

# 彰化縣南鎮國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班 □\_\_\_巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、二年級國語抽離組

( 二年級/學習功能輕微缺損/領域：語文領域(國語文) / ■抽離組 □外加組)

<b>每週節數</b>	<b>6節</b>
<b>教學對象</b>	二年級劉○峻(學障) 二年級林○俊(學障)
<small>核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。</small>	
<b>核 心 素 養</b>	<b>A 自主行動</b> ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b> ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b> □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
<b>調整後學習重點</b>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能說出聆聽到的簡短內容。</p> <p>1-I-3 能利用適當的表情說出對應的課文語句。</p> <p>2-I-1 能在教師口語提示下,說出語意完整的話語。</p> <p>2-I-2 能說出聽到的內容。</p> <p>3-I-2 能在教師口語提示下,拼讀出生字的正確念法。</p> <p>4-I-1 能利用注音符號輔助,認識常用國字至少100字,使用40字。</p> <p>4-I-2 能利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-5 能姿勢端正寫出工整生字。</p> <p>5-I-1 能在教師口語提示下,以適當速率朗讀課文內容。</p> <p>5-I-2 能認識常用標點符號。</p> <p>6-I-3 能在教師口語提示下,寫出語意完整的句子。</p> <p style="color: red;">特學1-I-5 提示下維持專注。</p> <p style="color: red;">特學1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p style="color: red;">特學2-I-1 遵守學習規範。</p>
<b>融入議題</b> 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	<p>■性別平等□人權■環境■海洋■品德■生命□法治□科技□資訊■安全□防災 □原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化■閱讀素養■戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>1. 性別平等教育(性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。)</p> <p>2. 環境教育(環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。)</p>

	<p>3. 海洋教育(海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。)</p> <p>4. 品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。)</p> <p>5. 生命教育(生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。)</p> <p>6. 安全教育(安 E4 探討日常生活應該注意的安全。)</p> <p>7. 家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。)</p> <p>8. 閱讀素養教育(閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。)</p> <p>9. 戶外教育(戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。)</p>
學習目標	<p>1. 能利用注音符號拼讀生字(1-I-2、1-I-3、3-I-2、4-I-1、Aa-I-5、閱 E11、特學1-I-8、特學A-I-6、特學D-I-1)。</p> <p>2. 能正確書寫出工整國字(4-I-1、4-I-2、4-I-5、Ab-I-1、Ab-I-4、品 E1、特學1-I-8、特學A-I-6、特學D-I-1)。</p> <p>3. 能正確描述出課文內容(1-I-2、1-I-3、2-I-2、5-I-1、Ab-I-5、Ac-I-3、環 E2、生 E3、海 E4、特學1-I-8)。</p> <p>4. 能於課堂中安靜聆聽他人發言(2-I-2、Bb-I-3、性 E3、戶 E2、特學1-I-5、特學2-I-1、特學B-I-1)。</p> <p>5. 能寫出流暢的簡短語句(4-I-2、4-I-5、5-I-2、6-I-3、Ab-I-1、Ac-I-1、Ac-I-2、閱 E11、安 E4、海 E4、特學1-I-8、特學D-I-1)。</p>
學習內容調整	<p>■簡化■減量■分解■替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編</p>
學習歷程調整	<p>■直接教學■工作分析■合作學習□角色扮演</p> <p>■價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>
學習環境調整	<p>■教室佈置:教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。餘教室角落放上明顯課表。</p> <p>■座位安排:將座位遠離窗戶與門口,避免學生分散注意力。安排靠近教師的位置。</p> <p>■教學設備:利用實體教具幫助學生理解,透過多媒體設備給予學生多感官體驗(例如:平板、電腦、觸控螢幕等)。</p> <p>■提供小天使:協助安排至少一位愛心小天使,請同儕給予學業與生活上的協助。</p> <p>□提供教師助理:</p> <p>■提供行政支援:協助申請各項補助與代收代辦費。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。</p> <p>□其他_____ (請說明):</p>
學習評量調整	<p>■評量時間調整:延長時間。</p> <p>■評量情境調整:安排獨立考場。</p> <p>■評量方式調整:提供試題報讀,使學生用聽覺代替視覺理解評量題目</p> <p>■試題(卷)調整:試卷內容給予視覺提示(例如:提供圖示和標註關鍵字),增加間隔,並簡化敘述。</p> <p>□提供輔具:</p> <p>□其他_____ (請說明):</p>
教材/社區資源	<p>1. 教材:康軒版國語二年級課本、習作(簡化、減量、分解)、電子書、自編學習單、網路相關資源</p> <p>2. 社區資源:義工媽媽、遊覽車-校外教學、OK 便利商店</p>
教具/輔具	<p>平板、黑板、國語教學光碟、教育部國語小字典、生字小白板、班級公約、獎勵卡、任務卡、有聲書、觸控大螢幕、Zenbo 學伴機器人</p>

備註：無教學進度表

## 二、二年級數學抽離組

( 二年級/學習功能輕微缺損/領域：數學領域 / ■抽離組 □外加組)

每週節數	4節	
教學對象	二年級劉○峻(學障) 二年級林○俊(學障)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 認識「個位」、「十位」、「百位」和「千位」的位值結構。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，並正確的計算基本加減法問題。</p> <p>n-I-3 能進行加法和減法的估算。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，正確的寫出十十乘法，並完成分裝與平分的簡單除法。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，正確的計算兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 在具體操作下，認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並正確的進行實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>d-I-1 認識分類的方法，並進行分類。</p> <p>特學1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p> <p>特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業。</p> <p>學習內容</p> <p>N2-1 一千以內的數：位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。橫式與直式的計算。</p> <p>N2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數之應用解題。</p> <p>N2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N2-5 解題：100元、500元、1000元。配合操作活動進行計算。</p> <p>N2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。</p> <p>N2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎。</p> <p>N2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。</p> <p>N2-10 單位分數的認識：知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、估測與計算。單位換算。</p> <p>N2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。量的認識、直接比較與間接比較。</p> <p>N2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p> <p>N2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約</p>	

