <p>資訊教育：資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>生涯規劃：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>閱讀素養：閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>戶外教育：戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享親身經驗</p> |
| 學習目標 | <p>1. 聆聽時能讓對方充分表達意見，並且尊重對方的發言。(1-I-1、Ad-I-2、閱 E11、特社 2-I-5、特社 B-I-1)</p> <p>2. 能從課文中認識常用國字至至少 500 字，使用 300 字。(Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-6、特學 1-I-7、特學 1-I-8、特學 A-I-6)</p> <p>3 能在根據圖片提示，運用適當的語詞與句型表達想法。(2-I-1、2-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、閱 E11、資 E6、特社 2-I-5、特社 B-I-1、特學 A-I-4、特學 A-I-7)</p> <p>4. 能在老師提示下，適用注音符號唸讀文章，並了解篇章大意。(5-I-1、Ad-I-2、閱 E11、海 E7、特學 A-I-4、特學 A-I-7)</p> <p>5. 能寫出或說出對日常生活中對人事物的想法，至少兩句。(2-I-1、6-I-2、資 E6、戶 E5、涯 E12、品 E3、特社 2-I-5、特社 B-I-1、特社 B-I-3、特學 A-I-7)</p> |
| 學習內容調整 | <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p> |
| 學習歷程調整 | <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> |
| 學習環境調整 | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組安排</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、單槍投影機、平板</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：必要時，安排同學協助指導該生</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p> |
| 學習評量調整 | <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：適時延長考試服務時間 10~20 分鐘。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：考試時可由教師陪同至科任教室應考，避免受班級中人、事、物影響分散注意力。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：採取報讀試題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：原普通班試題，依學生能力予以減量。</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p> |
| 教材/社區資源 | <p>一年級國語教師手冊與備課用書、習作、作業簿、電子書、學校圖書室、教育部繪本花園</p> |
| 教具/輔具 | <p>字卡、詞卡、教育部國語小字典、平板、電腦、單槍投影機、語文科學光碟</p> |

備註：無教學進度表

一、低年級組

(一年級/智能障礙/ 領域：數學 抽離組/外加組)

| | | |
|---------|--------|--|
| 每週節數 | | 1 節 |
| 教學對象 | | 一年忠班 施○豪 (智能障礙) |
| 核心素養 | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
| | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
| | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 調整後學習重點 | | <p>學習表現</p> <p>n-I-1能認讀、點數、寫出一百以內的數字，理解一百以內數的位值結構關係，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2能由合成、分解的活動中，理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7能認識長度，並做直接比較。</p> <p>n-I-9能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>s-I-1從操作活動，辨認物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特學1-I-7透過練習增加學習印象。</p> <p>特學1-I-8透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>特學4-I-1在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>特學A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學B-I-2 學習興趣和意願。</p> <p>特學D-I-1考試或作業的指導語。</p> |

| | |
|---|--|
| <p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p> | <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>科技教育：科E2了解動手實作的重要性。 資訊教育：資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 家庭教育：家E10金錢與物品的價值。</p> |
| <p>學習目標</p> | <p>1. 能認識100內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。(n-I-1、N-1-1、科E2、特學A-I-4、特學4-I-1、特學4-I-1、特社1-I-3)</p> <p>2. 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。(n-I-2、N-1-2、N-1-3、r-I-1、R-1-1、家E10、特學4-I-1、特學A-I-4、特學D-I-1、特學1-I-8、特社1-I-3)</p> <p>3. 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。(n-I-7、N-1-5、科E2、特學A-I-3、特學1-I-7)</p> <p>4. 能認識基本時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。(n-I-9、n-I-9、科E2、資E2、特學B-I-2、特學D-I-1、特社1-I-3)</p> <p>5. 能辨認圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形。(s-I-1、S-1-2、科E2、特學B-I-2)</p> <p>6. 據平面圖形或立體形體的外觀特徵進行直觀的分類。(s-I-1、S-1-2、科E2、特學B-I-2)</p> |
| <p>學習內容調整</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p> |
| <p>學習歷程調整</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> |
| <p>學習環境調整</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組安排 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、單槍投影機、平板 <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：必要時，安排同學協助指導該生 <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input type="checkbox"/>提供行政支援： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p> |
| <p>學習評量調整</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：適時延長考試服務時間10~20分鐘。 <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：考試時可由教師陪同至科任教室應考，避免受班級中人、事、物影響分散注意力。 <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：採取報讀試題。 <input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：原普通班試題，依學生能力予以減量。 <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p> |
| <p>教材/社區資源</p> | <p>一年級數學教師手冊與備課用書、習作、作業簿、電子書、</p> |
| <p>教具/輔具</p> | <p>花片、位值表、積木、錢幣、月曆、日曆、時鐘、平板、電腦、單槍投影機、平面圖形、立體形體</p> |

