

彰化縣新寶國小 111 學年度課程計畫

分散式資源班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、國語三年級(外加)組

(3 年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數		1 節
教學對象		3 年級 黃○睿 智能障礙
核 心 素 養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-II-3 能在聆聽後說出內容重點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4-II-1 認識常用國字 300~500 字，使用 100~200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-2 100~200 個常用字的使用。 Ab-II-6 200~500 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 生活中常見的量詞運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」		<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input checked="" type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>海洋教育：海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 戶外教育：戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享親身經驗。 閱讀素養：閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
學習目標		<p>1. 能在引導下，將聽到的訊息做簡單歸納。 (1-II-3、2-II-2、2-II-3、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-2、特學1-II-3、特學A-II-2、品E3、戶E5)</p> <p>2. 能使用最少200個常用語詞。 (4-II-1、4-II-2、Ab-II-2、Ab-II-6、Ab-II-9、特學A-II-5、品E3)</p> <p>3. 能簡要的轉述重要事項或事件內容。 (2-II-2、2-II-3、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-2、品E3、戶E5)</p> <p>4. 能從課文中認識常用國字至少300字，使用100字。 (4-II-1、4-II-2、Ab-II-2、Ab-II-6、特學A-II-5)</p>

	<p>5. 能在引導下，運用適當的語詞與基礎句型表達想法。 (2-II-2、2-II-3、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-2、特學A-II-5、閱E11、戶E5)</p> <p>6. 能在引導下，唸讀課文與了解課文大意 (5-II-3、Ab-II-2、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-2、閱E11、海E7、特學1-II-4、特學A-II-3)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、電子手寫板。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：紙筆、問答、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：相關評量由巡迴師出題。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	<p>1. 搭配原班級語文課程、自編學單、教育部繪本花園。</p> <p>2. 社區資源：圖書館。</p>
教具/輔具	<p>字卡、詞卡、教育部國語小字典、平板、電子手寫板、作業簿、聯絡簿、獎勵卡</p>

備註：無教學進度表

一、數學三年級(外加)組

(3 年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數		2 節
教學對象		3 年級 黃○睿 智能障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為直式加減計算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘直式計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 從操作活動理解除法的意義，並能做直式計算。</p> <p>n-II-6 從操作活動理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、面積、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格、長條圖與折線圖。</p> <p>特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學2-II-1 提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>
		<p>學習內容</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：數值大小、排序、單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 被乘數為二、三位數，乘以一位數的直式計算。</p> <p>N-3-4 十乘範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 被除數為二、三位數，除以一位數的直式計算。</p> <p>N-3-9 同分母分數大小比較及加減計算，結果不超過 2。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-2 常見幾何圖形：以邊與角的特徵來辨別常見的三角形和四邊形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>D-3-1 操作活動為主，報讀、說明生活中的表格。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>
<p>融入議題</p> <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>		<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性。)</p> <p>科技教育(科 E6 操作家庭常見的手工具。)</p> <p>資訊教育(資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。)</p> <p>家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。)</p>
學習目標		<p>1. 能做一萬以內數值的單位換算並比較大小。</p> <p>(n-II-1、N-3-1、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1)</p> <p>2. 能做一萬以內數值加減直式計算，含多次進、退位。</p> <p>(n-II-2、N-3-2、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3)</p>

	<p>3. 能熟練被乘數為二、三位數，乘以一位數的直式計算。 (n-II-2、N-3-3、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3)</p> <p>4. 能熟練被除數為二、三位數，除以一位數的直式計算。 (n-II-3、N-3-4、N-3-5、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3)</p> <p>5. 能熟練同分母且答案不超過2的分數大小比較及加減計算。 (n-II-6、N-3-9、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3)</p> <p>6. 能熟練一位小數的大小比較及加減計算。 (n-II-7、N-3-10、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、資E3)</p> <p>7. 能從操作活動熟練長度、面積、容量、重量的計算及單位互換。 (n-II-9、N-3-12、N-3-14、N-3-15、N-3-16、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p> <p>8. 能從操作活動熟練時間：「日」、「時」、「分」、「秒」的計算及單位互換。 (n-II-10、N-3-17、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p> <p>9. 能從操作活動認識常見三角形、常見四邊形及圓形的特徵。 (s-II-3、S-3-2、S-3-3、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6)</p> <p>10. 能從操作活動報讀與製作生活中的表格。 (d-II-1、D-3-1、特學1-II-6、特學A-II-5、特學2-II-1、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、電子手寫板。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：紙筆、問答、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：相關評量由巡迴師出題。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	<p>1. 教材：搭配原班級數學課程、自編學單</p> <p>2. 社區資源：郵局、便利商店</p>
教具/輔具	<p>1. 教具：位值表、磅秤、量杯、捲尺、時鐘、聯絡簿、獎勵卡。</p>

