

110 學年度青山國小特殊教育推行委員會第 3 次會議簽到表

時間:111.06.15

地點:教務處辦公室

出席簽到

職 稱	簽 到
主任委員(校長)	陳信文
執行秘書(輔導主任)	許弘毅
教務主任	請 假
學務主任	王素元
總務主任	張純真
特殊教育教師	馮士軒
一年級 學年主任	陳麗霞
二年級 學年主任	盧昭鳳代
三年級 學年主任	劉玉妹
四年級 學年主任	石靜萍
五年級 學年主任	陳英吉
六年級 學年主任	蕭德謙
特殊教育學生家長代表 (羅添慧)先生	請 假

青山國小 110 學年度第二學期特殊教育推行委員會期末會議紀錄

紀錄：馮士軒

壹、 時間： 111 年 06 月 15 日 13:20

貳、 地點： 教務處

出席人員： 如簽到單

參、 上次會議執行情形

編號	案由	決議	辦理情形	是否仍須追蹤
110-0909-1	審議 110 學年度特殊教育 教育工作計畫	通過審議	已辦理完畢	<input type="checkbox"/> 需再追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 不需要
111-0113-1	審議 110 年度第二學 期特殊學生評量暨考 試與成績調整服務申 請	通過審議	已辦理完畢	<input type="checkbox"/> 需再追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 不需要
111-0113-2	審議 110 年度第二學 期特殊學生作業調整 服務申請	通過審議	已辦理完畢	<input type="checkbox"/> 需再追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 不需要
111-0113-3	備查 110 年度第二學 期 無法自行上下學學 生交通費補助申請	通過備查	已辦理完畢	<input type="checkbox"/> 需再追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 不需要
111-0113-4	審議學生身障證明之 障礙程度變動後，於酌 減班級總人數方面，除 有再經彰化縣特殊教 育學生鑑定及就學委 員會重新鑑定後通過 ，否則仍依原先的障 礙程度進行	通過審議	已辦理完畢	<input type="checkbox"/> 需再追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 不需要
111-0113-5	審議 110 學年度第一 學期特殊學生助理人 員服務成效評估	通過審議	已辦理完畢	<input type="checkbox"/> 需再追蹤 <input checked="" type="checkbox"/> 不需要

肆、 提案與討論內容：

提案一、審議(A) 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫、(B)111 學年度特
殊教育學生能力與課程需求彙整表、(C) 111 學年度特殊教育課程規畫表、(D)111
學年度特殊教育課程計畫。



說明與討論

資源班教師：

- (1) 因應彰化縣政府特教科之規定，依據 111 學年度特殊學生能力與課程需求彙整表，彙整學生相關需求後，再經本校特推會與課發會進行討論、修正後通過下列第(2)項。
- (2) 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫、111 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表、111 學年度特殊教育課程規畫表、111 學年度特殊教育課程計畫，詳如附件。報告如下(略)。

討論過程(略)

決議

- (1) 通過 111 學年度特殊教育課程與教學調整計畫、111 學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表、111 學年度特殊教育課程規畫表、111 學年度特殊教育課程計畫，並將相關資料送本校課程發展委員會審議與備查，通過後實施。
- (2) 請教務處教學組協助資源班優先排課。
- (3) 請業務單位依時程送件。

提案二、檢討 110 學年度轉銜服務實施計畫之成效

執行秘書說明：

(1)110學年度本校六年級特殊教育畢業生為羅0棋，以轉銜服務工作檢核表進行檢討，請各委員檢視是否有需修正之處。

討論過程(略)

決議

通過業務單位呈報之轉銜服務工作檢核表之檢討

提案三、110 學年度特教工作計畫以及各工作計畫執行情況之檢討與建議

執行秘書說明

- (1) 『110 學年度融合教育實施計畫』檢討方面----依照 110 學年度融合教育實施計畫成果，請各委員檢討本年年度成效，與建議下學年 111 學年度融合教育辦理方式。
- (2) 『社區資源運用』的檢討—除了愛心志工人力資源之外，在本學年度校外教學方面，因應新冠肺炎疫情，全校皆同步暫停校外教學至學年末。請各委員檢討本年年度成效與建議 111 學年度預定辦理方向。
- (3) 110 年度特殊學生評量與成績調整服務檢討與建議—，請檢討本年年度成效。
- (4) 110 年度特殊學生作業調整服務檢討與建議—，請檢討本年年度成效。

討論過程(略)

決議

- (1) 『110 學年度融合教育實施計畫』檢討與建議方面—請輔導室依權責規劃辦理 111 學年度融合活動。
- (2) 『社區資源運用』的檢討—若疫情情況恢復為正常，在考量到家長參與協助校外教學的意願低情況下，111 學年度在校外教學方面，仍維持 110 學年的辦理模式，由普通班辦理為主，資源班教師作為人力支援。
- (3) 『特教學生評量與成績調整服務』、與『特殊學生作業調整服務』檢討—110 年度實施的『特教學生評量與成績調整服務』、與『特殊學生作業調整服務』均有先評估學生的學習需要，並與在 IEP 會議中與家長討論後實施。細節方面，學校也給予教師可以動態調整，符合教學現場所需；此模式具有可行性。在 111 學年度可依此模式繼續實施。

提案四、111 學年度特殊學生跨階段轉銜(二升三、四升五年級)時，新班級級任教師安排乙案

說明

執行秘書報告：

1. 110 學年度特殊學生(四升五)計有：陳昶維同學乙位。二升三年級為劉秉叡、張玉瑄兩位同學。
2. 階段內轉銜學生在校學習與生活適應特質報告(報告過程略)。
3. 請討論(1)依照學生學習與生活適應的個別情況，以及(2)考慮將接新班級的教師教學風格，(3)還有分散至各班級的三種條件，進行遴選新接班級的級任教師。

討論過程：(略)

決議

通過(1)依照學生學習與生活適應的個別情況，以及(2)考慮將接新班級的教師教學風格，(3)還有分散至各班級的三種條件同時成立下，進行遴選新接班級的級任教師。

提案五、備查 110 學年度第 2 學期特殊學生安置適切性結果

執行秘書說明：

1. 資源教室進行 110 學年度第 2 學期特殊學生安置適切性調查，其結果均為維持原本安置。
2. 依特教科規定予以備查紀錄。

討論過程：(略)

決議

通過，110 學年度第 2 學期特殊學生安置適切性調查結果，均為維持原本安置。

提案六、審議 110 學年度第 2 學期特殊學生助理人員服務成效評估

執行秘書說明：

1. 雖特教科的公函未到，然依據過往時程，需呈報 110 學年度第 2 學期特教學生助理人員服務成效(廖悅君小姐)，請檢視本次會議所附之工作考核項目紀錄表後，進行討論與審議。

討論過程：(略)

決議

通過業務單位呈報之 110 學年度第 2 學期特殊學生助理人員服務成效評估。

伍、臨時動議

-無-

陸、散會