	<p>定。</p> <p>S2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S2-2簡單幾何形體：包含平面圖形與立體形體。辨認平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S2-4平面圖形的邊長：直尺實測。認識特殊幾何圖形的邊長關係。周長的計算。</p> <p>S2-5面積：認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>R2-1大小關係與遞移律：「&gt;」與「&lt;」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R2-2三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律。</p> <p>R2-3兩數相乘的順序不影響其積；乘法交換律</p> <p>R2-4加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>D2-1分類與呈現：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現生活物件或幾何形體。</p> <p><b>特學 A-I-3 提示或指導語。</b></p> <p><b>特學 B-I-1 學習規範和行為。</b></p> <p><b>特學 B-I-2 學習興趣和意願。</b></p> <p><b>特學 C-I-1 自然的學習環境。</b></p> <p><b>特學 D-I-1 考試或作業的指導語。</b></p>
<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p>□性別平等■人權■環境□海洋■品德□生命□法治■科技■資訊□安全□防災 □原住民族教育■家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養■戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>1.人權教育(人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。)</p> <p>3.環境教育(環 E16了解物質循環與資源回收利用的原理。)</p> <p>4.品德教育(品 E3溝通合作與和諧人際關係。)</p> <p>5.科技教育(科 E2了解動手實作的重要性。)</p> <p>6.資訊教育(資 E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。)</p> <p>7.家庭教育(家 E8物品的購買與整理。)</p> <p>8.生涯規劃教育(涯 E12學習解決問題與做決定的能力。)</p> <p>9.閱讀素養教育教育(閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識 所應具備的字詞彙。)</p> <p>10.戶外教育(戶 E5善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。)</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨認「個位」、「十位」、「百位」和「千位」。(n-I-1、N2-1、N2-5、科 E2、<b>特學 A-I-3</b>、<b>特學 B-I-2</b>、<b>特學 D-I-1</b>)</li> <li>2. 能正確的計算加減法。(n-I-2、N2-2、N2-3、品 E3、<b>特學 A-I-3</b>、<b>特學 B-I-2</b>、<b>特學 C-I-1</b>、<b>特學 D-I-1</b>)</li> <li>3. 能估算加法和減法。(n-I-3、N2-4、品 E3、<b>特學 A-I-3</b>)</li> <li>4. 能寫出十乘乘法。(n-I-4、N2-6、N2-7、品 E3、<b>特學 A-I-3</b>、<b>特學 B-I-2</b>)</li> <li>5. 能正確的計算兩步驟應用問題。(n-I-5、N2-8、家 E8、閱 E1、<b>特學 A-I-3</b>、<b>特學 D-I-1</b>)</li> <li>6. 能寫出正確的單位分數。(n-I-6、N2-10、科 E2、家 E8、<b>特學 A-I-3</b>、<b>特學 B-I-2</b>、<b>特學 D-I-1</b>)</li> <li>7. 能量出正確的長度。(n-I-7、N2-11、S2-3、S2-4、品 E3、戶 E5、<b>特學 A-I-3</b>、<b>特學 B-I-2</b>、<b>特學 C-I-1</b>)</li> <li>8. 能正確的計算長度。(n-I-7、N2-11、S2-3、資 E2、<b>特學 A-I-3</b>、<b>特學 D-I-1</b>)</li> <li>9. 能比較容量、重量和面積的大小。(n-I-8、N2-12、S2-5、科 E2、<b>特學 A-I-3</b>、<b>特學 B-I-2</b>、<b>特學 C-I-1</b>)</li> <li>10. 能正確的描述鐘面上的時間為幾時幾分。(n-I-9、N2-13、N2-14、涯 E12、<b>特學 A-I-3</b>、<b>特學 B-I-2</b>、<b>特學 C-I-1</b>、<b>特學 D-I-1</b>)</li> <li>11. 能正確地將幾何形體分類。(s-I-1、S2-1、S2-2、D2-1、環 E1、科 E2、<b>特學 A-I-3</b>、<b>特學 B-I-1</b>、<b>特學 B-I-2</b>、<b>特學 D-I-1</b>)</li> <li>12. 能正確的計算加、減、乘的基本應用題，並進行驗算。(r-I-1、r-I-2、r-I-3、</li> </ol>

	R2-1、R2-2、R2-3、R2-4、資 E2、家 E8、閱 E1、 <b>特學 A-I-3、特學 D-I-1</b> )
<b>學習內容調整</b>	■簡化■減量■分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自編
<b>學習歷程調整</b>	■直接教學■工作分析■合作學習□角色扮演 ■價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：
<b>學習環境調整</b>	■教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。於學習角布置十 十乘法表的海報。 ■座位安排：將座位背向窗戶與門口，避免學生分散注意力。安排靠近教師以及能 及時給予協助的位置。 ■教學設備：利用實體教具、觸控電腦和電子書輔助教學。 ■提供小天使：請導師協助安排至少一位愛心小天使，請同儕給予學業與生活上的 同儕協助。 □提供教師助理： ■提供行政支援：協助申請各項補助與代收代辦費。提供親師講座資訊以及親職教 育資訊。 □其他_____ (請說明)：
<b>學習評量調整</b>	■評量時間調整：延長評量時間。 ■評量情境調整：安排獨立考場。 ■評量方式調整：提供試題報讀，使學生用聽覺代替視覺理解評量題目 ■試題(卷)調整：試卷內容給予視覺提示，並簡化敘述。 □提供輔具： □其他_____ (請說明)：
<b>教材/社區資源</b>	1. 教材：南一版數學第一冊課本習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、電子書、 網路資源(如圖片)。 2. 社區資源：義工媽媽、遊覽車-校外教學、【步行至學校鄰近的 OK 便利商店擔任 小小店員】
<b>教具/輔具</b>	1. 教具：筆電、觸控電視、平板、位值板、平面幾何圖形壓克力板、時鐘教具。 2. 輔具：無。

備註：無教學進度表

### 三、四年級國語抽離組

( 四年級 / 智能障礙輕度 / 領域：國語領域(國語文) / ■抽離組 □外加組)

<b>每週節數</b>	<b>5節</b>
<b>教學對象</b>	四年級張○恩(智障輕度) 四年級蔡○倫(智障輕度) 四年級李○卯(學障)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。	
<b>核 心 素 養</b>	<b>A 自主行動</b> ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b> ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b> □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解

<p style="text-align: center;"><b>調整後學習重點</b></p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，了解課文大意。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 利用學習策略，增進閱讀理解。</p> <p>5-II-10 養成閱讀的習慣，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 正確使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養寫作基本能力，能寫出通順的語句和短文。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p>
	<p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ab-II-13 書法名家故事。Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>
<p style="text-align: center;"><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 </p> <p> <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 </p>

