

彰化縣立線西國民中學 110 學年度課程發展委員會  
第次六會議 簽到表

時間：111.06.16 12:30

圖書館

職稱	課發會職務	姓名	簽到	備註
校長	主任委員	許毅貞	許毅貞	
教務主任	副主任委員	李宜仲	李宜仲	
教學組長	總幹事	張雅媚	張雅媚	
職員	副總幹事	廖紋崇	廖紋崇	
家長會會長	委員	黃文昌	請假	
特教家長	委員	莊宜楹	請假	
學務主任	委員	江威儒	江威儒	
總務主任	委員	王振宇		隔離線上
輔導主任	委員	吳華書	吳華書	
教師會代表	委員	施廣峰	施廣峰	
國文領域 召集人	委員	江威儒	江威儒	
英語領域 召集人	委員	黃香瑜	黃香瑜	
數學領域 召集人	委員	許永宏	許永宏	
自然領域 召集人	委員	陳廣中	陳廣中	
社會領域 召集人	委員	顏柏菁		隔離線上
健康與體育領域 召集人	委員	洪國鈞	洪國鈞	
藝術與人文領域 召集人	委員	羅允	羅允	
綜合活動領域 召集人	委員	黃月霜	黃月霜	
科技領域 召集人	委員	許仁傑	許仁傑	
特教代表	委員	陳仕龍	陳仕龍	

# 彰化縣立線西國民中學 110 學年度 第六次 課程發展委員會

主席：

紀錄：

新級員  
廖級榮

時間：111 年 6 月 16 日 12:30

地點：圖書館

壹、上次會議決議事項再確認(針對後續應處理因應部分)

案由一：111 學年度開始，將有七年級本土語言進場，另教育部業已先行發布新聞提醒，早自修不得進行考試，研議調整本校彈性課程規劃安排配置，賦予班級導師更多班級管理運用時間。

決議：本土語言與彈性課程規劃安排配置照案通過。

執行情形：將於新學年七年級每班配一節本土語言進場，與一般科目併入排課，早自修特定活動規劃，週四彈性課程規劃學生學習手冊。

節次	Grade 7	Grade 8	Grade 9
5 <sup>th</sup>	班會+希格瑪，由處室與領域統整課程		
6 <sup>th</sup>	併入111 本土語排課	111自修	111+112 自修
		併入112 本土語排課	
7 <sup>th</sup>	社團活動		原排課
8 <sup>th</sup>			課輔
第八節自由參加，均不得考試、上進度(不買講義、試卷) 各領域自行延伸補充教材(加深加廣)			

案由二：於 111 學年度早自修時間規劃與班會+希格瑪「課程統整主題素養學習手冊」，邀請各領域協助提供領域學習資料，以因應課程所需並提供學生學習導引。

決議：提請各領域討論後再行提報，協助整合出學校主題素養學習手冊。

執行情形：課程統整學習手冊包括晨間版本與班希版本，合版手冊印製。班希課程的設計需要與課程計畫結合，由各領域討論後提出，由教務處協助整合印製。

星期	一	二	三	四	五
主題	導師時間	英聽練習	晨光閱讀	主題素養	主題宣導
任務說明	自主作業檢查 Ipad任務 晨會升旗	英語領域英聽規畫安排	閱讀悅讀 書庫書箱 館藏借閱	素養導入學習 國閱、數素 自科、英閱 社文、綜合 藝術、健體 資料	處室宣導 導師時間 晨跑運動
降旗	校長頒獎	總務+輔導	教務	社團	學務

