

彰化縣西勢國小 特殊教育推行委員會

111 學年度 第 5 次會議紀錄

序次	職別	姓名	簽到
1	召集人	劉淑甄	劉淑甄
2	執行秘書	陳怡靜	陳怡靜
3	委員	林晉宏	林晉宏
4	委員	柯靜安	柯靜安
5	委員	陳仁強	陳仁強
6	委員	黃家敏	黃家敏
7	委員	許銘賢	許銘賢
8	委員	王詩妮	王詩妮
9	委員	陳志華	陳志華

時間：111 年 06 月 15 日 下午 3 時 00 分

地點：校長室

主席：劉淑甄校長

記錄：陳怡靜、王詩妮

出席人員：如會議簽到表。

壹、主席致詞：

感謝各位特推會委員參與此次會議，出席已達法定人數，會議開始。

貳、前次會議決議事項執行情形報告：

一、[110-4 案由(1)] 有關本校 110 學年度下學期申請專業團隊服務，報告後續處置與執行情形

◆辦理情形與檢討：

1. 二位學生申請職能治療，到校服務 3 次，服務成效良好。
2. 111.06 已完成專團績效檢核表，並於期限內寄出。

二、[110-4 案由(2)] 有關本校 110 學年度上學期特教助理員督導考核事宜，報告後續處置與執行情形

◆辦理情形與檢討：

1. 已依規定處理並結案。

參、工作報告：

一、感謝二位資源班教師在特教專業領域上，認真盡責的推動各項特殊教育活動與教學。

二、本學期疑似特殊需求學生鑑定安置結果

1. 本學期鑑定提報 12 位，鑑定安置結果如下：
學障安置資源班 5 位，智障輕度安置資源班 4 位，
疑似生安置資源班 1 位，非特生 2 位，回歸普通班 0 位。
2. 目前待縣府正式發文，等有鑑定文號後將發給家長“鑑定安置通知書”與“鑑定結果申復時間與流程表”以維護其權利。

三、向特教中心申請 111 年度校內特教基礎研習實施計畫，業已核定通過，將於 6 月 22 日辦理。

肆、提案討論事項：

案由(1)	關於本學年度(110 年)特殊需求學生轉銜服務工作辦理情形，提請討論並檢討。
說明：	(1) 本年度轉銜工作共服務 18 人： 入學新生 1 位，畢業轉銜 3 位，入班新生有 3 位(含疑似生入班)，升年段轉銜 10 位，轉(出)學生 1 位。

	<p>(2) 上述名單與各細項工作內容彙整於「轉銜服務工作檢核表」，請見[附件(1)]。</p> <p>(3) 於檢核表中的”轉銜與追蹤”部分，目前已完成轉銜通報、資料轉移，而入國中後的轉銜會議由國中端 9 月辦理，後續追蹤則由資源班老師於 12 月前完成。因此剩餘這 2 項工作無法於 6 月前完成，但都已有時程安排。</p> <p>(4) 本學期轉銜工作與活動如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 入學新生轉銜會議(111.08/31、09/01、09/02) 2. 入班新生+升年段轉銜會議(111.8/31、09/01、09/02) 3. 換導師轉銜會議(111.08/23、8/31、09/01、09/02) 4. 畢業生轉銜相關活動與會議 <ol style="list-style-type: none"> a. 轉銜活動-職業探訪校外教學(原定 111.04.14 大同國中, 因疫情取消) b. 轉銜活動-認識我的國中課程(111.06 融入課程) c. 畢業生轉銜會議(111.05.25) d. 參訪未來國中(福興國中)(原定 110.05.27 因疫情取消)
決議：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝資源班與相關人員完成特需生的各項轉銜工作。 2. 本學期轉銜服務工作檢核通過，轉銜服務工作檢核表蓋章，備查。

案由(2)	關於本學年度(110 年)特殊需求學生就學適應情形與安置適切性評估結果，提請討論。
說明：	<ol style="list-style-type: none"> (1) 本校 110 學年度正式特需生共 21 位，其中 2 位安置普通班，其餘 19 位安置資源班。 (2) 因應停課關係，調整將安置適切評估表製作線上表單由與家長填寫，目前安置適切性評估結果統計如下： 安置適切留原安置 21 位 安置不適切須轉安置 0 位，安置不適切放棄特生身分 0 位。
決議：	特生皆維持原安置狀態。

案由(3)	關於 111 學年度升年段(二升三/四升五)特需生之編班與人數酌減需求，提請討論。																
說明：	<ol style="list-style-type: none"> (1) 依據本校「特殊需求學生適性編班實施要點」、「彰化縣西勢國小 111 常態編班作業實施要點」辦理。 (2) 111 年度有編班需求之特需生共有 8 位。 (3) 資源班老師依每位特生之學習需求與特性分析其編班需求，並於本校 111 年編班會議時綜合考量實際班級經營、特需生同質性分組與資源班排課等因素，與本校編班委員們討論出以下班群編配。 (4) 編班班群建議簡表如下，詳細編班內容見[附件(3)]“西勢國小 111 學年特需生升年段編班班群建議” <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%;">A 班</th> <th style="width: 25%;">B 班</th> <th style="width: 25%;">C 班</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一年級新生</td> <td>無</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>升三年級</td> <td>呂○霖</td> <td>陳○菁</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>升五年級</td> <td>林○暄/田○晴/佘○穎</td> <td>李○宇/黃○富</td> <td>施○潔/陳○勻</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> (5) 人數酌減部分，無老師提出申請，經評估也無需求。 		A 班	B 班	C 班	一年級新生	無			升三年級	呂○霖	陳○菁	X	升五年級	林○暄/田○晴/佘○穎	李○宇/黃○富	施○潔/陳○勻
	A 班	B 班	C 班														
一年級新生	無																
升三年級	呂○霖	陳○菁	X														
升五年級	林○暄/田○晴/佘○穎	李○宇/黃○富	施○潔/陳○勻														

