

彰化縣 111 學年度 和東 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
資源班	1	2		1/20	1/14	1/2	36
特教班	1	2	2/18				36
巡迴班	1	2	1/16	1/16			32

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數	
			低	中	高	低	中	高			
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	7 (2節併課上)	
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2	
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1	
	數學		4	4	4	4	4	4	2	6 (2節併課上)	
	社會	生活課程 6		3	3	6		3	3	1	社會 3
	自然			3	3			3	3	1	自然 3
	藝術			3	3			3	3	1	藝術 3
	綜合活動			2	2			2	2	1	生活 6
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	1	3	
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26	1	30	
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7		1	1	1	2	1	
	特殊需求(社會技巧)					1	1	2	2	2	
	特殊需求(功能性動作訓練)					1	1	2	2	2	
	特殊需求(職業教育)					0	1	1	1	1	
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	32		36	
集中式特教班教師每週總節數									18*2		

## 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	2	2
	國語	3	2
	國語	4	5
	國語	5	3
	國語	6	5
	數學	2/A	2
	數學	3/A	2
	數學	4/A	3
	數學	5/A	2
	數學	6/A	5
校訂課程	特殊需求(學習策略)	4/A	1
	特殊需求(社會技巧)	1.4.5.6/A	2
	特殊需求(生活管理)	2/A	2
資源班教師每週總節數			36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴	2/黃○驊	溝通訓練	1
聽語巡迴	2/黃○慧	溝通訓練	1
聽語巡迴	5/陳林○瀚	溝通訓練	2
在家巡迴	6/陳○憲	國語、數學、社會	4
情障巡迴	4/林○名	社會技巧	2
情障巡迴	6/溫○寶	社會技巧	2
資優巡迴	3/劉○約	獨立研究	2
資優巡迴	3/鄭○昕	獨立研究	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			16