

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																				
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			本土語文			數學			社會			自然科學			藝術		生活
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
六甲	姚○得	巡輔班	聽障(正式)	聽障中度	聽理解訓練、構音矯正、語文能力擴充、輔具管理	直接																						
		巡輔班																										
		巡輔班																										
		巡輔班																										
		巡輔班																										
		巡輔班																										
		巡輔班																										
		巡輔班																										
		巡輔班																										

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能

彰化縣寶山國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

									彈性學習時間	特殊需求領域													總計	交通服務					
小一、小二		健康與體育			綜合活動			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究		藝術才能專長	小計	交通車	交通費	醫師	物理
抽	外	原	抽	外	原	抽	外																						
							0					1				1							2	2					
							0																0	0					
							0																0	0					
							0																0	0					
							0																0	0					
							0																0	0					
							0																0	0					
							0																0	0					
							0																0	0					
							0																0	0					
							0																0	0					
							0																0	0					
							0																0	0					

數(學分數)及經專業評估後
 訓練、構音訓練、點字等

