

彰化縣和東國小 110 學年度下學期期末特殊教育推行委員會會議紀錄

壹、時間：111 年 6 月 7 日（星期二）上午 8 時

貳、地點：篤行樓會議室

參、主席：柯伯儒

紀錄：吳信鏘

肆、出席人員：詳如簽到表

伍、主席致詞：(略)

陸、業務報告與討論提案：

提案一：針對前次會議決議執行情形報告。

說明：前次會議時間為 3/28，提案內容為本學期鑑定學生校內初判。

有關於特教生鑑定初判結果案，經複審後通過名單第一類共 14 位，第二類 3 位，第三類 5 位。

第一類(學智障類)	特教班：1 位；舊生：7 位；新提報：6 位
第二類(自閉.情障類)	林鴻名、林毅成(新提報)、林品綦
第三類(其他類)	陳俊憲、陳林承瀚、黃鈺驊、洪政詰、葉少逸

決議：上述依鑑輔會鑑定結果，下學期起協助各特教生安排資源班補救教學等各項服務。

提案二：關於本校 111 學年度特殊需求學生編班安排適當導師，請 討論。

說明：今年無安置普通班小一特殊生，二升三特及四升五編班安排適當教師已與學年老師討論，依學生能力分配至適當教師。學生名單如下，請討論。

新生	目前年級	性別	障礙類別	安置班級
張寧庭	二年級	女	智障輕度	資源班
林脩諺	二年級	男	學習障礙	資源班
李琮岷	二年級	男	學習障礙	資源班
陳林承瀚	四年級	男	聽覺障礙	資源班
許銘杉	四年級	男	學習障礙	資源班
許銘辰	四年級	男	學習障礙	資源班
林毅成	四年級	男	情緒障礙	資源班

決議：為能協助特教生在普通班級中能接收更優質的學習及妥善適切的照顧，請學校針對剛入學特教生或有特殊需求學生，安排適當的班級導師及妥善安排學習環境。

提案三：檢討 110 學年度個別化教育計畫教學目標等內容，請 討論。

說明：檢討特教生 110 學年度個別化教育計畫關於分組排課及課程安排等內容，評估學生一整年學習情形再決議是否需要調整。今年因疫情關係，IEP 會議有些家長以線上方式召開，有二位為現場召開。

決議：因疫情關係線上召開，但針對下學年課程安排務必跟家長確實說明。

提案四：審議 111 學年度個別化教育計畫教學目標等內容，請 討論。

說明：審議特教生 111 學年度個別化教育計畫，包括學生分組方式、課程規劃等。

決議：因編班方式有調整，資源班已於 5/30(一)邀集相關教師召開排課會議，請教務處配合資源班優先排課。

提案五：有關本校 111 學年度「特教教育課程與教學調整計畫」(詳如附件一)，提請討論。

說明：本計畫作為本校教師針對身心障礙及資賦優異學生提供課程調整服務(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。

決議：贊成 11 票，反對 0 票，照案通過。

提案六：有關本校 111 學年度「特殊教育課程規劃」(詳如附件二)，提請討論。

說明：

一、針對 111 學年本校身障及資優學生部定課程和特殊需求課程，及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

二、本校設有資源班、特教班及巡迴輔導班共 3 班，編制特教教師 6 名，每人每週節數及課程規劃如附件二。

三、本校目前特教班為滿班狀況，資源班人數也已趨飽和，已於 5/30 召開排課會議，依優先排課原則先行作業，待暑假各班級導師確定後再將課表交給導師及教學組。身障學生皆依總綱規定規劃學習節數。

決議：贊成 11 票，反對 0 票，照案通過。

提案七：有關 110 學年度專業團隊服務績效檢核及 111 學年度專業團隊申請，請 討論。

說明：110 學年度專業團隊績效檢核如檢核表附件，111 學年度專業團隊申請，特教班以班級為單位申請，資源班申請 1 年 1 班葉○逸。

- 決議：1. 申請時建議特教中心專業團隊治療師繼續維持原治療師等三人。
2. 通過特教班及資源班專業團隊申請。

提案八：審議 111 學年度特教年度工作計畫，提請討論。

說明：

- 一、依特教工作「類別」(組織會議、教學、業務、活動、其他)先檢討 110 學年度工作計畫，再審議 111 年度特殊教育工作計畫。
- 二、特教開心農場食農教育計畫於去年 9 月開學時就已開始進行(第三年度計畫)，本年度計畫已執行完畢。
- 三、本學年因疫情影響許多活動暫停辦理，已通知相關單位下學年再啟動。

