

彰化縣橋頭國小(分散式資源班集中式特教班  不分類 巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

| 組別<br>(抽離組/<br>外加組)       | 節/<br>週 | 學生<br>(障礙類型及程度) | 學年目標(含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)  | 教材<br>調整  | 教學方式  |
|---------------------------|---------|-----------------|---|---|---|
| 特殊需求<br>(學習策<br>略)外加<br>組 | 1       | 五甲劉○宥(學障)       | 1. 能運用注意力策略，增加專注的時間。(轉銜)<br>2. 能從學習內容中標記重點並從上下文推論文意。(校本-閱讀)<br>3. 能與他人共同從事活動並能接受失敗。(性別平等教育) | <input type="checkbox"/> 簡化<br><input type="checkbox"/> 減量<br><input type="checkbox"/> 分解<br><input type="checkbox"/> 替代<br><input type="checkbox"/> 重整<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學<br><input type="checkbox"/> 工作分析<br><input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清<br><input type="checkbox"/> 多層次教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |

## 二、教學進度表

組別：外加組

| 上學期          |   | 教材<br>社區資源 | 教具/輔具 | 評量方式  |
|--------------|---|------------|-------|---|
| 實施時間<br>(週次) | 教學單元與活動 (需註明非正式課程)  |            |       |   |
| 第 1-7 週      | 第一單元:句型 HIGH 客(一)<br>課程內容說明:藉由繪本或學習單練習不同類型的句型,並能與生活經驗相結合。<br><b>非正式課程:</b><br><b>第 1 週: 始業式及友善校園週</b><br><b>第 7 週: 第一次定期評量</b>                                      | 句型 HIGH 客  | 無     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆<br><input checked="" type="checkbox"/> 問答<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input type="checkbox"/> 觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 檔案 |
| 第 8-14 週     | 第一單元:句型 HIGH 客(二)<br>課程內容說明:連結兩種以上句型,擴充學生的句子長度,且藉由活動中檢核說話內容前後是否合理與合宜。<br><b>非正式課程:</b><br><b>第 12 週:國際身障日活動</b><br><b>第 13 週: 第二次定期評量</b><br>檢核學習策略成效<br>練習寫簡短的觀看感想 | 句型 HIGH 客  | 無     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆<br><input checked="" type="checkbox"/> 問答<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input type="checkbox"/> 觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 檔案 |

|           |  |    |   |   |
|-----------|--|----|---|---|
| 第 15-21 週 | <p>第三單元重整高手<br/>課程內容說明:針對不同的句子，正確的使用連接詞串成一篇短文(50-100字)。</p> <p>非正式課程：<br/>第 17 週: 校慶運動會<br/>第 19 週: 第三次定期評量<br/>第 20 週: 上學期期末 IEP 會議暨下學期期初 IEP 會議<br/>檢核學習策略成效</p> | 自編 | 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆<br><input checked="" type="checkbox"/> 問答<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input type="checkbox"/> 觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 檔案 |
|-----------|--|----|---|---|

| 下學期          |  |             |       |   |
|--------------|--|-------------|-------|---|
| 實施時間<br>(週次) | 教學單元與活動 (需註明非正式課程)   | 教材/<br>社區資源 | 教具/輔具 | 評量方式  |
| 第 1-7 週      | <p>第一單元:看圖說話<br/>課程內容說明:使用之前學過的句型練習看圖說出完整的句子,且須在規定的字數以上。</p> <p>非正式課程：<br/>第 2 週: 身心障礙學生家長座談暨期初 IEP 會議<br/>第 3 週:適應體育田徑賽<br/>練習看比賽手冊<br/>第 4 週:戶外教育<br/>第 7 週: 第一次定期評量</p> | 圖卡          | 無     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆<br><input checked="" type="checkbox"/> 問答<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input type="checkbox"/> 觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 檔案 |

|           |  |    |   |  |
|-----------|--|----|---|--|
| 第 8-14 週  | <p>第二單元<br/>課程內容說明:利用圖片或繪本練習預測故事的內容，並檢驗是否合理。</p> <p>非正式課程：<br/>第 14 週:第二次定期評量<br/>檢核學習策略成效</p>                                     | 圖卡 | 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆<br><input checked="" type="checkbox"/> 問答<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input type="checkbox"/> 觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 檔案            |
| 第 15-21 週 | <p>第三單元:長話短說<br/>課程內容說明:練習重組故事的內容並練習使用規定字數說出故事的重點。</p> <p>非正式課程：<br/>第 13 週:母親節感恩活動<br/>第 20 週:第三次定期評量<br/>第 20 週:下學期期末 IEP 會議</p> | 圖卡 | 無 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆<br><input checked="" type="checkbox"/> 問答<br><input type="checkbox"/> 指認<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作<br><input type="checkbox"/> 檔案 |