備註：無教學進度表

一、低年級組

(二年級/智能障礙/國語領域： 國語文 /抽離組外加組)

| | | |
|--------------------------|--------|---|
| 每週節數 | | 1 節 |
| 教學對象 | | 二年級 洪○廷(智能障礙) |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
| | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 調整後學習重點 | | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 能在老師提醒下，專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 能在老師指導下，以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 能在老師指導下，正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 能在老師引導下，利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。 5-I-1 能在老師指導下，以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-2 平時透過大量閱讀及觀察，積累寫作材料。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa -I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 500 個常用字的使用。 Ab-I-6 800個常用語詞的使用。 特社 B- I -1 溝通訊息的意義。 特社 B- I -3 人際關係的建立。</p> |
| 融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 | | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 海洋教育：海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 資訊教育：資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 生涯規劃：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 閱讀素養：閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 戶外教育：戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享親身經驗 |
| 學習目標 | | 1. 聆聽時能讓對方充分表達意見，並且尊重對方的發言。(1-I-1、Ad-I-2、閱 E11、特社 1-I-4、特社 2-I-1) 2. 能從課文中認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。(Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-6、特社 1-I-3) 3 能在老師的提示下，運用適當的語詞與句型表達想法。(2-I-1、2-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、閱 E11、資 E6、特社 2-I-1、特社 2-I-5) |

| | |
|---------|--|
| | <p>4. 能在老師提示下，唸讀文章與了解篇章大意。(5-I-1、Ad-I-2、閱 E11、海 E7)</p> <p>5. 能寫出或說出對日常生活中人事物的想法，至少兩句。(2-I-1、6-I-2、資 E6、戶 E5、特社 B-I-1、特社 B-I-3)</p> |
| 學習內容調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 |
| 學習歷程調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 學習環境調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：小組安排 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、單槍投影機、平板 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：必要時，安排同學協助指導該生 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| 學習評量調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：適時延長考試服務時間 10~20 分鐘。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：考試時，可由教師陪同至科任教室應考，避免受班級中人事、物影響分散注意力。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：採取報讀試題。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：原普通班試題，依學生能力予以減量。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| 教材/社區資源 | 二年級國語教師手冊與備課用書、習作、作業簿、電子書、學校圖書室、教育部繪本花園 |
| 教具/輔具 | 字卡、詞卡、教育部國語小字典、平板、電腦、單槍投影機、語文科教學光碟 |

備註：無教學進度表

一、低年級組

(二年級/語言障礙/國語領域：數學/抽離組外加組)

| | | |
|---------|--------|---|
| 每週節數 | | 1 節 |
| 教學對象 | | 二年級 洪○廷(智能障礙) |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 調整後學習重點 | | <p>學習表現</p> <p>n-I-1能認讀、點數、寫出一百以內的數字，理解一百以內數的位值結構關係，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2能由合成、分解的活動中，理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7 能認識長度，並做直接比較。</p> <p>n-I-9 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>s-I-1 從操作活動，辨認物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> |

