彰化縣 111 學年度馬興國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

4± ±4 ±1; ±1	τlτ <i>Δ1</i> 1	編制人	教師編制/每週實際授課節數				m 公业
特教班型	班級	員	導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	總節數
分散式資源班	1	1	1				16

二、課程規劃

分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
	數學	六年級 /數一	4
	數學	五年級 /數二	4
	數學	四年級/數三	4
部定	數學	三年級/數四	1
課 程	國語	三年級 /國一	1
a1	特殊需求(學習策略)	六年級、 四年級	1
課程	特殊需求(社會技巧)	四年級	1
資	源班教師每週總節數		16

【註】部定課程節數國語文低年級每週6節,中、高年級每週5節,數學每週4節。