

彰化縣永興國小111學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(三年級/領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2節
教學對象	永興國小三年級陳 O 霆
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。
	學習內容 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育（法 E4 參與規則的制定並遵守之。） 2.安全教育（安 E2 了解危機與安全。）
學習目標	1.能面對壓力，自我激勵、迎接挑戰（特社 1-II-2、特社 A-II-3、安 E2）。 2.能參與團體並遵守團體規範（特社 2-II-3、特社 B-II-3、法 E4）。 3.能像家人表達關心、感謝（特社 3-II-5、特社 C-II-2）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:全家、志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 禮貌小達人 (安 E2) 1. 指導禮貌的技巧 2. 故事繪本：禮貌、我的感覺你的感覺、珍妮小霸王、對不起 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 第二單元 合作力量大 (法 E4) (安 E2) 1. 介紹團體合作的功效 2. 故事繪本：合作、古利和古拉、狐狸的新玩具、好朋友 3. 使用教材：學習單、動畫短片 非正式課程 第一次定期評量 (第7週)
6-12	正式課程 第三單元 鏡中的我 1. 認識自己的優點 2. 故事繪本：大腳丫跳芭蕾舞、把殼丟掉的烏龜、做自己、你很特別 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 第四單元 情緒大悶鍋 (法 E4) (安 E2) 1. 指導面對壓力的情緒處理方式 2. 故事繪本：小莉的秘密基地、不怕我自己去 3. 使用教材：學習單、我會說我會做：情境所引發的情緒篇 非正式課程 第二次定期評量 (第14週)
17-21	正式課程 第五單元 我最愛的朋友 1. 指出自己有哪些朋友 2. 故事繪本：波利為什麼要吵架、敵人派、友誼種子、當我們同在一起 3. 使用教材：學習單、Super Skill、班上同學照片、班上活動照片 非正式課程 第三次定期評量 (第21週)
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 分工最在行 (安 E2) 1. 指導分工合作的技巧 2. 故事繪本：門鈴又響了、朱家故事、螞蟻和西瓜、你不知道的三隻小豬 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 第二單元 Show 出自己

	<p>1. 指導表現自己優點的方式 2. 故事繪本：你是一隻獅子、我想要朋友、我的名字叫小胖、我喜歡我 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：優點大轟炸。</p> <p>非正式課程 第一次定期評量（第7週）</p>
6-12	<p>正式課程 第三單元 情緒火山口（法 E4） 1. 指導表達自身情緒的技巧 2. 故事繪本：你的心情好嗎、眼淚糖、佳佳的妹妹不見了、大頭妹 3. 使用教材：學習單、泛自閉症者的社交能力訓練</p>
13-16	<p>正式課程 第四單元 快樂小幫手 1. 指導獲取生活中小快樂的方式 2. 故事繪本：我為什麼快樂、最快樂的人、賣快樂的商人、威洛比的神奇樹 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：情緒森林探險。</p> <p>非正式課程 第二次定期評量（第14週）</p>
17-21	<p>正式課程 第五單元 情緒紅綠燈（法 E4）（安 E2） 1. 認識情緒即將爆發的徵狀 2. 故事繪本：彩色怪獸、大吼大叫的企鵝媽媽、壞心情、菲菲生氣了 3. 使用教材：學習單、我會說我會做：以肢體動作理解意圖和情緒篇</p> <p>非正式課程 第三次定期評量（第20週）</p>

彰化縣永興國小111學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(四年級/領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2節
教學對象	永興國小四年級張O澤
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或表達感謝。
	學習內容 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 安全教育（安 E4 探討日常生活應該注意的安全。） 2. 生涯規劃教育（涯 E1 了解個人的自我概念。）
學習目標	1. 能擬定計畫解決問題並接受行為後果（特社 1-II-3、特社 A-II-2、生 E1）。 2. 能正確處理衝突並接受衝突後果（特社 2-II-4、特社 B-II-4、安 E4）。 3. 能在家庭、社區中正確表達關心、互動（特社 3-II-7、特社 C-II-3）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:全家、學校志工媽媽