(108年版)	<p>1. 性別平等教育(性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。)</p> <p>2. 環境教育(環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。)</p> <p>3. 海洋教育(海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。)</p> <p>4. 品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。)</p> <p>5. 生命教育(生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。)</p> <p>6. 安全教育(安 E4 探討日常生活應該注意的安全。)</p> <p>7. 家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。)</p> <p>8. 生涯規劃教育(涯 E1 了解個人的自我概念。涯 E2 認識不同的生活角色。涯 E5 探索自己的價值觀。涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。)</p> <p>9. 多元文化教育(多 E2 建立自己的文化認同與意識。多 E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。多 E4 理解到不同文化共存的事實。多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。)</p> <p>10. 閱讀素養教育(閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。閱 E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。)</p> <p>11. 戶外教育(戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。)</p>
學習目標	<p>1. 能利用注音符號拼讀生字(3-II-1、3-II-2、6-II-7、Aa-II-1、Ab-II-3、Ab-II-6、閱 E11、品 E1、閱 E1)。</p> <p>2. 能正確認讀與書寫國字(4-II-1、4-II-2、4-II-4、6-II-7、Ab-II-3、Ab-II-6 品 E1、閱 E1)。</p> <p>3. 能正確說出造詞(4-II-4、4-II-5、2-II-2、Ab-II-3、Ab-II-6、Ab-II-7、Ab-II-8)</p> <p>4. 能正確寫出流暢的語句和短文(5-II-4、6-II-2、6-II-6、Ab-II-6、Ab-II-8、Ac-II-2、Ac-II-1、Ac-II-3、Bc-II-2、Bc-II-3、Ca-II-1、Cc-II-1)</p> <p>5. 能正確使用標點符號(5-II-2、6-II-1、6-II-2、Aa-II-1、Ac-II-1、涯 E12)</p> <p>6. 能正確使用學習策略和學習工具輔助閱讀理解,正確地說出課文內容(4-II-3、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-8、5-II-9、5-II-10、1-II-3、Aa-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Bb-II-5、Bc-II-1、Bc-II-3、環 E2、海 E4、涯 E12、多 E3、多 E4、多 E6、閱 E3、閱 E4、閱 E8、閱 E9、閱 E10、閱 E12)</p> <p>7. 能於課堂中安靜聆聽他人發言(1-II-1、1-II-2、2-II-4、Ad-II-2、性 E3、品 E1、生 E3、安 E4、家 E4、涯 E2、多 E2、多 E3、多 E4、多 E8)</p> <p>8. 能於課堂中適當的使用正確語法以表達自己的想法。(1-II-3、1-II-4、2-II-2、2-II-3、2-II-4、Ca-II-1、Cc-II-1、性 E3、環 E2、海 E4、品 E1、生 E3、家 E4、涯 E1、涯 E5、涯 E10、涯 E12、多 E2、多 E3、多 E6、多 E8、閱 E14、戶 E2)</p> <p>9. 能通順的朗讀課文、語句和短文。(5-II-1、5-II-3、5-II-4、5-II-10、6-II-1、6-II-2、Aa-II-1、Ac-II-2、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-3、Ba-II-1、性 E3、涯 E12、多 E4、閱 E4、閱 E8、閱 E12、閱 E14)</p>
學習內容調整	<p>■簡化■減量■分解■替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編</p>
學習歷程調整	<p>■直接教學■工作分析■合作學習□角色扮演</p> <p>■價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>
學習環境調整	<p>■教室佈置:教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。餘教室角落放上明顯課表。</p> <p>■座位安排:將座位遠離窗戶與門口,避免學生分散注意力。安排靠近教師的位置。</p> <p>■教學設備:利用實體教具幫助學生理解,透過多媒體設備給予學生多</p>

	<p>感官體驗(例如:平板、電腦、觸控螢幕等)。</p> <p>■提供小天使:協助安排至少一位愛心小天使,請同儕給予學業與生活上的協助。</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理:</p> <p>■提供行政支援:協助申請各項補助與代收代辦費。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明):</p>
學習評量調整	<p>■評量時間調整:延長時間。</p> <p>■評量情境調整:安排獨立考場。</p> <p>■評量方式調整:提供試題報讀,使學生用聽覺代替視覺理解評量題目</p> <p>■試題(卷)調整:試卷內容給予視覺提示(例如:提供圖示和標註關鍵字),增加間隔,並簡化敘述。</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具:</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明):</p>
教材/社區資源	<p>1. 教材:康軒版國語五年級課本、習作(簡化、減量、分解)、電子書、自編學習單、網路相關資源</p> <p>2. 社區資源:義工媽媽、遊覽車-校外教學、OK 便利商店</p>
教具/輔具	<p>平板、黑板、數學教學光碟、定位板、班級公約、獎勵卡、有聲書、觸控大螢幕、</p>

備註：無教學進度表

#### 四、四年級數學抽離組

( 四年級 / 智能障礙輕度 / 領域：數學領域 / ■抽離組 □外加組)

每週節數	4節	
教學對象	四年級張○恩(智障輕度) 四年級蔡○倫(智障輕度)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘之日常計算。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做日常計算。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算。認識等值分數的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	

r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則。  
 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。  
 d-II-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。

學習內容

N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。  
 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。  
 N-4-4 解題：四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。近似符號「 $\approx$ 」的使用。  
 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。  
 N-4-6 等值分數：簡單異分母分數的比較。簡單分數與小數的互換。  
 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。用直式計算二位小數的加、減。  
 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。  
 N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。「平角」、「周角」。  
 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測與計算。  
 N-4-12 體積與「立方公分」：認識基於1立方公分之正方體。  
 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。  
 S-4-2 解題：旋轉角。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。  
 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。  
 S-4-5 垂直與平行：直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。  
 S-4-6 平面圖形的全等：形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。  
 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。  
 S-4-8 四邊形：認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。  
 R-4-1 兩步驟問題併式：四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。  
 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式。  
 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。

**融入議題**  
 請參考國教署「議題  
 融入說明手冊」  
 (108年版)

■性別平等 ■人權 ■環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □安全 □防災  
 □原住民族教育 ■家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 □能源  
 ■國際教育  
 【性別平等教育】(性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。)  
 【人權教育】(人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。)  
 【環境教育】(環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。)  
 【品德教育】(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。)  
 【家庭教育】(家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。)  
 【生涯規劃教育】(涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。)  
 【戶外教育】(戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。)  
 【國際教育】(國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。)

