111 學年度 青山國小　特殊需求學生能力與課程需求彙整表－需求與分組依據

特殊教育推行委員會 111 年 6 月 15 日會議通過
課程發展委員會 111 年 6 月 15 日會議通過

彰化縣青山國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目											彈性學習時間	特殊需求領域						總計	相關服務與支持策略																				推會審查結	
								語文(國語文)			數學			健康與體育			小計											專業團隊				考試評量調整							巡迴輔導		其他服務								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	小計		交通費	物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	其他(資源教室試卷)	自閉症	情障	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	家庭支持服務	校園無障礙環境	身代收代辦費補助	通過	再修正
二忠	楊0誠	資源班	學障(疑似)	無	識字困難、數學基本概念待加強、需加強社會技巧與學習策略需求	直接				2			2			4			1	融入			1	5					✔		✔		✔		✔			✔	✔		✔		✔	✔	
二忠	張0栩	資源班	學障(疑似)	無	閱讀速度緩慢、數學基本概念加強、需加強社會技巧與學習策略需求	直接				2			2			4			1	融入			1	5					✔		✔		✔		✔			✔	✔		✔		✔	✓	
二孝	張0偉	資源班	學障(正式)	無	識字困難、數學基本概念待加強、需加強社會技巧與學習策略需求	直接				2			2			4			1	融入			1	5					✔		✔		✔		✔			✔	✔		✔		✔	✓	
二孝	謝0翔	資源班	學障(正式)	無	閱讀速度緩慢、數學基本概念加強、需加強社會技巧與學習策略需求	直接				2			2			4			1	融入			1	5					✔		✔		✔		✔			✔	✔		✔		✔	✓	
二仁	吳0秉	資源班	情緒障礙(正式)	無	社會技巧需求	直接										0			1				1	1															✔		✔		✔	✔	

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目										彈性學習時間	特殊需求領域						總計	相關服務與支持策略																				推會審查結	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			數學			健康與體育			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	小計		交通費	專業團隊				考試評量調整							巡迴輔導		其他服務							通過	再修正
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外										物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	其他(資源教室試卷)	自閉症	情障	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	家庭支持服務	校園無障礙環境	身代收代辦費補助		
三A	劉0叡	資源班	智障(正式)	智障/輕度	識字困難、數學基本概念待加強、需加強社會技巧與學習策略需求	直接				2			2				4			1	融入			1	5					✔		✔		✔				✔	✔		✔		✔	✔	
三B	張0瑄	資源班	智障(正式)	無	識字困難、數學基本概念待加強、需加強社會技巧與學習策略需求	直接				2			2				4			1	融入			1	5					✔		✔		✔				✔	✔		✔		✔	✔	
四忠	劉0宏	資源班	智障(正式)	智障/輕度	識字困難、數學基本概念待加強、需加強社會技巧與學習策略需求	直接				2			2				4			1	融入			1	5					✔		✔		✔				✔	✔		✔		✔	✓	

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目										彈性學習時間	特殊需求領域						總計	相關服務與支持策略																				推會審查結	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			數學			健康與體育			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	小計			專業團隊				考試評量調整								巡迴輔導		其他服務							通過	再修正
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外										交通費	物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	其他(資源教室試卷)	自閉症	情障	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	家庭支持服務	校園無障礙環境	身代收代辦費補助		
四忠	王0皓	資源班	學障(正式)	無	需加強國語文閱讀理解、數學應用問題解題能力、教導學習策略應用與社會技	直接				2			2				4			1	融入			1	5					✔		✔		✔		✔			✔	✔		✔		✔	✓	
四忠	王0權	資源班	肢障(正式)	肢體障礙/中度	專業團隊介入、考試評量調整、學習輔助人員協助、與他人互動技巧(社會技巧)	直接	間接										0			1				1	1	✔		✔		✔	✔							✔		✔	✔	✔	✔	✔	
四孝	陳0霖	資源班	情緒障礙(正式)	注意力不足過動症/輕	需加強社會技巧、識字困難、數學文字題解題技巧、學習策略需求	直接				2			2				4			1	融入			1	5					✔		✔		✔		✔			✔	✔		✔		✔	✓	
四孝	林0祥	資源班	學障(正式)	無	需加強國語文閱讀理解、數學應用問題解題能力、教導學習策略應用與社會技巧	直接				2			2				4			1	融入			1	5					✔		✔		✔		✔			✔	✔		✔		✔	✓	

學生基本資訊						特教/服務方式		部定一般領域/科目										彈性學習時間	特殊需求領域						總計	相關服務與支持策略																				推會審查結	
								語文(國語文)			數學			健康與體育			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	小計		專業團隊				考試評量調整							巡迴輔導		其他服務									
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外										交通費	物理	職能	語言	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	其他(資源教室試卷)	自閉症	情障	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	家庭支持服務	校園無障礙環境	身代收代辦費補助	通過	再修正
五A	陳0維	資源班	情緒障礙(正式)	無	社會技巧需求	直接											0			1				1	1																✔		✔	✔	
六忠	張0勛	資源班	智障(正式)	智能障礙/輕度	國語文閱讀理解、數學運算與概念、社會技巧學習、運用學習策略	直接				2		4					6			1	融入			1	7					✔				✔			✔	✔		✔		✔	✔	
六孝	張0汶	資源班	智障(正式)	智能障礙/輕度	識字困難、需加強數學運算與概念、社會技巧學習、運用學習策略	直接				2		4					6			1	融入			1	7					✔		✔		✔			✔	✔		✔		✔	✔	
六仁	何0澂	資源班	學障(正式)	無	國語文閱讀理解、數學運算與概念、社會技巧學習、運用學習策略	直接				2		4					6			1	融入			1	7					✔				✔			✔	✔		✔		✔	✔	
本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。																	58							16	74																				