

彰化縣 111 學年度 西勢國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	36

二、課程規劃

分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	二 / 國 A	1
	國語文	三 / 國 B	3
	國語文	四 / 國 C	3
	國語文	五 / 國 D	3
	國語文	六 / 國 E	3
	數學	二 / 數 A	1
	數學	三 / 數 B	3
	數學	四 / 數 C	3
	數學	五 / 數 D	4
	數學	六 / 數 E	4
校訂課程	特殊需求(學習策略)	不分年級 / 初階組	2
	特殊需求(學習策略)	不分年級 / 進階組	1
	特殊需求(溝通技巧)	不分年級	1
	特殊需求(職業訓練)	五/低組	1
	特殊需求(職業教育)	六/高組	1

	特殊需求(社會技巧)	不分年級	1
	融合教育課程(入班課程)	三四五六	1
資源班教師每週總節數			36/36

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴	1/陳 oo	輔具科技應用	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1