彰化縣萬合國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目				彈性學習時間	特殊需求領域								總計	相關服務與支持策略																								特推會審查結果	
								語文（國語文）														交通服務		考試評量調整									巡迴服務			其他服務										
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	原	抽	外	小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	小計		交通車	交通費	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
三甲	許○銓	巡輔班	智障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接				2	2		國語融入學習策略						2	2				✔	✔							✔										✔	✔
三甲	陳○碩	巡輔班	學障(疑似)		Ⅰ認知課程需求	直接				2	2		國語融入學習策略						2	2												✔										✔	✔
四甲	洪○祥	巡輔班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接				2	2		國語融入學習策略						2	2				✔	✔							✔										✔	✔
二甲	陳○澐	巡輔班	學障(正式)		Ⅰ認知課程需求	直接				2	2		國語融入學習策略						2	2				✔	✔							✔										✔	✔
本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。											0																																	
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。											0																																	
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。											0																																	
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。																																												
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。																																												