彰化縣西勢國小 111學年度特殊需求學生能力與課程需求彙整表 (資源班)

		基本資料						特教服務方式		部定一般領域科目						特殊需求領域								相關服務與支持策略																						特推會審查結果	
No.	學生姓名	年級	特教類別及程度	安置情形	學生需求摘要			直接教學	間接服務	國語文			數學			職業教育	社會技巧	學習策略	生活化溝通訓練	生活適應	功能動作訓練	輔助科技應用	定向行動/點字	交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整										其他服務								再修正	通過
					Ⅰ認知課程需求	Ⅱ社會適應或生活適應需求	Ⅲ輔助性需求			原	抽	外	原	抽	外									交通費	物理	職能	語言	聽能	提醒與情境調整	延長時間	報讀服務	替代性反應	電腦作答	放大或點字	輔助使用	普卷內容調整	另外命題	其他	學習輔具	適性教材	助理人員	課後照顧	無障礙環境	獎/補助金	代收代辦費	其他		
1	尤00	二	LD	資源班	✓			✓				1			1			2																		✓				✓					✓			✓
2	陳00	三	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓				3			3			2	1											✓						✓				✓					✓			✓
3	呂00	三	LD	資源班	✓	✓		✓				3			3			2								✓			✓							✓				✓					✓			✓
4	陳00	三	疑似生	資源班	✓			✓				2			2			1																						✓								✓
5	吳00	四	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓				2			3		1												✓		✓					✓				✓					✓			✓
6	許00	四	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓				3		3			1		1																		✓			✓		✓			✓			✓
7	蕭00	四	LD	資源班	✓	✓		✓				3			3			1								✓			✓		✓					✓				✓		✓			✓			✓
8	呂00	四	IDD/輕度	資源班	✓			✓				3			3			1													✓					✓				✓					✓			✓
9	00語	四	LD	資源班	✓			✓				3			3			1													✓					✓				✓		✓			✓			✓
10	田00	五	LD	資源班	✓			✓				3		4		1		1													✓					✓				✓					✓			✓
11	林00	五	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓				3		4		1	1												✓		✓					✓				✓		✓			✓			✓
12	黃00	五	LD	資源班	✓			✓				3		4		1		1													✓					✓				✓					✓			✓
13	李00	五	LD	資源班	✓			✓				3		4															✓		✓					✓				✓					✓			✓
14	佘00	五	LD	資源班	✓			✓				3		4																						✓				✓					✓			✓
15	施00	五	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓			3			4		1			1																		✓			✓					✓			✓
16	林00	六	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓				3		4		1													✓		✓					✓				✓		✓			✓			✓
17	陳00	六	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓				3		4		1															✓					✓				✓		✓			✓			✓
18	潘00	六	LD	資源班	✓			✓				3			3	1																				✓				✓		✓			✓			✓
19	梁00	六	LD	資源班	✓	✓		✓							3	1	1																			✓				✓		✓			✓			✓
20	呂00	六	LD	資源班	✓	✓		✓				2				1	1																							✓		✓			✓			✓

說明1：此表件修改調整自「彰化縣111年特殊需求學生能力與課程需求彙整表」,將學生學習需求摘要部分依該表格建議(註①)轉化為需求欄位勾選

(註①:學習需求摘要欄位，原為填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。)

說明2：無列出之部定一般領域/科目及彈性學習課程皆於原班參與課程活動。未接受特殊教育直接服務，留在原班級上課之科目，其教育目標與調整方式均已列於個別IEP中。