學習目標

- 1.能認識一億以內的數(n-II-1、n-II-2、N-4-1、N-4-2、人 E5、涯 E12、國 E1)
- 2.能熟練整數的乘法(n-II-2、n-II-3、N-4-2、人 E3、品 E3)
- 3.能利用量角器認識不同角度(n-II-9、s-II-4、N-4-10、S-4-2、人 E5、品 E3)
- 4.能認識整數的除法(n-II-2、n-II-3、N-4-2、人 E3、品 E3)
- 5.能認識三角形並繪製(s-II-2、s-II-3、S-4-6、S-4-7、人 E5、涯 E12)

	<p>6.能完成整數四則運算的相關應用(n-II-5、r-II-4、R-4-1、家 E9、品 E3)</p> <p>7.能認識公里並做相關計算(n-II-9、N-4-9、人 E5、涯 E12)</p> <p>8.能認識分數(n-II-6、N-4-5、人 E5、品 E3、涯 E12)</p> <p>9.能認識小數(n-II-7、N-4-7、人 E5、環 E2、涯 E12)</p> <p>10.能學會報讀統計圖(d-II-1、D-4-1、人 E5、環 E8、涯 E12)</p> <p>11.能認識多位數的乘與除(n-II-2、n-II-3、N-4-2、性 E4、涯 E11、人 E10)</p> <p>12.能認識日常生活中常見之四邊形(s-II-3、S-4-5、性 E4、涯 E11)</p> <p>13.能簡化計算過程(r-II-3、r-II-4、R-4-1、性 E4、涯 E11)</p> <p>14.能認識周長與面積(n-II-9、s-II-1、N-4-11、S-4-3、性 E4)</p> <p>15.能學會小數的乘法計算(n-II-7、n-II-8、N-4-7、N-4-8、性 E4)</p> <p>16.能理解等值分數(n-II-6、n-II-8、N-4-6、涯 E12)</p> <p>17.能理解圖形及數字的規律(r-II-2、R-4-4、戶 E3)</p> <p>18.能理解概數(n-II-4、N-4-4、性 E4、涯 E11)</p> <p>19.能學習時間的計算方法(n-II-10、N-4-13、涯 E11)</p> <p>20.能認識立方公分(n-II-9、N-4-12、涯 E12)</p>
<b>學習內容調整</b>	<p>■簡化■減量■分解■替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編</p>
<b>學習歷程調整</b>	<p>■直接教學■工作分析■合作學習□角色扮演</p> <p>■價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>
<b>學習環境調整</b>	<p>■教室佈置:教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。餘教室角落放上明顯課表。</p> <p>■座位安排:將座位遠離窗戶與門口,避免學生分散注意力。安排靠近教師的位置。</p> <p>■教學設備:利用實體教具幫助學生理解,透過多媒體設備給予學生多感官體驗(例如:平板、電腦、觸控螢幕等)。。</p> <p>■提供小天使:協助安排至少一位愛心小天使,請同儕給予學業與生活上的協助。</p> <p>□提供教師助理:</p> <p>■提供行政支援:協助申請各項補助與代收代辦費。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。</p> <p>□其他_____ (請說明):</p>
<b>學習評量調整</b>	<p>■評量時間調整:延長時間。</p> <p>■評量情境調整:安排獨立考場。</p> <p>■評量方式調整:提供試題報讀,使學生用聽覺代替視覺理解評量題目</p> <p>■試題(卷)調整:試卷內容給予視覺提示(例如:提供圖示和標註關鍵字),增加間隔,並簡化敘述。</p> <p>□提供輔具:</p> <p>□其他_____ (請說明):</p>
<b>教材/社區資源</b>	<p>1.教材:康軒版數學四年級課本、習作(簡化、減量、分解)、電子書、自編學習單、網路相關資源</p> <p>2.社區資源:義工媽媽、遊覽車-校外教學、OK 便利商店</p>
<b>教具/輔具</b>	<p>平板、黑板、數學教學光碟、定位板、班級公約、獎勵卡、有聲書、觸控大螢幕、</p>

備註：無教學進度表

## 彰化縣南鎮國小111學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

■分散式資源班□\_\_巡迴輔導班

## 貳、特殊需求領域課程

## 一、四年級學習策略外加組組

(四年級/科目：學習策略 / □抽離組 ■外加組)

每週節數	1節	
教學對象	四年級張○恩(智障輕度) 四年級蔡○倫(智障輕度)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特學1-II-3 延長專注時間。</p> <p>特學2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學3-II-2 運用各種學習資源。</p> <p>特學4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p> <p>4-II-1 認識常用國字。</p> <p>4-II-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>特學 A-II-2 適當的專注時間。</p> <p>特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具(字典)。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p> <p>Ab-II-1 常用字的字形和字音</p> <p>Ab-II-2 常用字的使用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	
融入議題	<p>□性別平等■人權□環境□海洋■品德■生命■法治□科技□資訊□安全□防災□原住民族教育□家庭教育■生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育</p> <p>1.人權教育(人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>2.法治教育(法 E4 參與規則的制定並遵守之。)</p> <p>3.品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>4.生涯規劃教育(涯 E1 1 培養規劃與運用時間的能力。涯 E1 2 學習解決問題與做決定的能力。)</p>	

學習目標	1.能專注於學習活動。(特學1-II-3、人 E3、法 E4、品 E1) 2.在教師的引導下，能完成學習任務和作業。(特學2-II-1、特學4-II-1、4-II-1、法 E4、品 E1、涯 E1 1、涯 E1 2) 3.能利用學習策略幫助自己提升學習成效。(特學3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-2、6-II-6、涯 E1 2)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	■直接教學■工作分析■合作學習■角色扮演 ■價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學■生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	■教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 ■座位安排：將座位背向窗戶與門口，避免學生分散注意力。安排靠近教師以及能及時給予協助的位置。 ■教學設備：利用繪本電子書、觸控電腦輔助教學。 ■提供小天使：請導師協助安排至少一位愛心小天使，請同儕給予生活上的協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： ■提供行政支援：協助申請各項補助與代收代辦費。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	■評量時間調整：於每個單元教學後，進行評量。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： ■作答方式調整：教師課堂觀察學生實際表現；並透過口頭問答確認學生精熟程度；最後利用學習單檢核學習結果。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1.教材:改編教學(繪本故事)簡報、自編學習單、繪本電子書(PPT) 2.社區資源:義工媽媽、戶外教學、OK 便利商店
教具/輔具	筆電、觸控大螢幕、繪本故事電子書、網路相關資源。