| | |
|--|--|
| <p>融入議題 請參考國教署 「議題融入說明手冊」</p> | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>科技教育：科E2了解動手實作的重要性。 資訊教育：資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 家庭教育：家E10金錢與物品的價值。</p> |
| <p>學習目標</p> | <p>2. 能認識100內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。(n-I-1、N-1-1、科E2、特社 I-I-3)</p> <p>2. 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。(n-I-2、N-1-2、N-1-3、r-I-1、R-1-1、家E10、特社 3-I-2、特社B-I-1)</p> <p>3. 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。(n-I-7、N-1-5、科E2、特社A-I-3)</p> <p>4. 能認識基本時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。(n-I-9、n-I-9、科E2、資E2、特社 3-I-4)</p> <p>5. 能辨認圓形、三角形、正方形、長方形等平面圖形。(s-I-1、S-1-2、科E2)</p> <p>6. 據平面圖形或立體形體的外觀特徵進行直觀的分類。(s-I-1、S-1-2、科E2)</p> |
| <p>學習內容調整</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自編</p> |
| <p>學習歷程調整</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p> |
| <p>學習環境調整</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：小組安排 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、單槍投影機、平板 <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：必要時，安排同學協助指導該生 <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input type="checkbox"/>提供行政支援： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p> |
| <p>學習評量調整</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：適時延長考試服務時間 10~20 分鐘。 <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：考試時可由教師陪同至科任教室應考，避免受班級中人、事、物影響分散注意力。 <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：採取報讀試題。 <input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：原普通班試題，依學生能力予以減量。 <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p> |
| <p>教材/社區資源</p> | <p>二年級數學教師手冊與備課用書、習作、作業簿、電子書、</p> |
| <p>教具/輔具</p> | <p>花片、位值表、積木、錢幣、月曆、日曆、時鐘、平板、電腦、單槍投影機、平面圖形、立體形體</p> |

備註：無教學進度表

二、中年級組

(四年級/語言障礙/國語領域： 國語文/外加組抽離組)

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 每週節數 | 1 節 | |
| 教學對象 | 四年級 洪○豐(語言障礙) | |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。 | | |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 調整後學習重點 | <p>學習表現</p> <p>1-II-2 能聆聽不同媒材，用不同的方式表達聆聽內容。</p> <p>2-II-5-1 與他人溝通時能注重禮貌。</p> <p>2-II-5-2 養成說話負責的態度。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>特學 1-II-3 延長專注時間。</p> <p>特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <hr/> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-5 2, 100~3, 000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的常見構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-9 生活中常見的量詞運用。</p> <p>Ba-II-1-1 文本內容敘述人、事、地、物。</p> <p>Ba-II-1-2 文本內容簡單敘述過程及因果關係。</p> <p>特學 A-II-2 適當的專注時間。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> | |
| 融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版) | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 海洋教育：海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生涯規劃：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 閱讀素養：閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 戶外教育：戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享親身經驗 | |
| 學習目標 | 1. 聆聽時能讓對方充分表達意見，並且尊重對方的發言。(1-II-2、2-II-5-1、2-II-5-2、品 E3、涯 E12、戶 E5、特學 A-II-2) 2. 能從課文中認識常用國字至少800字，使用500字。(4-II-2、Ab-II-5、Ab-II-7、Ab-II-8、特學 A-II-5) | |

| | |
|---------|---|
| | <p>3. 聆聽一篇 100~150 字以內故事之後，能簡單說明故事重點。(Ba-II-1-1、Ba-II-1-2、特學1-II-3、特學1-II-4、特學A-II-3)</p> <p>4. 能在老師提示下，唸讀課文與了解課文大意。(5-II-10、Ab-II-9、海 E7、閱 E11、特學1-II-4、特學A-II-3)</p> |
| 學習內容調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編 |
| 學習歷程調整 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 學習環境調整 | <p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：離老師較近距離，適時給予協助。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦、單槍投影機、平板。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：必要時，安排同學協助指導該生。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| 學習評量調整 | <p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：適時延長考試服務時間 10~20 分鐘。 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：考試時，可由教師陪同至科任教室應考，避免受班級中人、事、物影響分散注意力。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：採取報讀試題。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：原普通班試題，依學生能力予以減量。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| 教材/社區資源 | <p>四年級國語教師手冊與備課用書、習作、作業簿、電子書、學校圖書室、教育部繪本花園</p> |
| 教具/輔具 | <p>字卡、詞卡、教育部國語小字典、平板、電腦、單槍投影機、語文科教學光碟</p> |