決議：照案通過。

提案九：檢討本學年度融合教育計畫相關活動及課程，並列為下學年度改進項目。

說明：110 學年度融合教育活動及相關課程已陸續執行完畢，特教老師在各活動結束後會先匯集大家意見把改進項目寫下來，附上整年度檢討項目供各位委員參閱，另外檢附特教班學生參與融合課程及班級如下表：

110 學年度特教班學生參與融合課程及班級如下表：

姓名	融合班級	融合課程	任課教師	成效	調整及注意事項
紀昱丞	607	音樂課	葉雅婷	畢業	上課配合度好，上課時喜歡翻書。會有助理員的陪同。昱丞不吹直笛，會比手指，但嘴巴不碰直笛。這學期不唱歌
王柏閔	605	體育課 音樂課	黃瑤昌 張惠聰	畢業	回歸到原班級上課，老師或小朋友都會在上課前到班上來接他，下課後也會帶著他回來教室。在融合班級上課還是有些上課規矩要建立，如會去動前面同學的椅子，會起來走動(走的範

					圍於自己那排桌子)，有固著性(更換位置時，位置無法更著移動，會要回到原本的位置上)，上課很愛講話，很愛附和。體育課上課情形不錯，都能自行來。
黃品豪	501	音樂課	張惠聰	繼續	品豪這學期設課開始會一直摳手指頭，因為這次坐的椅子較矮，品豪這次就比較沒有晃腳。有固著性，不吹笛子。會一直想要回答問題，但是不想舉手。
林育群	409	音樂課	林綠芬	繼續	育群至融合班上課會想要跟隔壁的普通班同學講話。
謝東璋	409	音樂課	林綠芬	繼續	會開口唱歌，但是只唱兩句就不唱了，笛子會吹，但也只吹兩下就不吹了，持續性不佳。都會想要站起來，被老師制止後，會做出把腳放在椅子上。上課中會問他有興趣的事情，如是否中午要拿聯絡簿，要放學呢嗎?如果告知沒有要睡覺，他會大聲地複誦聯絡簿。
曹雅晴	408	音樂課	林綠芬	繼續	嘗試要吹笛子，但是吹不出來，因為嘴唇肌力不足，無法固定形狀含著笛子，口水一直順著笛子流下來。喜歡唱快歌，不喜歡唱慢歌。
雲柏翰	307	音樂課	周久雲	繼續	不主動參與團體活動，都只做自己的事情，最喜歡翻課本，同學如果主動來找他，他不會拒絕，但是還是會常做自己的事。老師叫他上台操作或體驗活動，柏翰不會拒絕，很樂意的嘗試，個性較為被動。

洪政詒	307	音樂	周久雲	繼續	不愛開口唱歌，不吹鼻子，就坐在位置上，不講話不動作
		體育	江秀玫	繼續	上課時會故意地把雙手平舉，不准別人從這裡過去，且拿到球之後就不願意把球傳給別人，把那顆球當作自己的
	資源班	數學	吳信鏘	繼續	表現不錯，可以進行二年級下學期或三年級上學期的課程內容
		語文	賴亭彰	繼續	上課時會挑選簡單的作業來做，對於較困難的作業就比較不願意動手

決議：1. 111 學年度繼續安排融合課程，並依各學生適合學科安排適當老師。

2. 政詒因特殊家庭背景因素，盡可能多安排普通班融合課程。

提案十：檢討本學年度轉銜計畫相關活動，並列為下學年度改進目標。

說明：110 學年度轉銜相關活動已陸續執行完畢，今年也於 6/2 召開轉銜會議，目前和群國中轉銜參觀改為二年辦理一次，本校將依此調整。

決議：去年受疫情影響轉銜會議為線上辦理，今年邀請國中端教師至本校現場與教師、家長討論，感謝老師努力克服困難完成會議。

提案十一：關於 111 學年度特教生調整評量措施一案，請討論。

說明：特教生彈性評量措施，依據本校「身心障礙學生成績評量服務辦法」辦理，針對評量方式及評量成績在 IEP 中載明，檢附 110 學年度「身心障礙學生月考及成績評量調整一覽表」請委員參閱，並做為 111 學年度成績評量調整依據。

決議：贊成 11 票，反對 0 票。無異議通過評量調整措施，做為 111 學年度成績評量調整依據。

提案十二：本校 111 學年度無法自行上下學學生補助申請，請 討論。

說明：審議 111 學年度本校身心障礙學生無法自行上下學身心障礙學生交通費補助。

決議：贊成 11 票，反對 0 票。通過 111 學年度申請學生共 14 名，特教班學生 10 名(8 名舊生加 2 名新生)，資源班學生 4 名申請(4 名舊生)，原陳林○瀚、取消補助。