### 教學進度表

上學期		下學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1-7週	第一單元 求救大師【家政教育】【性別平等教育】【人權教育】 課程說明： 1.能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容能記錄課堂的學習重點 2.能說明文章內容的因果關係 3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題	1-7週	第一單元 如何找出學習重點【性別平等教育】【生涯發展教育】 課程說明： 1.學習重點標註技巧 2.能說明文章內容的因果關係 3.透過關鍵字圈選策略,簡要敘述文章段落大意 4.部首與圖畫連結 5.字體結構與部件辨識 6.組字規則認識 7.尋找關鍵字技巧訓練

	非正式課程 第7週：第一次段考		非正式課程 第6週：適應體育田徑賽 第7週：第一次段考
8-14週	<p>第二單元 國字大師【家政教育】【性別平等教育】【閱讀素養】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>部首與圖畫連結</li> <li>字體結構與部件辨識</li> <li>組字規則認識</li> <li>尋找關鍵字技巧訓練</li> </ol> <p>非正式課程 第9週：學校萬聖節活動 第10週：成語測驗 第12週：資源班校外教學 第14週：第二次段考</p>	8-14週	<p>第二單元 學習重點表達【家政教育】【性別平等教育】【閱讀素養】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能選擇不同的自我增強策略,給予自己適當的鼓勵</li> <li>能摘要學習內容重點</li> <li>能表達出文章內容的核心與重要概念</li> <li>能調整作答的順序</li> <li>能表達適合自己的讀書環境</li> <li>能運用學習工具書解答學習問題</li> </ol> <p>非正式課程 第8週：全校路跑活動 第10週：學校中高年級校外教學活動 第11週：校內國語文競賽 第12週：特殊教育宣導、轉銜參訪-田尾國中 第13週：成語測驗 第14週：第二次段考、才藝發表會</p>
15-21週	<p>第三單元 考試高手【性別平等教育】【閱讀素養】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能調整作答的順序</li> <li>能摘要學習內容重點</li> <li>能表達出文章內容的核心與重要概念</li> <li>能選擇不同的自我增強策略,給予自己適當的鼓勵</li> <li>能表達適合自己的讀書環境</li> <li>能運用學習工具書解答學習問題</li> </ol> <p>非正式課程 第15週：國際身心障礙者日 第16週：校慶運動會 第17週：聖誕聯歡會 第18週：特殊教育與生命教育宣導 第21週：第三次段考 社區資源運用：田尾公路花園、田尾海豐彩繪村、OK便利商店</p>	15-21週	<p>第三單元 學習自我監控【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容能記錄課堂的學習重點</li> <li>能說明文章內容的因果關係</li> <li>能設定符合自己能力水準的學習目標</li> <li>能主動尋求適當的協助者解決學習問題</li> </ol> <p>非正式課程 第15週：資源班校外教學、第16週：校內科學園遊會 第19週：畢業典禮 第21週：第三次段考 社區資源運用：田尾公路花園、田尾海豐彩繪村、OK便利商店</p>

## 彰化縣南鎮國小111學年度課程計畫(九年一貫課綱—國小五、六年級適用)

國小(■分散式資源班□\_\_\_\_巡迴輔導班)課程計畫

適用普通教育課程

### 一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
國語 五年級 (抽離)	5	五年級劉○豪(疑似學障) 五年級李○頡(學障)	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用注音符號拼讀課文。(閱讀素養)</li> <li>能學會本課生字、新詞,並寫出正確的筆畫。(資訊、多元文化)</li> <li>能養成仔細聆聽的習慣和態度,並能適時回應。(生命教育、性別平等、人權、家庭、品德)</li> <li>能使用恰當的情感和語氣朗讀。(閱讀素養)</li> <li>能熟悉生字,培養造詞和造句的能力。(資訊、家庭、人權、海洋、環境、性別平等、生涯規劃教育、法治、科技、多元文化、國際教育)</li> <li>能利用句型,練習照樣造句。(資訊、家庭、人權、海洋、環境、</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	國語課本 國語習作 電子書 網路資源 自製學習單 【愛的書庫】	聯絡簿 觸控大螢幕筆電 集點卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

			<p>性別平等、生涯規劃教育、法治、科技、安全、防災、多元文化、國際教育)</p> <p>7. 能理解文章種所要傳達的情意內涵。(資訊、家庭、人權、海洋、環境、性別平等、生涯規劃教育、法治、科技、安全、防災、多元文化、國際教育)</p> <p>8. 能運用花瓣造字的方式, 歸類統整字的部件, 辨識形近字。(資訊)</p>					
<p>數學 五年級 (抽離)</p>	4	<p>五年級劉○豪(疑似學障) 五年級吳○涵(疑似學障) 五年級李○頡(學障) 五年級張○禎(學障)</p>	<p>1. 能熟練整數乘與除的直式計算。(資訊教育、科技教育)</p> <p>2. 能理解數學的計算原則(如: 由左至右、先算括號), 並完成整數四則混合計算。(資訊教育、科技教育)</p> <p>3. 能理解因數和倍數。(資訊教育)</p> <p>4. 能理解兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。(資訊教育)</p> <p>5. 能理解約分和擴分的意義, 並用約分與擴分完成等值分數的換算。(生命教育、資訊教育)</p> <p>6. 能理解通分的意義, 並用通分做簡單異分母分數的比較與加減。(生命教育、資訊教育)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>教師手冊 康軒課本 學習單 電子書 教育部教學資源網</p> <p>【愛心媽媽】 【遊覽車-校外教學、身心障礙田徑賽、轉銜參訪】 【愛的書庫】</p>	<p>班級公約 聯絡簿 獎勵卡 任務卡 觸控電視 Zenbo 機器人伴學 媒體筆電 平板</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案</p>

