

彰化縣 111 學年度永興國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/19	1/21			40

註：導師超鐘點 3 節；專任教師超鐘點 1 節

二、課程規劃

分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文(十二年國教)	1+2 國語 A 組	6
	國語文(十二年國教)	3 國語 B 組	5
	國語文(十二年國教)	4 國語 C 組	5
	國語文(九貫)	5+6 抽離 A 組	5
	數學(十二年國教)	1+2 數學 A 組	4
	數學(十二年國教)	3 數學 B 組	4
	數學(十二年國教)	4 數學 C 組	4
	數學(九貫)	5+6 抽離 A 組	4
校訂課程	社會技巧	混齡組	3
資源班教師每週總節數			40

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自情巡迴	三/陳○霆	社會技巧	2
自情巡迴	四/張○澤	社會技巧	2
自情巡迴	五/楊○閔	社會技巧	1
自情巡迴	五/楊○翔	社會技巧	1
自情巡迴	五/江○皓	社會技巧	1
自情巡迴	六/詹○宇	社會技巧	2
聽語巡迴	一/蕭○銓	溝通訓練	1
聽語巡迴	二/張○豪	溝通訓練	1
聽語巡迴	二/楊○捷	溝通訓練	1
聽語巡迴	四/張○瑞	溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			13

註：上列巡迴輔導節數為預估，服務對象與授課節數以實際核定為主。