案由三：111 學年度各領域(科)選書結果，依據各領域回報選書清單彙整如下，八九年級用書未



有變動。

決議：照案通過。

執行情形：依選書結果進行採購。

案由四：由教學組說明課程計畫撰寫注意事項如雲端附件(一)課程計畫說明。

決議：交付各領域填寫課程計畫。

執行情形：由各領域召集人依雲端表格填報並依縣府規定上傳資料。

貳、工作報告：

### 【教務處】

一、教學活化教師精進：

(一) 感謝各領域召集人辛苦協助規劃領域活化研習，尋找師資精進自己教學實力，前置作業事多，但**持續增加能量讓自己更有帶領學生學習的能耐，就是利多。**

(二) 當教師一直希望學生(包括自己的孩子)多學習、才能在未來佔有一席之地，反觀**我們自己更應增添面對的十足信心，在學生面前獲得尊重。**

(三) 以下是各領域本學年活化研習各領域規劃辦理的概況，各位召集人辛苦了！

領域	國文	英文	數學	自然	社會	藝術	科技	健體	綜合	總數
場次	6	4	6	5	9	4	3	2	2	41
比例	14.6%	9.8%	14.6%	12.2%	22%	9.8%	7.3%	4.9%	4.9%	100%

二、暑期全校性作業發布「自由研究與 Pagamo」，希望讓學生於暑假防疫期間，在家可以自主學習、研究與創作，本次仍有優渥獎金的提供。

Pagamo 線上解題競賽獎金	
第 1~5 名	1000 元
第 6~10 名	800 元
第 11~15 名	600 元
第 16~25 名	200 元
●八、九年級共同評選	
●完成度需達六成以上，才能加入排名	
●本活動獎金由本校校友贊助提供，感恩校友，嘉惠學子。	

自由研究競賽獎金	
第 1~5 名	1000 元
第 6~10 名	800 元
第 11~15 名	600 元
第 16~25 名	200 元
●八、九年級分開評選	
●研究作業若未達應有水準，各獎項得從缺。	
●本活動獎金由本校校友贊助提供，感恩校友，嘉惠學子。	

三、辦理暑假課輔營隊，感謝各領域協助開設暑期**七升八年級課輔營隊**的課程，依往例慣性**參與人數將開設二班級**，兩班級課程內容可以一致，上課時間可再研商或由教學組排課錯開，可以單開、合開或團開。目前已開設領域如下：

領域	開課主題	上課教師	課程說明
綜合	火焰力士	顏禎毅	爐火存青/卡式瓦斯爐的使用。火神降臨/自製簡易發火材生火高手/實際操作木炭生火。無具野炊/無具野炊料理炊事，上限 24 人。
科技	金屬工藝製作	許仁傑	介紹金屬特性，利用鋸切、退火、鋸切、銼磨、鍛敲、銲接...等技法，設計一金屬工藝物件。上限 24 人
英文	The true story of the 3 little pigs!	黃渝芳 粘惠鈞	三隻小豬真實版故事！在這個課程中，你將透過一隻名叫亞力山大的野狼口述的真實版三隻小豬的故事，故事中妮妮的說出他被冤枉成「壞蛋大野狼」的經過... 教材：繪本、學習單、紙盤、膠水、色紙、剪刀
健體	誰羽爭鋒	林志決	教學模式：TGFU 羽球一單打/場地簡介/發球示範/分組練習/討論分享 羽球一雙打/雙打場地/雙打示範/分組比賽/學習討論
國文	新詩樂遊園	江威儒	透過遊戲體驗方式，學習創作新詩，並認識新詩作家，讀出新詩的趣味。總計 4 節課，每週 4 節，連排。
國文	中國古典小說迷幻之旅	江威儒	帶領學生穿越時空，回到中國各經典古典小說的時代，體驗一場迷幻之旅。總計 4 節課，每週 4 節，連排。