			<p>7. 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。(資訊教育、環境教育、海洋教育、家庭教育)</p> <p>8. 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。(資訊教育、環境教育、海洋教育、家庭教育)</p> <p>9. 能認識「千分位」和「萬分位」的位名與意義。(資訊教育、閱讀素養)</p> <p>10. 能比較兩個多位小數的大小。(資訊教育)</p> <p>11. 能完成多位小數的加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。(資訊教育、環境教育、海洋教育、家庭教育)</p> <p>12. 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。(資訊教育、環境教育、海洋教育、家庭教育)</p> <p>13. 能用直式完成整數除以整數，商為三位小數的計算。(資訊教育)</p> <p>14. 能將分數、小數標記在數線上。(資訊教育、生涯規劃)</p> <p>15. 能認識比率及其在生活中的應用(如：百分率、打折數)。(資訊教育、科技教育、家庭教育、生涯規劃、海洋教育、防災教育、能源教育)</p> <p>16. 能完成時間的乘除計算問題。(品德教育、生命教育、資訊教育)</p>				單槍 計算 機 抽籤筒	
--	--	--	---	--	--	--	----------------------	--

			<p>17. 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。(環境教育、海洋教育、家庭教育、資訊教育)</p> <p>18. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。(環境教育、海洋教育、家庭教育、資訊教育、戶外教育)</p> <p>19. 能在切割重組的過程中，認識三角形、平行四邊形與梯形的性質。(資訊教育、環境教育、科技教育)</p> <p>20. 能計算出三角形、平行四邊形與梯形的面積。(資訊教育、科技教育)</p> <p>21. 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。(資訊教育、科技教育)</p> <p>22. 能計算出長方體和正方體的體積。(資訊教育、科技教育)</p> <p>23. 能計算出長方體和正方體的表面積。(資訊教育、科技教育)</p> <p>24. 能理解容量、容積和體積間的關係，並比較容積的大小。(海洋教育、生命教育、家庭教育、資訊教育)</p> <p>25. 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。(資訊教育、生命教育)</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>26. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。(資訊教育)</p> <p>27. 能透過操作，認識圓心角，並認識扇形。(資訊教育、科技教育)</p> <p>28. 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。(家庭教育、生命教育、環境教育、科技教育)</p> <p>29. 能透過操作，認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。(家庭教育、環境教育)</p> <p>30. 能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。(法治教育、資訊教育)</p> <p>31. 能理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。(法治教育、資訊教育)</p> <p>32. 能理解運用四則運算的性質，進行整數四則混合計算。(資訊教育)</p> <p>33. 能列成含有未知數符號的算式，並進行計算與驗算。(資訊教育、科技教育)</p>					
國語 六年級 (外加)	2	<p>六甲黃○臻(學障)</p> <p>六乙詹○紘(學障)</p> <p>六乙梁○怡(學障)</p>	<p>1. 能利用注音符號拼讀課文。(閱讀素養)</p> <p>2. 能學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。(資訊、多元文化)</p> <p>3. 能養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。(生命教育、性別平等、人權、家庭、品德)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 簡化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 減量</p> <p><input type="checkbox"/> 分解</p> <p><input type="checkbox"/> 替代</p> <p><input type="checkbox"/> 重整</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自編</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 直接教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 工作分析</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 合作學習</p> <p><input type="checkbox"/> 角色扮演</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清</p> <p><input type="checkbox"/> 多層次教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>國語課本 國語習作 電子書 網路資源 自製學習單</p> <p>【田尾國中】</p>	<p>聯絡簿 觸控大螢幕 筆電 集點卡</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 問答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 指認</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察</p> <p><input type="checkbox"/> 實作</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案</p>

			<p>4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。(閱讀素養)</p> <p>5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。(資訊、家庭、人權、海洋、環境、性別平等、生涯規劃教育、法治、科技、多元文化、國際教育)</p> <p>6. 能利用句型，練習照樣造句。(資訊、家庭、人權、海洋、環境、性別平等、生涯規劃教育、法治、科技、安全、防災、多元文化、國際教育)</p> <p>7. 能理解文章種所要傳達的情意內涵。(資訊、家庭、人權、海洋、環境、性別平等、生涯規劃教育、法治、科技、安全、防災、多元文化、國際教育)</p> <p>8. 能運用花瓣造字的方式，歸類統整字的部件，辨識形近字。(資訊)</p>			<p>【遊覽車-校外教學、身心障礙田徑賽、轉銜參訪】</p> <p>【愛的書庫】</p> <p>【田尾公路花園】</p>		
<p>數學 六年級 (外加)</p>	2	<p>六甲黃○瑀(學障)</p> <p>六乙詹○紘(學障)</p> <p>六乙梁○怡(學障)</p>	<p>1. 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。(資訊教育、性別平等教育)</p> <p>2. 能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。(資訊教育、人權教育)</p> <p>3. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。(家政教育)</p>	<p>■簡化</p> <p>■減量</p> <p>□分解</p> <p>□替代</p> <p>□重整</p> <p>■自編</p>	<p>■直接教學</p> <p>■工作分析</p> <p>■合作學習</p> <p>□角色扮演</p> <p>■價值澄清</p> <p>□多層次教學</p> <p>■生活經驗統整</p> <p>□其他</p>	<p>數學課本</p> <p>數學習作</p> <p>電子書</p> <p>網路資源</p> <p>自製學習單</p> <p>位值板</p> <p>百格板</p> <p>平面圖形</p>	<p>聯絡簿</p> <p>觸控大螢幕筆電</p> <p>集點卡</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>■指認</p> <p>■觀察</p> <p>□實作</p> <p>□檔案</p>

			<p>4. 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。(環境教育)</p> <p>5. 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(生涯發展教育)</p> <p>6. 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(人權教育)</p> <p>7. 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。(資訊教育、環境教育)</p> <p>8. 能理解等量公理。(人權教育)</p> <p>9. 能用未知數表徵生活情境，列式、計算並驗算。(人權教育)</p> <p>10. 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。(海洋教育、家政教育)</p> <p>11. 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直(家政教育)</p> <p>12. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(家政教育)</p> <p>13. 能應用距離、時間和速率三者關係，解決生活中有關速率的問題。(環境教育)</p> <p>14. 能察覺生活中與數學相關的情</p>			<p>【田尾國中】</p> <p>【遊覽車-校外教學、身心障礙田徑賽、轉銜參訪】</p> <p>【愛的書庫】</p> <p>【田尾公路花園】</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			境。(生涯發展教育、轉銜) 15. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法(轉銜) 16. 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。(轉銜)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註：無教學進度表