決議：	照案通過，此班群安排可降低教師班級經營之負荷，以維持較佳之教學品質。
案由(4)	審議 111 學年度特殊需求學生專業團隊或相關輔助服務申請。
說明：	本校下一學年正式特需生 21 位(聽覺障礙 1 位,腦性麻痺 1 位,智能障礙 8 位,學習障礙 11 位),經評估後下一學年申請專業團隊需求如下 (1)專業團隊申請: 1.職能治療申請:呂 O 霖(LD), 蕭 O 豪(LD)。 2.備註:腦性麻痺生(勻生),在詢問家長後,家長表示所提供之服務時數甚少,再加上平日已安排醫院的物理治療,故無申請意願。 (2)巡迴輔導班申請: 1.聽語巡迴輔導班申請: 陳 O 臻(聽障)
決議：	照案通過，相關申請請協助於作業期限內完成,以免損失學生權益。
案由(5)	有關 111 學年度特殊需求學生 <u>班級教室環境調整</u> ，提請討論。
說明：	(1) 綜合親師溝通、IEP 會議討論，目前下年度有 1 位特教生有此需求。 (2) 目前四年級陳 O 勻因下肢行動不變,且平衡感較弱,故升上高年級時的教室安排仍需在一樓，以讓其在校學習更為便利。
決議：	照案通過，請總務處負責規劃並執行。
案由(6)	有關本校 111 學年度 <u>特殊教育課程與教學調整計畫</u> ，提請討論。
說明：	本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務及調整學習節數之依據，詳如[附件(5)]
決議：	照案通過，請送本校課發會備查。
案由(7)	有關本校 111 學年度 <u>特殊教育課程規劃</u> ，提請討論。
說明：	(1) 針對 111 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「 <u>特殊需求學生能力與課程需求彙整表</u> 」，詳如[附件(4)]。 (2) 本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 36 節，111 學年度合計開設語文(13 節)、數學領域(16 節)、特殊需求領域 7 節，共計 36 節 (3) 111 學年度特殊需求領域課程安排包含：學習策略、社會技巧、生活化溝通訓練、職業教育課程。 (4) 本校 5 四年級施 O 潔 (IDD) 因其智力表現接近中度且學習表現嚴重落差，故其國語文 5 節及數學 4 節採取全部抽離至資源班上課，考量其學習需求並配合小組排課，故調整為國語文 3 節，數學 4 節，1 節為特殊需求領域-職業教育，1 節為特殊需求領域-生活化溝通訓練。 另，本校四年級許 O 澤 (IDD) 因其數學學習表現嚴重落差，故其數學 4 節採全部抽離至資源班上課，考量其學習需求並配合小組排課，故

	<p>調整為數學 3 節，1 節為特殊需求領域-社會技巧。</p> <p>除上述兩位學生需特別調整，其餘身障學生皆依總綱規定規劃學習節數。</p> <p>(5) 本校生二年級生陳 O 臻申請聽語巡迴輔導班，故課程計畫中包含該生每周一節之輔助科技應用之特殊需求課程。</p>
決議：	<p>1. 照案通過，請送本校課發會備查。</p> <p>2. 請教務處配合資源班優先排課之需求。</p> <p>3. 請輔導室支援巡輔班教師相關課程執行及上課教室協調之需求。</p>

案由(8)	有關本校 111 學年度資源班分組教學安排，提請討論。
說明：	<p>(1) 依據彰化縣國民教育階段身心障礙資源班排課原則及注意事項，分組教學以安排 3~5 人為原則。</p> <p>(2) 資源班老師依據學生能力、年級與需求進行分組與排課分析，分組與排課分析表如[附件(8)]</p> <p>(3) 未達 3 人之教學組別特別說明如下[附件(8)]</p>
決議：	照案通過。

伍、臨時動議：

案由(1)	有關本校 111 學年度起特需生陳 O 勻個別化適性學習方式，提請討論。
說明：	<p>(1) 依據特殊教育法施行細則第九條</p> <p>(2) 運用團隊合作方式，研擬學生陳 O 勻之個別化的適性學習方案及相關服務計畫，以協助該生達成學習目標及適應學習環境。</p> <p>(3) 於 111 學年度起，召開特需生陳 O 勻 IEP 會議時，與會人員除校長、輔導主任、導師及家長外，並召集該生所有相關任教之科任教師一起開會，適度調整其學習方式，以確保該生能接受適性教育。</p>
決議：	照案通過，請輔導室協助規劃並執行。

案由(2)	有關特需生於畢業時獲頒樂學西勢獎，提請討論。
說明：	<p>(1) 依據本校特殊教育工作計畫。</p> <p>(2) 特需生在校需認真學習六年才得以完成學業取得畢業證書，應於畢業典禮時，獲得公開表揚的機會。</p>
決議：	照案通過，請學務處協助規劃並執行。

六、散會

彰化縣福興鄉西勢國民小學 110 學年度第 2 學期

特殊教育推行委員會 簽到表

時間：111.06.15

地點：校長室

項次	職稱	姓名	備註	簽到
1	召集人	劉淑甄	校長	劉淑甄
2	執行秘書	陳怡靜	輔導主任	陳怡靜
3	委員	林香君	教務主任	林香君
4	委員	柯郁安	學務主任	柯郁安
5	委員	陳仁福	總務主任	陳仁福
6	委員	黃柔敏	教學組長	黃柔敏
7	委員	許銘賢	普通班 教師代表	許銘賢
8	委員	王詩妮	資源班 教師代表	王詩妮
9	委員	陳志郎	特教生 家長代表	