國文	文史典故大串燒	王靜霞	認識成語典故、詞語由來，藉此奠定扎實的文學底蘊。總計4節，預計授課數為2日，各2節（可排課週四跟週五）
國文	掀開古人的語錄面紗	王靜霞	引導學生走進古人的經典語錄，藉此學習正確的人生處事、讀書態度。總計4節，預計授課數為2日，各2節（可排課週四跟週五）
藝術	錯覺藝術： 手繪3D立體字	羅允	一般大家常見的粗體字、2D立體字，但能在平面的紙上將文字變成3D立體的就比較少見了。將一步一步帶著同學運用錯視技巧，將平面的字，看起來像是3D立體的。 <b>注意事項：攜帶鉛筆、橡皮擦、直尺</b>
藝術	MV舞蹈	林祖儀	從MV影片的內容、拍攝手法、編排的方式等進行介紹，帶領學生進行MV編舞、練習、及創作。
行政	彰濱工業區參訪	輔導室	7/22(五)將安排規劃置入彰濱工業區參訪行程，由彰濱產業園區廠協會協助遴選彰濱線西區三家廠商(項全機械科技有限公司等)，提供學生參訪與解說導覽，強化學生職業認識及在地工作內容了解，提升生涯發展教育認知。
行政	美感場館體驗專案參訪	羅允	走訪彰化縣立美術館(駐點45分鐘)-八卦山大佛(步行15分、駐點30分鐘含集合時間)-天空步道走跳(步行時間)-國立彰化生活美學館(駐點60分鐘)
數學	心裡有數	蔡姍緹	指數的運用與實作成品、誰是牛魔王-趣味邏輯遊戲運用指數觀念進行猜字遊戲，並產出實際應用成品，使學校教材進行桌遊互動，並小組競賽領取小獎品
數學	立體摺紙與萬年曆製作	李宜仲	簡易運用摺紙技巧，摺出正四面體、紙魔術方塊、萬年曆筆筒，訓練邏輯推理與手作技巧。 <b>注意事項：攜帶直尺、小刀、簡易著色筆</b>
自然	趣味科學(一)	王振宇	趣味科學實驗、科學闖關、竹筷的秘密、美味的膨糖
自然	趣味科學(二)	吳華書	從生活中的科學現象進行探究活動，搭配趣味科學實驗以及科學闖關活動。
社會	當一天的罪犯—從監獄 體驗學人性尊嚴	林鼎峰	今年夏天，你/妳準備好與老師和同學一起入監服刑了嗎?Let's go!!! 本課程適合所有對刑法或監獄生活感到興趣的孩子參加，鼎峰老師將化身為典獄長，而報名本課程的孩子們即將可以透過超真實監獄生活的體驗...
社會		團隊開課	

四、八升九暑期課業輔導，已經進行教師配當，請任課教師多協助，於暑假期間多進行線上課程的第四冊複習，為學生進行實體面向課程指導，將線上不足部分再重新審視啟迪觀念，為新學年課程預做準備。

五、新生暑假樂學營-科學實驗、海洋閱讀、傳藝人文三個專班經費均已審核通過，共計30萬元經費，希望新生於暑假能體驗全新課程與國中生活。部分暑假樂學營課程亦將移至七升八課程中實施。結合本校領域教師精彩內容完整呈現。

十、領域會議建議將下列討論事項列入會議記錄，請領域召集人協助檢視：

- (一) 研究會要能有**精進教學或評量檢討...**等之相關議題研討。
- (二) 近期**公開觀課的討論與分享**，教材教具需求的提報。
- (三) 定期評量出題之**審題(誰出題-誰審題)**機制建立與列表。
- (四) 教學正常化或多元評量**宣達事項於研究會討論並呈現**。
- (五) 試題分析報表**科技化評量**搭配統計觀念，研究會中討論與紀錄。
- (六) 討論**學生評量方式**，應具備**多元化、適性化**，並對於定期評量施測結果的分析及教學改進，應有書面資料。
- (七) 各領域討論提報教師學習社群或精進課程，**邀請講師與議題**。
- (八) **作業抽查範圍共同討論標的**，依進度到統一範圍為佳。
- (九) **教科書評選作業**過程，最後討論決議內容。
- (十) 其他討論事項盡量呈現結論於紀錄當中。