提案十三：下學期特教學生校外教學申請縣府租賃交通車費用補助，提請 討論。

說明：下學期校外教學地點因疫情尚未明朗，因此地點尚未決定，時間暫訂於 10/20(四)，預計參加學生至少 20 名(特教班 10 名及資源班 12 名)，教師、助理員及家長約 8 至 10 名，合計約 30 名，確定人數及地點待下學期統計後在簽呈中詳細說明。

決議：贊成 11 票，反對 0 票。照案通過下學期特教班、資源班校外教學，但仍視疫情狀況以縣府公告為主，並做好相關防疫準備，請各處室配合辦理，出發前通知各班老師掌握學生動態，並針對遊覽車逃生設備做好安全檢查。

提案十四：考核特教助理員 110 學年度表現，提請 討論。

說明：考核特教助理員 110 學年度出勤與服務態度。

決議：贊成 11 票，反對 0 票。本校助理員工作態度認真、積極且配合老師教學，從不遲到早退。無異議通過特教助理員考核，並授權由特教班教師填寫考核表內容。

提案十五：有關 111 學年度特殊教育教師助理人員申請，請 討論。

說明：111 學年度本校預計申請二名特教助理員，包括以集中式特教班方式申請一名「教師助理員」，因特教班學生行動及自理能力需協助照護，包括進食、如廁、課堂學習、衛生清潔等，另外因普通班葉○逸為腦麻學生，在下課如廁、體育課、中午進食等需要協助，請審核是否通過需申請特教助理員。

決議：贊成 11 票，反對 0 票。本校特教班學生明年人數為滿班 10 人，明年新生程度較重無生活自理能力，極需人力協助，無異議通過二位助理員申請。

提案十六：有關輔具使用狀況調查表，提請 討論。

說明：本學年有一名聽障生使用 FM 調頻系統，及一名腦麻學生申請助行器，縣府為了解學生對教育輔具之使用效益，訂定調查表了解使用情形，簡略說明使用情況請審核。

決議：目前使用狀況良好，暫時無需進行調整。

提案十七：111 學年度身心障礙學生獎助學金申請一案，請 討論。

說明：111 學年度獎助學生提報學生名單如下，因獎助學金有成績及名額限制，提報人員如下：

獎學金	謝東璋
助學金	洪政詒

決議：贊成 11 票，反對 0 票。通過謝東璋獎學金申請，洪政詒助學金申請。

提案十八：提報 111 年度守護天使表揚計畫名單，請 討論。

說明：彰化縣府每年為鼓勵服務身心障礙同儕，因此訂定此表揚計畫，本學年經老師評選後共擇 4 名普通班學生，請委員審核。

班級	提名學生	提名導師
408	謝昕穎	蔡曜鴻
408	洪尉齊	蔡曜鴻
205	林采沛	林惠英
503	顏子傑	林貞伶

決議：贊成 11 票，反對 0 票。照案通過依規定辦理守護天使申請。

提案十九：關於本校學生參加資優生鑑定通過，選擇安置型態，提請 討論。

說明：

一、本校有 2 位小二學生通過資賦優異學生鑑定考試，家長與特教教師討論後決定選擇安置型態為「資優巡迴輔導班」。

二、二位學生家長希望升三年級時能編在同一班級，方便巡迴教師排課。

決議：贊成 11 票，反對 0 票。照案通過，並請教務處協助編班事宜。

捌、臨時動議：

玖、散會

彰化縣和東國小 110 學年度下學期期末

特教推行委員會會議簽到單

時 間	111 年 6 月 7 日 (二)		地 點：篤行樓會議室 (上午 8:00)
出 席	召集人	主任委員	柯伯儒 柯伯儒
	輔導室	委兼執行秘書	李嘉峰 李嘉峰
	教務處	委 員	謝博宇 謝博宇
	學務處	委 員	謝宗哲 謝宗哲
	總務處	委 員	鄭文達 鄭文達
	特殊教育教師代表	委 員	吳信鏘 吳信鏘
	特殊教育教師代表	委 員	劉曉霞 劉曉霞
	特殊教育教師代表	委 員	賴亭彰 賴亭彰
	家長代表	委 員	黃小宇 黃小宇
	二年級教師	委 員	低年級代表 蔡璧如
	三年級教師	委 員	中年級代表 林憶純
五年級教師	委 員	高年級代表 周宜靜	
列 席	註冊組長：陳美蓉		