備註：無教學進度表

一、中年級組

(四年級/語言障礙/領域：數學 / 抽離組 外加組)

| | | |
|--------------------------|--------|--|
| 每週節數 | | 1 節 |
| 教學對象 | | 四年級 洪○豐(語言障礙) |
| 核心素養 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 調整後學習重點 | | <p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為直式加減計算之基礎。</p> <p>n-II-3 熟練較除數二位內的除法直式計算。</p> <p>n-II-6 從操作活動理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 從操作活動理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格、長條圖與折線圖。</p> <p>r-II-3 從生活實例中理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學2-II-1 提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：數值大小、排序、單位換算。</p> <p>N-4-2 較大位數的加減直式計算、乘數二位內的直式計算、除數二位內的直式計算。</p> <p>N-4-4 四捨五入法、無條件進入、無條件捨去的概數估算。</p> <p>N-4-5 假分數和帶分數之變換。同分母分數的加、減與整數倍計算。</p> <p>N-4-6 二位小數：位值單位換算。加、減與整數倍計算。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」結合其它長度單位換算及計算。</p> <p>N-4-10 角度：量角器的實測及指定角度作圖。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」結合其它面積單位換算及計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題(含跨時、跨午)。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：垂直線、平行線的辨識及作圖。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：全等圖形之對應角、對應邊的辨識。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。</p> <p>D-4-1 報讀及繪製生活中的長條圖與折線圖。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學B-II-1 課前和課後的學習工作。</p> |
| 融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 | | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性。) |

| | |
|--------|---|
| | <p>2. 科技教育(科 E6 操作家庭常見的手工具。)</p> <p>3. 資訊教育(資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。)</p> <p>4. 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。)</p> |
| 學習目標 | <p>1. 能點數及書寫一億以內的數。 (n-II-1、N-4-1、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1)</p> <p>2. 能熟練一億以內數值的單位換算並比較大小。 (n-II-1、N-4-1、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1)</p> <p>3. 能熟練一億以內數值加減直式計算,含多次進、退位。 (N-4-2、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3)</p> <p>4. 能熟練乘數為二位數的直式計算。 (N-4-2、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3)</p> <p>5. 能熟練除數為二位數的直式計算。 (n-II-3、N-4-2、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3)</p> <p>6. 能熟練同分母的帶分數假分數互換及加、減、整數倍計算。 (n-II-6、N-4-5、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3)</p> <p>7. 能熟練二位小數的位值換算及加、減、整數倍計算。 (n-II-7、N-4-6、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3)</p> <p>8. 能熟練「公里」「公尺」的計算及單位互換。 (n-II-9、N-4-9、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E6、家E11)</p> <p>9. 能從操作活動測量及畫出指定角度。 (n-II-9、N-4-10、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p> <p>10. 能熟練面積:「平方公尺」「平方公分」的計算及單位互換。 (n-II-9、N-4-11、s-II-1、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E6、家E11)</p> <p>11. 能從操作活動熟練體積:「立方公分」的估算及計算。 (n-II-9、N-4-12、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p> <p>12. 能熟練常用時間單位的混合單位計算。 (n-II-10、N-4-13、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E6、家E11)</p> <p>13. 能辨識並畫出垂直線及平行線。 (s-II-3、S-4-5、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p> <p>14. 能以邊與角的特徵畫出全等的特殊三角形及特殊四邊形。 (s-II-3、S-4-7、S-4-8、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p> <p>15. 能依規則作四則混合計算。 (r-II-3、R-4-2、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3、科E2、科E6)</p> <p>16. 能從操作活動報讀與製作生活中的表格。 (d-II-1、D-4-1、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p> |
| 學習內容調整 | <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編</p> |
| 學習歷程調整 | <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> |
| 學習環境調整 | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置: 避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排: 避免鄰近或面向門窗。 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備: 平板、電子手寫板。 <input type="checkbox"/>提供小天使: <input type="checkbox"/>提供教師助理: <input type="checkbox"/>提供行政支援: <input type="checkbox"/>其他 _____ (請說明):</p> |
| 學習評量調整 | <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整: 適時延長考試服務時間 10~20 分鐘。 <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整: 考試時, 可由教師陪同至科任教室應考, 避免受班級中人、事、物影響分散注意力。 <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整: 採取報讀試題。 <input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整: 原普通班試題, 依學生能力予以減量。 <input type="checkbox"/>提供輔具: <input type="checkbox"/>其他 _____ (請說明):</p> |

| | |
|---------|---|
| 教材/社區資源 | 1. 教材: 搭配原班級數學課程、自編學單 2. 社區資源: 郵局、便利商店 |
| 教具/輔具 | 1. 教具: 位值表、數塊、年曆、時鐘、三角板、聯絡簿、獎勵卡。 |

備註：無教學進度表