十五、各處室報告

【學務處】



一、111 學年度暑期重要日程規劃：

- (一) 第 1 次返校日：8 月 1 日 (一) 7:15-8:00
- (二) 第 2 次返校日：8 月 29 日 (一) 7:15-9:30
- (三) 開學日：8 月 30 日 (二)
- (四) 新進教師暨新生導師會議：8 月 24 日 (三) 9:00-10:30
- (五) 新生訓練：8 月 25 日 (四) 7:15-15:40、8 月 26 日 (五) 7:15-12:00

二、111 年度學務處辦理暑期藝才營隊：日期為 7 月 11 日 (一) 至 8 月 5 日 (五)，國樂營、管樂營 13:05-14:45，棒球營、籃球營 13:05-16:40。若跑道暨籃球場開始施工，棒球營、籃球營則停止辦理，惟棒球隊、籃球隊將持續訓練，安排校隊球員至校外適合場地訓練。

三、校友籌辦之小風車教育服務志工隊，將於 7 月 5 日 (二) 至 7 月 8 日 (五) 辦理「小風車人文營」，本次由校友謝亞臻擔任總召，將招募本校 36 位學生參加。學生總召預計於 6 月 20 日 (一)，與校方開會、報告活動規劃。

四、111 學年度教室配置

(一) 暑期輔導若各年級有需使用教室，則使用 111 學年度教室上課。

(二) 教室配置圖：

	導師室		7 年級【註】	7 年級	7 年級	7 年級	7 年級
		樓梯	8 年 4 班	8 年 3 班	8 年 2 班	9 年 5 班	9 年 4 班
			8 年 1 班 特教	9 年 3 班	9 年 2 班	9 年 1 班	

【註】7 年級教室，因應實際班級數安排。樓梯側之 7 年級教室，若僅 4 個班時，則空出。

五、111 學年度週間集會安排：

時間	週一	週二	週三	週四	週五
07:50-08:10	集會 主席：校長 管理：生教				晨間慢跑 管理：體育
15:40-15:55	集會 (頒獎) 主席：校長 管理：生教	集會 單週總務 主席：雙週輔導 管理：訓育	集會 主席：教務 管理：衛生		集會 主席：學務 管理：生教

【總務處】

一、暑假活動冷氣使用原則：各開課班別可配合於 11:00-14:00 期間使用冷氣，請負責的班別導師或行政同仁於暑期上課第一天早上 10:00 前至事務組領取遙控器及儲值卡，並於該班別課程結束最後一天繳回。

※ 冷氣開啟原則：室溫 28°C 以上，冷氣溫度不低於 26°C。

二、110 年高級中等以下學校運動操場及周邊設施整建計畫：6/15 (三) 工程案已決標，預

訂 6 月底前召開開工前協調會，7 月初施工，工期預估：2~5 個月 (視天候、廠商人力

、縣府報廢程序等因素決定)。是以，暑假期間幾乎確定無法使用外操場及風雨球場，然將請廠商盡量利用暑期階段完工，期在 111 學年度第一學期可以恢復兩個場地之正常使用。

