

彰化縣 111 學年度_南興_國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/17		1/13	1/6	36

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	1/A	1
	國語文	2/A	1
	國語文	2/B	3
	國語文	2/C	2
	國語文	3/A	2
	國語文	3/B	2
	國語文	3,4/A	2
	國語文	4/A	1
	國語文	4/B	3
	國語文	4/C	1
	國語文	5/A	1
	數學	1/A	1
	數學	2/A	1
	數學	2/B	1
	數學	2/B	2
	數學	3/A	1
	數學	3/B	2
	數學	3,4/A	2
	數學	4/A	2
	數學	4/B	1
	數學	4/C	1
	數學	5/A	1

校訂課程	特殊需求(社會技巧)	4/A	1
	特殊需求(社會技巧)	4/B	1
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴	2/黃○恩	溝通訓練、輔助科技	1
聽語障巡迴	4/紀○彥、紀○琪	溝通訓練	1
自閉症巡迴	4/林○好	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4