

## 彰化縣萬興國小 110 學年度第二學期

## 期末特殊教育推行委員會會議委員簽到表

◎ 會議日期：111 年 06 月 13 日

◎ 會議地點：辦公室

職 稱	姓 名	職 務	簽 名
校長	吳貴枝	召集人、主任委員	吳貴枝
輔導主任	許滄德	執行主任	許滄德
教務主任	陳美怡	委員	陳美怡
學務主任	詹雯茜	委員	詹雯茜
總務主任	洪幸如	委員	洪幸如
普通班教師	黃長薇	委員	黃長薇
普通班教師	蔡惠儒	委員	蔡惠儒
普通班教師	陳喬楷	委員	陳喬楷
普通班教師	廖貞至	委員	廖貞至
普通班教師	黃士峯	委員	黃士峯
普通班教師	邱貞潔	委員	邱貞潔
普通班教師	謝嘉幼	委員	謝嘉幼
普通班教師	陳琇琴	委員	陳琇琴
普通班教師	陳昭君	委員	陳昭君
家長代表	陳連興	委員	因疫情關係無法到校參與
活力小學堂教師	蕭佳慧	委員	蕭佳慧
活力小學堂教師	林宜嫻	委員	林宜嫻

# 彰化縣萬興國小 109 學年度第二學期特教推行委員會

## 期末檢討會議

壹、時間：111 年 06 月 13 日(二)上午 08：20

貳、地點：辦公室

參、主席：吳貴枝校長

紀錄：林宜嫻

肆、出席人員：詳見簽到表

伍、會議內容記錄：

一、主席報告：一學期又即將過去了，感謝今年特推會委員們對學校特教事務的協助，使的各項活動順利圓滿結束，請各位委員在本次會議針對本學期特教事務進行檢討與建議，並審閱下學年 111 學年的活力小學堂課程計畫課程計畫。

二、上次會議決議事項執行情形報告：

編號	案由	決議	辦理情形
1	110 學年疑似生國教階段 1-4 鑑定提報作業	決議通過，並執行鑑定安置申請作業。	本次鑑定人數六人(包含鑑定到期、跨縣市轉學、新提報個案)，鑑定結果為：學習障礙：三甲陳○好、三乙張○標、輕度智能障礙：一乙李○恩、陳○睽、陳○綦；非特生：二甲江○祺。
2	審核本校「特殊教育學生家庭支持服務實施計畫」	決議通過	於 110 年度下學期開始執行

三、特教業務報告：

(一) 本學期提報鑑輔會鑑定結果：

姓名	提報鑑定場次(時間)	鑑定結果
陳○好	第四次 國教階段 1-4	學習障礙 (閱讀、書寫障礙)
張○標	第四次 國教階段 1-4	學習障礙 (閱讀障礙)
李○恩	第四次 國教階段 1-4	輕度智能障礙
陳○睽	第四次 國教階段 1-4	輕度智能障礙
陳○睽	第四次 國教階段 1-4	輕度智能障礙
江○祺	第四次 國教階段 1-4	非特教生



(二) 本校特教生轉銜服務實施：

1. 跨階段轉銜：本學年有二名六年級應屆畢業生楊○卉、張○庭，預計於5月23日與萬興國中黑馬班老師與導師進行線上轉銜會議，並將該生的 IEP 及學習資料、檢定安置相關資料做交接，特教通報網的轉銜填報以完成並將資料移轉至萬興國中。

#### 四、提案討論：

(一) 活力小學堂下學年度的想延續特殊需求課程生活自理課程融入點心製作的課程，請委員審核是否可行。

說明：本學年將點心製作課程融入特需課程中生活自理課程，一年學年的觀察下，發現學生進行情境式的演練，整理、清潔環境地能力皆有顯著的進步，故想提請委員決議是否下學年度資源班可以繼續延續此課程。

◎決議：通過，可繼續延續鬆餅課程於特需課程中，但要因應疫情情形，如疫情狀況嚴峻，就暫停點心製作課程。

(二) 有關本校 111 學年度特教教育課程與教學調整計畫(詳如附件一)，提請討論。

說明：本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。

◎決議：照案通過。

(三) 有關本校 111 學年度特殊教育課程規劃(詳如附件二)，提請討論。

說明：

一、針對 111 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

二、本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 40 節，111 學年度合計開設語文(20 節)、數學領域(17 節)、入班協同體育課-協助五甲肢障生陳○翰(1 節)、特殊需求領域 2 節，共計 40 節。

◎決議：照案通過。

(四) 有關本校 111 學年度特殊教育課程計畫(詳如附件三)，提請討論。

說明：分散式資源班課程計畫自我檢核表(身障類一份)、分散式資源班課程計畫含資源班課程與教學調整計畫、分散式資源班課程學習領域課程計畫(包含一~四年級新課綱課程設計及五~六年級舊課綱課程)以及 111 學年度活力小學堂學生分組名單及接受課程一覽表。

◎決議：照案通過。

#### 五、臨時動議：無

#### 六、散會

特教承辦人	特教推行委員會 執行秘書(主任)	特教推行委員會 主任委員(校長)
		