

## 彰化縣 111 學年度橋頭國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

### 一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	

### 二、課程規劃

#### 1.集中式特教班

課程	學習領域	部定節數	規劃節數	分組	配課總節數



	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3					
	領域學習節數	20	25	26					
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7					
	特殊需求(社會技巧)								
	特殊需求(功能性動作訓練)								
	特殊需求(溝通訓練)								
	學習總節數	22-24	28-31	30-33					
集中式特教班教師每週總節數									

## 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程			

校訂課程			
資源班教師每週總節數			

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	五年級/劉○宥	特殊需求(學習策略)	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1