三、課桌椅更新：本學期末至暑期間將發包採購 380 套木製新式課桌椅，唯全國廠商量能有限，交貨時間可能延至年底，故班級更換課桌椅時間將延後。

#### 【輔導室】

無

參、提案討論：

**案由一**：有關 110 學年度第二學期「課程計畫實施檢核表」、「彈性課程實施成效自評表」、「領域課程計畫實施成效自評表」，提供檢視並提請討論。請參閱：110 年第六次課發會雲端案由一附件。

說明：

- 一、由各領域檢視並回報各課程檢核資料備查。
- 二、審酌檢核資料進行新年度課程計畫討論與回報。

決議：照案通過。

**案由二**：審議本校 111 學年度學校整體課程計畫，提請討論。

說明：

- 一、因為計畫內容繁多，已於雲端資料「●111 年課程計畫校內上傳區」提供審閱。
- 二、對計畫內容有任何問題或需補充部分，請提出。

決議：無補充；照案照過。開學後若健體領域因場地使用需進行課程調整，再請另案辦理。

**案由三**：審議 111 學年度課程評鑑計畫與課程評鑑計畫審核表，提請討論。請參閱：110 年第六次課發會雲端案由三附件。

說明：

- 一、課程評鑑計畫係針對當學年度課程評鑑使用。
- 二、課程評鑑計畫審核表審核回報使用，可斟酌今年運用狀況進行調整。

決議：無補充；照案照過。

**案由四**：審查本校 111 學年度「特殊教育課程計畫」、「特殊教育課程與教學調整實施計畫」，提請討論。（已於雲端資料「●111 年課程計畫校內上傳區」提供審閱。）

說明：

- 一、上述計畫於雲端資料「●111 年課程計畫校內上傳區」提供審閱。
- 二、本校 111 學年度特教教師員額尚不確定，本次課程計畫只提送國文與特殊需求。

決議：照案通過。

**案由五**：有關 111 學年度得勝者課程計畫審查事宜，提請討論。請參閱：110 年第六次課發會雲端案由五附件。

說明：

- 一、課程計畫詳如 111 學年得勝者課程計畫書，請傳閱。
- 二、教材提供包括問題處理、情緒管理、原諒練習、財商智富。
- 三、本課程規劃安排於七或八年級輔導活動課入班實施，於新學期初協調之。

決議：照案通過。

**案由六**：討論假設持續暫停實體課程到期末，第三次定期評量評定方式，是否採取多元評量抑或仍採線上段考模式，提請討論。

說明：

- 一、各校可採從寬認定原則，以彈性、多元方式(如線上測驗、口試、實作、表演、作業、設計製作、資料蒐集整理、閱讀觀察實驗調查等報告、鑑賞、晤談、自我評量、同儕互評、檔案評量等)進行學生學業成績評量。
- 二、學校調整後之評量方式、學期成績採計及計算方式、平時及各次定期評量占分比率等，於同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性。
- 三、遇發布確認最後一周仍暫停實體課程。討論可能應變模式：
  1. 出題教師轉考題為表單，全校進行線上段考，取得學生段考成績，並按原比例計算學期成績。
  2. 直接採取多元評量方式，段考試卷由各領域教師自行運用或彈性擇題在班實施，由各科教師給定平時與段考成績，惟系統計分比例依以下方案辦理：
    - (1) 第一、二次定期評量各佔 45%，第三次定期評量佔 10%。
    - (2) 第一、二次定期評量各佔 40%，第三次定期評量佔 20%。
    - (3) 只取第一、二次定期評量各佔 50%。
    - (4) 其他建議。

決議：採用線上段考模式。

**案由七**：審議有關 111 年度暑假行事曆，提請討論。請參閱：110 年第六次課發會雲端案由七附件。

說明：

- 一、請參閱雲端資料暑假行事曆檔案。
- 二、各處室結合暑期輔導活動甚多，暑假期間已為學生安排多元活動。

決議：照案通過。

**案由八**：案由：修訂本校學生在校作息時間：

說明：依據彰化縣立中小學學生在校作息時間實施原則修訂，結合健康促進計畫，延長午餐時間，增加 5 分鐘推動潔牙。環境打掃、午休準備同時順延 5 分鐘，午休時間改為 12：30-13：00。

07：00-07：15	上學	12：30-13：00	午休
07：15-07：30	環境打掃	13：05-13：50	第 5 節
07：30-08：00	晨間時間	14：00-14：45	第 6 節
08：10-08：55	第 1 節	14：55-15：40	第 7 節
09：05-09：50	第 2 節	15：40-15：55	<b>集會</b>
10：00-10：45	第 3 節	15：55-16：40	第 8 節
10：55-11：40	第 4 節		<b>【說明】</b>
11：40-11：50	抬餐桶		● 午餐時間規劃學生潔牙。
11：50-12：10	午餐+潔牙		
12：10-12：25	環境打掃		

12:25-12:30 午休準備

12:30-13:00 午休

肆、臨時動議：無

伍、散會