## 彰化縣南鎮國小111學年度課程計畫(九年一貫課綱—國小五、六年級適用)

國小(■分散式資源班□集中式特教班□\_\_\_\_\_巡迴輔導班)課程計畫      適用自編/替代/特殊需求課程

### 一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
特殊需求 學習策略 高年級 (外加)	2	五年級張○禎(學障) 五年級吳○涵(學障)	1. 能自己維持適當的專注時間。【家政教育】 2. 能記錄課堂的學習重點。【性別平等教育】 3. 能培養積極良好的學習態度。【人權教育】 4. 能充分表達自己的問題和想法。【性別平等教育】 5. 能說出文章內容的因果關係。【閱讀素養】 6. 能選擇不同的自我增強策略, 給予自己適當的鼓勵。【性別平等教育】 7. 能使用適當的方法完成工作或作業。【生涯發展教育】 8. 能主動尋求適當的協助者解決學習問題。【人權教育】 9. 能自主調整作答的順序, 分配作答的時間。【人權教育】 10. 能掌握閱讀的技巧, 提升閱讀的能力。【閱讀素養】 11. 能利用各式句型寫出語意和語法正確的語句。【閱讀素養】 12. 能利用學習策略(圈關鍵字、紀錄重點等)理解應用題文意。【資訊教育】	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

<p>特殊需求 學習策略 中高年級 (外加)</p>	<p>1</p>	<p>五年級劉○豪(疑似學障) 五年級李○韻(學障) 四年級張○恩(輕度智障)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自己維持適當的專注時間。【家政教育】</li> <li>2. 能記錄課堂的學習重點。【性別平等教育】</li> <li>3. 能培養積極良好的學習態度。【性別平等教育】</li> <li>4. 能充分表達自己的問題和想法。【人權教育】</li> <li>5. 能說出文章內容的因果關係。【閱讀素養】</li> <li>6. 能選擇不同的自我增強策略，給予自己適當的鼓勵。【性別平等教育】</li> <li>7. 能使用適當的方法完成工作或作業。【生涯發展教育】</li> <li>8. 能主動尋求適當的協助者解決學習問題。【人權教育】</li> <li>9. 能自主調整作答的順序，分配作答的時間。【人權教育】</li> <li>10. 能練習寫作簡單的語句。【閱讀素養】</li> </ol>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 簡化  <input checked="" type="checkbox"/> 減量  <input type="checkbox"/> 分解  <input type="checkbox"/> 替代  <input checked="" type="checkbox"/> 重整  <input checked="" type="checkbox"/> 自編 </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學  <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析  <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習  <input type="checkbox"/> 角色扮演  <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清  <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學  <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整  <input type="checkbox"/> 其他 </p>
--	----------	---	--	---	--

## 二、教學進度表

### (一)組別：特殊需求-學習策略 高年級(外加)

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-7週	<p>第一單元 詞性大師【家政教育】【人權教育】【資訊教育】</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨名詞、形容詞和動詞</li> <li>2. 閱讀文章,並圈出各類詞性</li> <li>3. 組字規則認識</li> <li>4. 尋找關鍵字技巧訓練</li> </ol> <p>非正式課程 第7週:第一次段考</p>	自編教材 PPT 自編學習單 五年級課本 圖卡字卡 網路資源 【學校愛心媽媽】 【愛的書庫】	觸控大螢幕 筆電 集點卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案
8-14週	<p>第二單元 學習小幫手【家政教育】【閱讀素養】【人權教育】</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能選擇不同的自我增強策略,給予自己適當的鼓勵</li> <li>2. 能表達適合自己的讀書環境</li> <li>3. 能運用學習工具書解答學習問題</li> <li>4. 能調整作答的順序</li> </ol> <p>非正式課程 第9週:學校萬聖節活動 第10週:成語測驗 第12週:資源班校外教學 第14週:第二次段考</p>	自編教材 PPT 自編學習單 五年級課本 圖卡字卡 網路資源 【學校愛心媽媽】 【愛的書庫】	觸控大螢幕 筆電 集點卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案

15-21週	<p>第三單元 推論高手【家政教育】【生涯發展教育】【資訊教育】</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.圖的推論</li> <li>2.語詞的推論</li> <li>3.語句的推論</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第15週:國際身心障礙者日</p> <p>第16週:校慶運動會</p> <p>第17週:聖誕聯歡會</p> <p>第18週:特殊教育與生命教育宣導</p> <p>第21週:第三次段考</p> <p>社區資源運用:田尾公路花園、田尾海豐彩繪村</p>	<p>自編教材 PPT</p> <p>自編學習單</p> <p>五六年級課本</p> <p>圖卡字卡</p> <p>網路資源</p> <p>【學校愛心媽媽】</p> <p>【遊覽車-資源班校外教學】</p>	<p>觸控大螢幕</p> <p>筆電</p> <p>集點卡</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>■觀察</p> <p>■實作</p> <p>■檔案</p>
--------	---	---	-----------------------------------	---

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-7週	<p>第一單元 記錄小幫手【家政教育】【人權教育】【資訊教育】</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容,能記錄課堂的學習重點</li> <li>2.能說明文章內容的因果關係</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第6週:適應體育田徑賽</p> <p>第7週:第一次段考</p>	<p>自編教材 PPT</p> <p>自編學習單</p> <p>五年級課本</p> <p>圖卡字卡</p> <p>網路資源</p> <p>【學校愛心媽媽】</p> <p>【愛的書庫】</p>	<p>觸控大螢幕</p> <p>筆電</p> <p>集點卡</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>■觀察</p> <p>■實作</p> <p>■檔案</p>

<p>8-14週</p>	<p>第二單元 文章魔法師【生涯發展教育】【人權教育】【資訊教育】 課程說明： 1.部首與圖畫連結 2.字體結構與部件辨識 3.能將學習內容賦予特定圖形的意義 4.能摘要學習內容重點 5.能表達出文章內容的核心與重要概念</p> <p>非正式課程 第8週:全校路跑活動 第10週:學校中高年級校外教學活動 第11週:學校低年級校外教學活動、校內國語文競賽 第12週:特殊教育宣導、轉銜參訪-田尾國中 第13週:成語測驗 第14週:第二次段考、才藝發表會</p>	<p>自編教材 PPT 自編學習單 五年級課本 圖卡字卡 網路資源 【學校愛心媽媽】 【愛的書庫】</p>	<p>觸控大螢幕 筆電 集點卡</p>	<p>■紙筆 ■問答 □指認 ■觀察 ■實作 ■檔案</p>
<p>15-21週</p>	<p>第三單元 聯想訓練師【性別平等教育】【生涯發展教育】 課程說明： 1.擴散式聯想訓練 2.延續性聯想訓練 3.用心智圖寫日記</p> <p>非正式課程 第15週:資源班校外教學、二五年級能力檢測 第16週:校內科學園遊會 第17週:二年級九九乘法檢測 第18週:六年級畢業考</p>	<p>自編教材 PPT 自編學習單 五六年級課本 圖卡字卡 網路資源 【學校愛心媽媽】 【遊覽車-資源班校外教學】 【愛的書庫】</p>	<p>觸控大螢幕 筆電 集點卡</p>	<p>■紙筆 ■問答 □指認 ■觀察 ■實作 ■檔案</p>