教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動		
週次	單元名稱/內容	
1-4	正式課程 第一單元 情緒 Q&A (安 E4) 1. 認識各種情緒表徵 2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：德國蟑螂	
5-8	正式課程 第二單元 情緒偵查站 (安 E4) 1. 發現自己所處的情緒狀態 2. 故事繪本：我好擔心、小仙女魔法學校、勇敢的莎莎、在教室說錯沒關係 3. 使用教材：學習單、Super Skill、故事 CD 非正式課程 第一次定期評量 (第7週)	
6-12	正式課程 第三單元 情緒紅綠燈 (安 E4) (涯 E1) 1. 指導冷靜處理情緒的步驟 2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：動物將棋	
13-16	正式課程 第四單元 情緒躲貓貓 1. 認識細微的情緒反應 2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30層樓的30隻貓咪 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：恐龍探險隊 非正式課程 第二次定期評量 (第14週)	
17-21	正式課程 第五單元 喜歡我自己 (涯 E1) 1. 認識自己的優缺點 2. 故事繪本： 五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋、快樂的點心時間 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 第三次定期評量 (第21週)	
下學期教學單元與活動		
週次	單元名稱/內容	
1-4	正式課程 第一單元 我會關心人 (涯 E1)	

	<p>1. 指導關心他人的技巧</p> <p>2. 故事繪本：好朋友、躲貓貓大王、小羊和蝴蝶、我的兔子朋友</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 情緒小尖兵</p> <p>1. 指導發現他人情緒的技巧</p> <p>2. 故事繪本：五味太郎的語言圖鑑系列</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：環遊世界探險家</p> <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量（第7週）</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 快樂上學去（安 E4）</p> <p>1. 介紹校園生活的樂趣</p> <p>2. 故事繪本：跑去哪裡了、神秘的角落、我的祕密基地</p> <p>3. 使用教材：學習單、象棋、圍棋</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 一起去郊遊（安 E4）（涯 E1）</p> <p>1. 介紹校外教學的注意事項</p> <p>2. 故事繪本：我有友情要出租、我是霸王龍、找到一個好朋友、南瓜湯</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「幫幫樂園」</p> <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量（第14週）</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 熱線你我他（安 E4）</p> <p>1. 指導與他人用通訊軟體互動的方式</p> <p>2. 故事繪本：我不要、我討厭媽媽、爸爸你愛我嗎、不可以搶我的糖果</p> <p>3. 使用教材：學習單、我會說我會做：以肢體動作理解意圖和情緒篇</p> <p>非正式課程</p> <p>第三次定期評量（第20週）</p>

彰化縣永興國小111學年度課程計畫

分散式資源班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(五年級/領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	1節
教學對象	永興國小五年級楊 O 翔、永興國小五年級楊 O 閔
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 3-III-7 願意陪同傷病的同學或家人到健康中心或就醫。
	學習內容 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 品德教育（品 E2 自尊尊人與自愛愛人。） 2. 生涯規劃教育（涯 E4 認識自己的特質與興趣。）
學習目標	1. 能面對不可能讓每個人都喜歡自己的事實（特社 1-III-3、特社 A-III-2、生 E4）。 2. 能分享自身經驗並學習適當楷模（特社 2-III-5、特社 B-III-3、品 E2）。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-7、特社 C-III-2）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:全家、學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 認識你我他 (品 E2) 1. 認識班上新同學 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」
5-8	正式課程 第二單元 真心聽聽看 (涯 E4) 1. 指導傾聽他人的技巧 2. 故事繪本：五味太郎語言圖鑑系列 (有趣的形容詞、話中有話、各式各樣的名字)、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「誰是臥底」 非正式課程 第一次定期評量 (第7週)
6-12	正式課程 第三單元 誠實我最愛 (品 E2) (涯 E4) 1. 介紹誠實的重要性 2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「沈睡皇后」
13-16	正式課程 第四單元 尊重他人，我可以 (品 E2) (涯 E4) 1. 指導尊重他人的方式 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、桌遊「答寶」 非正式課程 第二次定期評量 (第14週)
17-21	正式課程 第五單元 偵查找找看 1. 注意力教材訓練 2. 故事繪本：偵探貓十二個月日記、威利在哪裡 3. 使用教材：學習單、注意力訓練教材 (Hidden puzzles) 非正式課程 第三次定期評量 (第21週)
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 謝謝有你在 (品 E2) 1. 指导向他人表示感謝的方式 2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹 3. 使用教材：學習單、Super Skill

