# 彰化縣和美國小第111學年度學生能力與課程需求彙整表

**學生基本資訊／特教服務方式／部定一般領域/科目**

| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮詢) | 語文(國語文) | | | 語文(英語) | | | 語文(本土語文/新住民語文) | | | 數學 | | | 社會 | | | 自然科學 | | | 藝術 | | | 生活(小一、小二) | | | 健康與體育 | | | 綜合活動(小三小六) | | | 小計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | |
| 一○ | 何○澄 | 資源班 | 語障(輕度) | | 基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 一○ | 邱○芹 | 資源班 | 智障 | 智障/輕度 | 基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 四1 | 蕭○杉 | 資源班 | 學障（閱讀） | | 基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題、書寫能力 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 四2 | 姚0翰 | 資源班 | 智障 | | 基本能力尚可，需加強口語表達、閱讀理解能力 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 四3 | 薛0聖 | 資源班 | 學障（閱讀） | | 基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題、書寫能力 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 四3 | 姚0柏 | 資源班 | 智障 | | 基本能力差，口語表達要特別加強、閱讀理解能力 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 四4 | 余0昇 | 資源班 | 智障 | 智障/輕度 | 基本能力尚可，需加強口語表達、閱讀理解能力 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 四五 | 蔡○軒 | 資源班 | 學障 | | 基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題、情緒表達等能力 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 四六 | 蔡○棋 | 資源班 | 語障 | | 基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 四六 | 何○禎 | 資源班 | 學障（閱讀） | | 基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題、情緒表達能力 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 三四 | 林○亦 | 資源班 | 情障 | | 基本能力尚可，需加強情緒表達、理解與調適能力 | 直接 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 五二 | 鄭○越 | 資源班 | 情障 | | 基本能力尚可，需加強情緒表達、理解與調適能力 | 直接 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 三四 | 徐○瑜 | 資源班 | 智障 | 智障/輕度 | 需加強基本能力、書寫、基礎運算、閱讀理解等能力 | 直接 | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 三六 | 柯○鎔 | 資源班 | 智障 | | 需加強基本能力、書寫、基礎運算、閱讀理解等能力 | 直接 | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 二2 | 黃○群 | 資源班 | 智能障礙(正式) | 智障/中度 | 需加強基本能力、書寫、基礎運算、閱讀理解等能力 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 二4 | 柯○凱 | 資源班 | 智能障礙(正式) | 智障/輕度 | 需加強基本能力、書寫、基礎運算、閱讀理解等能力 | 直接 | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 三1 | 陳○彤 | 資源班 | 視障中度(正式) | 多障/中度 | 基本能力尚可，需加強識字能力 | 直接 | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 三2 | 李○菱 | 資源班 | 智能障礙(正式) | 智障/輕度 | 基本能力尚可，需加強口語表達、閱讀理解、應用問題解題能力 | 直接 | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 三年5班 | 蔡○鈞 | 資源班 | 自閉症輕度(正式) | 智障/輕度 | 基本能力尚可，需加強口語表達、閱讀理解、應用問題解題能力 | 直接 | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 三6 | 陳○睿 | 資源班 | 學習障礙(疑式) | | 基本能力尚可，需加強識字能力 | 直接 | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 五年 | 傅○程 | 資源班 | 學習障礙(正式) | | 需加強識字能力 | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 五年 | 施○均 | 資源班 | LD閱讀(正式) | | 基本能力尚可，需加強閱讀理解及應用問題解題能力 | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 五年 | 何○樂 | 資源班 | LD閱讀(正式) | | 需加強識字能力 | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 五年 | 陳○姍 | 資源班 | LD閱讀(正式) | | 基本能力尚可，需加強閱讀理解及應用問題解題能力 | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 六4 | 謝0辰 | 資源班 | 智能障礙(正式) | | 需加強基本能力 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 六3 | 吳○典 | 資源班 | 多重障礙(正式) | 多障/中度 | 基本能力尚可，需加強應用問題解題能力 | 直接 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 六5 | 邱○家 | 資源班 | 學習障礙(正式) | | 基本能力尚可，需加強識字能力、應用問題解題能力 | 直接 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |

**彈性學習時間／特殊需求領域**

| 班級 | 學生姓名 | 彈性學習時間 | 生活管理 | 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 點字 | 創造力 | 領導才能 | 情意發展 | 獨立研究 | 藝術才能專長 | 小計 | 總計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一○ | 何○澄 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 一○ | 邱○芹 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 四1 | 蕭○杉 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 四2 | 姚0翰 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 四3 | 薛0聖 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 四3 | 姚0柏 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 四4 | 余0昇 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 四五 | 蔡○軒 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 四六 | 蔡○棋 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 四六 | 何○禎 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 三四 | 林○亦 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 五二 | 鄭○越 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 三四 | 徐○瑜 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 三六 | 柯○鎔 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 二2 | 黃○群 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 6 |
| 二4 | 柯○凱 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 3 |
| 三1 | 陳○彤 | | | | | | | | 2 | | 1 | | | | | | 3 | 6 |
| 三2 | 李○菱 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 5 |
| 三年5班 | 蔡○鈞 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 3 |
| 三6 | 陳○睿 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 3 |
| 五年 | 傅○程 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 五年 | 施○均 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 3 |
| 五年 | 何○樂 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 五年 | 陳○姍 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 6 |
| 六4 | 謝0辰 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | 8 |
| 六3 | 吳○典 | | | | | 2 | | | | | 1 | | | | | | 3 | 7 |
| 六5 | 邱○家 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |

**相關服務與支持策略／特推會審查結果**

| 班級 | 學生姓名 | 交通服務：交通車 | 交通服務：交通費 | 相關專業團隊服務：醫師 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他 | 考試評量調整：獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 | 巡迴服務：在家教育 | 不分類 | 聽障 | 視障 | 自閉症 | 情障 | 其他 | 其他服務：教育輔助器材 | 適性教材 | 學習及生活人力協助 | 學習及生活人力協助 | 家庭支持服務 | 校園無障礙環境 | 獎/補助金 | 午餐補助 | 其他 | 特推會審查結果：通過 | 再修正 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一○ | 何○澄 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✔ | |
| 一○ | 邱○芹 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✔ | |
| 四1 | 蕭○杉 | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✔ | |
| 四2 | 姚0翰 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 四3 | 薛0聖 | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | ✔ | |
| 四3 | 姚0柏 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 四4 | 余0昇 | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 四五 | 蔡○軒 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✔ | |
| 四六 | 蔡○棋 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✔ | |
| 四六 | 何○禎 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✔ | |
| 三四 | 林○亦 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✔ | |
| 五二 | 鄭○越 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✔ | |
| 三四 | 徐○瑜 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✔ | |
| 三六 | 柯○鎔 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✔ | |
| 二2 | 黃○群 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 二4 | 柯○凱 | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 三1 | 陳○彤 | | ✔ | | | | | | ✔ | | | | ✔ | ✔ | ✔ | ✔ | | ✔ | | | | ✔ | ✔ | | | | ✔ | | | | | | | | | ✔ | |
| 三2 | 李○菱 | | ✔ | | | | ✔ | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 三年5班 | 蔡○鈞 | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 三6 | 陳○睿 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 五年 | 傅○程 | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 五年 | 施○均 | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 五年 | 何○樂 | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 五年 | 陳○姍 | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 六4 | 謝0辰 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 六3 | 吳○典 | | ✔ | | | | ✔ | | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| 六5 | 邱○家 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。