

## 彰化縣線西國中111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

## 視覺障礙巡迴輔導班

## 貳、特殊需求領域課程

## 一、學習策略國中組

( 二年級 / 科目：學習策略 /  抽離組  外加組)

每週節數	一節
教學對象	線西國中 二年級 楊○其
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選	
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特學2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。 特學3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。 特學4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫。
	學習內容 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。 特學 B-IV-2 成功的學習經驗。 特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
學習目標	能透過跨領域的學習主題，累積多元的成功學習經驗。 能透過跨領域的學習過程，分析和調整自己的學習計畫。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：使用大桌面電腦桌放置桌上型遠近擴視機 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：在擴視機適合抄寫黑板的角度安排座位 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____(請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長作答時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：個別特殊考場 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：擴視+語音 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：放大試卷+語音試卷 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：桌上型遠近擴視機+攜帶式遠近擴視機 <input type="checkbox"/> 其他_____(請說明)：

教材/社區資源	1. 教材：自編教材 2. 社區資源：彰化縣消防局、彰化縣選舉委員會、彰化地方法院、彰化縣文化局、國立公共資訊圖書館聽視障資源中心、彰化縣勞工局		
教具/輔具	教具：自編教具 輔具：桌上型遠近擴視機、攜帶式擴視機、mp3播放器		
<b>教學進度表</b> 需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。			
週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 至 4	<b>正式課程</b> 第一單元：當地牛牙起來—準備我的緊急避難包。 (融入議題：防災教育) 課程說明： 透過討論修正緊急避難包的內容和自己避難方式的確認，達到調整學習計畫的目標。 <b>非正式課程</b> 1. 「國家防災日」活動(第4週)	1 至 4	<b>正式課程</b> 第一單元：姻緣大人請留步—寫一封給自己的情書! (融入議題：性別平等教育) 課程說明： 透過討論修正對自我形象的認識和現況分析，達到調整學習計畫的目標。 <b>非正式課程</b> 1. 「西洋情人節」活動(第1週)
5 至 8	<b>正式課程</b> 第二單元：讓共融看得見—看見我的愛無礙! (融入議題：生命教育) 課程說明： 透過認識視障相關宣導資源，了解障礙者自我倡議的方式，並達到累積成功學習經驗的目標。 <b>非正式課程</b> 1. 「國際盲人節」活動(第7週)	5 至 8	<b>正式課程</b> 第二單元：花在彰化，植得幸福—幫我的盆栽取個好名字! (融入議題：環境教育) 課程說明： 透過實際種植並照顧植物的過程，拓展生活經驗，並達到累積成功學習經驗的目標。 <b>非正式課程</b> 1. 「植樹節」活動(第5週)
9 至 12	<b>正式課程</b> 第三單元：初心莫忘，人選之人—我的選舉初體驗 (融入議題：人權教育) 課程說明： 透過了解選舉公報的內容和體驗選舉投票的過程，拓展生活經驗，並達到累積成功學習經驗的目標。 <b>非正式課程</b> 1. 「中華民國地方公職人員選舉」活動(第12週)	9 至 12	<b>正式課程</b> 第三單元：讀步彰化，飛閱雲端—這是我的閱讀 style (融入議題：閱讀素養教育) 課程說明： 透過討論分析確認最適合自己的閱讀媒介和資源，拓展相關資源的運用能力，以達到調整學習計畫的目標。 <b>非正式課程</b> 1. 「世界閱讀日」活動(第10週)
13 至 16	<b>正式課程</b> 第四單元：飄洋過海的祝福—寫信給聖誕老公公 (融入議題：國際教育) 課程說明： 透過討論修正完成寫給聖誕老公公的	13 至 16	<b>正式課程</b> 第四單元：增能培力，職得好評—不設限的履歷 (融入議題：生涯規劃教育) 課程說明： 透過討論修正自我職業目標和能力現況

	<p>信內容，達到調整學習計畫的目標。</p> <p><b>非正式課程</b></p> <p>1. 「聖誕節」活動（第16週）</p>		<p>的分析，達到調整學習計畫的目標。</p> <p><b>非正式課程</b></p> <p>1. 「勞動節」活動（第12週）</p>
<b>17 至 20</b>	<p><b>正式課程</b></p> <p>第五單元：實現你心中的正義—國民法官原來如此 （融入議題：法治教育）</p> <p>課程說明： 透過體驗國民法官新制的內容，拓展生活經驗，並達到累積成功學習經驗的目標。</p> <p><b>非正式課程</b></p> <p>1. 「司法節」活動（第20週）</p>	<b>17 至 20</b>	<p><b>正式課程</b></p> <p>第五單元：刻在你心底的名字—這一年我最感謝的人！ （融入議題：品德教育）</p> <p>課程說明： 透過討論修正完成感謝重要他人的內容，達到調整學習計畫的目標。</p> <p><b>非正式課程</b></p> <p>1. 「畢業典禮」活動（第20週）</p>