<p>5-8</p>	<p>正式課程 第二單元 情緒大搜查 (品 E2) 1. 認識各種情緒特徵 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的 3. 使用教材：學習單、情緒臉譜 非正式課程 第一次定期評量 (第7週)</p>
<p>6-12</p>	<p>正式課程 第三單元 感恩在我心 (品 E2) (涯 E4) 1. 介紹生活中值得感恩的事物 2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭 3. 使用教材：學習單、Super Skill</p>
<p>13-16</p>	<p>正式課程 第四單元 知足快樂好自在 (品 E2) (涯 E4) 1. 認識自己生活中擁有的東西 2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰 3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」 非正式課程 第二次定期評量 (第14週)</p>
<p>17-21</p>	<p>正式課程 第五單元 Fun 心一下 (涯 E4) 1. 介紹各種休閒活動 2. 故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密 3. 使用教材：學習單、數字油畫 (20*20)、桌遊「動物將棋」 非正式課程 第三次定期評量 (第20週)</p>

彰化縣永興國小111學年度課程計畫

分散式資源班 自閉症 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(六年級/領域：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2節
教學對象	永興國小六年級詹 O 宇
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。</p> <p>特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育（法 E3 利用規則來避免衝突。） 2.家庭教育（家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。）
學習目標	1.能聽從他人意見、嘗試解決壓力（特社 1-III-2、特社 A-III-2、法 E3）。 2.能事實加入話題、延續話題、結束話題（特社 2-III-3、特社 B-III-2）。 3.能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-4、特社 3-III-5、特社 C-III-2、家 E7）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:全家、學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 減壓大作戰 (法 E3) (家 E7) 1. 教導抒發壓力的技巧 2. 故事繪本：睡午覺的老山羊、青蛙等不及、把飯吃光光 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡
5-8	正式課程 第二單元 我變、我變、我變變變 (家 E7) 1. 介紹情緒的表徵 2. 故事繪本：我好生氣、是誰在敲門、近視猴 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「阿瓦隆」 非正式課程 第一次定期評量 (第7週)
6-12	正式課程 第三單元 歡喜來作客 1. 指導小組合作的技巧 2. 故事繪本：阿布與小樂、我學會分享、合作的學問 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 第四單元 天才沖沖沖 (法 E3) 1. 教導面對負面情緒的技巧 2. 故事繪本：太多胡蘿蔔了、海蒂躲貓貓、王子殿下 3. 使用教材：學習單、桌遊「法老密碼」 非正式課程 第二次定期評量 (第14週)
17-21	正式課程 第五單元 禮貌嘉年華 (法 E3) (家 E7) 1. 指導維持良好友誼的技巧 2. 故事繪本：彩色怪獸、小企鵝逛遊樂園、友情萬歲 3. 使用教材：學習單、桌遊「石器時代」 非正式課程 第三次定期評量 (第21週)
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 與你同行 (法 E3) 1. 指導同儕相處的技巧 2. 故事繪本：一起吃最好吃、屁屁偵探、FOOD 超人 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡
5-8	正式課程 第二單元 故事大進擊 (法 E3)

	<p>1. 教導敘述事情的技巧</p> <p>2. 故事繪本：我的小祕密、假裝去睡覺、我不亂生氣</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「什麼不見啦」</p> <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量（第7週）</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 開心不打烊（家E7）</p> <p>1. 發現生活中開心的事件</p> <p>2. 故事繪本：蟲出沒熊小心、你要前往的地方、蠟筆小黑</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 珍惜相處的時光</p> <p>1. 回顧學校生活的點滴</p> <p>2. 故事繪本：愛取名字的老太太、黃昏的電線桿、好消息壞消息</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊「香草花園」</p> <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量（第14週）</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 珍重再見（家E7）</p> <p>1. 指導面對分離的情緒反應</p> <p>2. 故事繪本：愛蓋章的國王、巫婆與黑貓、蠟筆大罷工</p> <p>3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹</p> <p>非正式課程</p> <p>第三次定期評量（第20週）</p>