

九	黃○宇	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求	直接			4									
九	黃○豪	資源班	學障(正式)	無	I 認知課程需求	直接			4									

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓

									彈性	特殊需求領域											總計	交通服務						
合活動(家政)		綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能		情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通服務	
抽	外	原	抽	外	原	抽	外																				交通車	交通費
							2																	2				
							4																	4				
							4		2															6				
							4																	4				
							4																	4				
							4																	4				
													2											2	2			
							4		2															6				
							4																	4				

相關服務與支持策略

相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務						教育輔助器材	
醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障		其他
															✓								
															✓								
															✓								
															✓								
															✓								
								✓	✓	✓	✓			✓	✓				✓				✓
																✓							✓
															✓								
															✓								