第19週:畢業典禮 第21週:第三次段考 社區資源運用:田尾公路花園、田尾海豐彩繪村			
--	--	--	--

(二)組別：特殊需求-學習策略 中高年級(外加)

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-7週	<p>第一單元 求救大師【家政教育】【性別平等教育】【人權教育】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容能記錄課堂的學習重點</li> <li>2.能說明文章內容的因果關係</li> <li>3.能主動尋求適當的協助者解決學習問題</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第6週:適應體育田徑賽</p> <p>第7週:第一次段考</p>	自編教材 PPT 自編學習單 五年級課本 圖卡字卡 網路資源 【學校愛心媽媽】 【愛的書庫】	觸控大螢幕 筆電 集點卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案
8-14週	<p>第二單元 國字大師【家政教育】【性別平等教育】【閱讀素養】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.部首與圖畫連結</li> <li>2.字體結構與部件辨識</li> <li>3.組字規則認識</li> <li>4.尋找關鍵字技巧訓練</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第8週:全校路跑活動</p> <p>第9週:學校萬聖節活動</p> <p>第10週:學校中高年級校外教學活動</p> <p>第11週:學校低年級校外教學活動、校內國語文競賽</p> <p>第12週:特殊教育宣導、轉銜參訪-田尾國中</p>	自編教材 PPT 自編學習單 五年級課本 圖卡字卡 網路資源 【學校愛心媽媽】 【愛的書庫】	觸控大螢幕 筆電 集點卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案

	<p>第13週:成語測驗</p> <p>第14週:第二次段考、才藝發表會</p>			
15-21週	<p>第三單元 考試高手【性別平等教育】【閱讀素養】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能調整作答的順序</li> <li>2.能摘要學習內容重點</li> <li>3.能表達出文章內容的核心與重要概念</li> <li>4.能選擇不同的自我增強策略,給予自己適當的鼓勵</li> <li>5.能表達適合自己的讀書環境</li> <li>6.能運用學習工具書解答學習問題</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>第15週：資源班校外教學、二五年級能力檢測、國際身心障礙者日</p> <p>第16週：校內科學園遊會、校慶運動會</p> <p>第17週：二年級九九乘法檢測、聖誕聯歡會</p> <p>第18週：六年級畢業考、特殊教育與生命教育宣導</p> <p>第21週：第三次段考</p> <p>社區資源運用：田尾公路花園、田尾海豐彩繪村</p>	<p>自編教材 PPT</p> <p>自編學習單</p> <p>五六年級課本</p> <p>圖卡字卡</p> <p>網路資源</p> <p>【學校愛心媽媽】</p> <p>【遊覽車-資源班校外教學】</p>	<p>觸控大螢幕</p> <p>筆電</p> <p>集點卡</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>■觀察</p> <p>■實作</p> <p>■檔案</p>

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
1-7週	<p>第一單元 如何找出學習重點【性別平等教育】【生涯發展教育】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習重點標註技巧</li> <li>2.能說明文章內容的因果關係</li> <li>3.透過關鍵字圈選策略,簡要敘述文章段落大意</li> <li>4.部首與圖畫連結</li> <li>5.字體結構與部件辨識</li> <li>6.組字規則認識</li> <li>7.尋找關鍵字技巧訓練</li> </ol> <p>非正式課程 第6週:適應體育田徑賽 第7週:第一次段考</p>	<p>自編教材 PPT 自編學習單 五年級課本 圖卡字卡 網路資源 【學校愛心媽媽】 【愛的書庫】</p>	<p>觸控大螢幕 筆電 集點卡</p>	<p>■紙筆 ■問答 □指認 ■觀察 ■實作 ■檔案</p>
8-14週	<p>第二單元 學習重點表達【家政教育】【性別平等教育】【閱讀素養】</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能選擇不同的自我增強策略,給予自己適當的鼓勵</li> <li>2.能摘要學習內容重點</li> <li>3.能表達出文章內容的核心與重要概念</li> <li>4.能調整作答的順序</li> <li>5.能表達適合自己的讀書環境</li> <li>6.能運用學習工具書解答學習問題</li> </ol> <p>非正式課程</p>	<p>自編教材 PPT 自編學習單 五年級課本 圖卡字卡 網路資源 【學校愛心媽媽】 【愛的書庫】</p>	<p>觸控大螢幕 筆電 集點卡</p>	<p>■紙筆 ■問答 □指認 ■觀察 ■實作 ■檔案</p>

	<p>第8週:全校路跑活動</p> <p>第10週:學校中高年級校外教學活動</p> <p>第11週:學校低年級校外教學活動、校內國語文競賽</p> <p>第12週:特殊教育宣導、轉銜參訪-田尾國中</p> <p>第13週:成語測驗</p> <p>第14週:第二次段考、才藝發表會</p>			
15-21週	<p>第三單元 學習自我監控【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】</p> <p>課程說明：</p> <p>1.能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容能記錄課堂的學習重點</p> <p>2.能說明文章內容的因果關係</p> <p>3.能設定符合自己能力水準的學習目標</p> <p>4.能主動尋求適當的協助者解決學習問題</p> <p>非正式課程</p> <p>第15週:資源班校外教學、二五年級能力檢測</p> <p>第16週:校內科學園遊會</p> <p>第17週:二年級九九乘法檢測</p> <p>第18週:六年級畢業考</p> <p>第19週:畢業典禮</p> <p>第21週:第三次段考</p> <p>社區資源運用:田尾公路花園、田尾海豐彩繪村</p>	<p>自編教材 PPT</p> <p>自編學習單</p> <p>五六年級課本</p> <p>圖卡字卡</p> <p>網路資源</p> <p>【學校愛心媽媽】</p> <p>【遊覽車-資源班校外教學】</p> <p>【愛的書庫】</p>	<p>觸控大螢幕</p> <p>筆電</p> <p>集點卡</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>■觀察</p> <p>■實作</p> <p>■檔案</p>