備註：無教學進度表

一、國語四年級(外加)組

(4年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	4年級 黃○榘 學習障礙 4年級 黃○瑄 學習障礙	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 聆聽時能不打斷對方表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 4-II-1 認識常用國字 500~700 字，使用 300~500 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-2 300~500 個常用字的使用。 Ab-II-6 500~700 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨(名詞、動詞、形容詞)。 Ab-II-9 生活中常見的量詞運用。 Ac-II-3 基礎複句句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 特學A-II-2 適當的專注時間。 特學A-II-3 學習內容的重點。 特學A-II-5 反覆練習策略。</p>	
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input checked="" type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>海洋教育：海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 戶外教育：戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享親身經驗。 閱讀素養：閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽時能讓對方充分表達意見後，再行發言。 (1-II-1、2-II-2、2-II-3、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-3、特學A-II-2、品E3、戶E5) 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。 (2-II-2、2-II-3、5-II-3、Ab-II-6、Ab-II-8、Ab-II-9、Ac-II-3、品E3、閱E11) 能從課文中認識常用國字至少500字，使用300字。 (4-II-1、4-II-2、Ab-II-2、Ab-II-6、特學1-II-3、特學A-II-3) 能使用最少500個常用語詞。 (4-II-1、4-II-2、Ab-II-2、Ab-II-6、Ab-II-8、Ab-II-9、特學A-II-5、品E3) 能在老師的提示下，運用適當的語詞與句型表達想法。 (2-II-2、2-II-3、Ab-II-6、Ab-II-8、Ab-II-9、Ac-II-3、閱E11、戶E5) 能唸讀課文與了解課文大意 (5-II-3、Ab-II-2、Ab-II-6、Ab-II-8、Ab-II-9、Ad-II-2、特學1-II-4、特學A-II-3、閱E11、海E7) 	

學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、電子手寫板。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：紙筆、問答、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：相關評量由巡迴師出題。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 搭配原班級語文課程、自編學單、教育部繪本花園。 2. 社區資源:圖書館。
教具/輔具	字卡、詞卡、教育部國語小字典、平板、電子手寫板、作業簿、聯絡簿、獎勵卡

備註：無教學進度表

一、數學四年級(外加)組

(4 年級/學習功能輕微缺損/領域：數學 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	4 年級 黃○榘 學習障礙 4 年級 黃○瑄 學習障礙
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為直式加減計算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加減直式計算及乘數二位內的乘法直式計算。</p> <p>n-II-3 熟練較除數二位內的除法直式計算。</p> <p>n-II-6 從操作活動理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格、長條圖與折線圖。</p> <p>r-II-3 從生活實例中理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學2-II-1 提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：數值大小、排序、單位換算。</p> <p>N-4-2 較大位數的加減直式計算、乘數二位內的直式計算、除數二位內的直式計算。</p> <p>N-4-5 假分數和帶分數之變換。同分母分數的加、減與整數倍計算。</p> <p>N-4-6 二位小數：位值單位換算。加、減與整數倍計算。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」結合其它長度單位換算及計算。</p> <p>N-4-10 角度：量角器的實測及指定角度作圖。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」結合其它面積單位換算及計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題(含跨時、跨午)。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。</p> <p>D-4-1 報讀及繪製生活中的長條圖與折線圖。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性。) 2. 科技教育(科 E6 操作家庭常見的手工具。) 3. 資訊教育(資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。) 4. 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。)
學習目標	1. 能熟練一億以內數值的單位換算並比較大小。 (n-II-1、N-4-1、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1) 2. 能熟練一億以內數值加減直式計算，含多次進、退位。 (n-II-2、N-4-2、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3) 3. 能熟練乘數為二位數的直式計算。 (n-II-2、N-4-2、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3)

	<p>4. 能熟練除數為二位數的直式計算。 (n-II-3、N-4-2、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3)</p> <p>5. 能熟練同分母的帶分數假分數互換及加、減、整數倍計算。 (n-II-6、N-4-5、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3)</p> <p>6. 能熟練二位小數的位值換算及加、減、整數倍計算。 (n-II-7、N-4-6、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3)</p> <p>7. 能熟練常用長度、面積、體積的計算及單位互換。 (n-II-9、N-4-9、N-4-11、N-4-12、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E6)</p> <p>8. 能從操作活動測量及畫出指定角度。 (s-II-3、N-4-10、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E2、科E6)</p> <p>9. 能熟練常用時間單位的混合單位計算。 (n-II-10、N-4-13、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E6、家E11)</p> <p>10. 能以邊與角的特徵畫出全等的特殊三角形及特殊四邊形。 (s-II-3、S-4-7、S-4-8、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E2、科E6)</p> <p>11. 能依規則作四則混合計算。 (r-II-3、R-4-2、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、資E3、科E2、科E6)</p> <p>12. 能從操作活動報讀與製作生活中的表格。 (d-II-1、D-4-1、特學1-II-6、特學2-II-1、特學A-II-5、特學B-II-1、科E2、科E6、家E11)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、電子手寫板。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：紙筆、問答、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：相關評量由巡迴師出題。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	<p>1. 教材:搭配原班級數學課程、自編學單</p> <p>2. 社區資源:郵局、便利商店</p>
教具/輔具	<p>1. 教具:位值表、數塊、年曆、時鐘、量角器、三角板、聯絡簿、獎勵卡。</p>

備註：無教學進度表

貳、特殊需求領域課程

一、學習策略中年級(外加)組

(中年級/科目：學習策略 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節
教學對象	3 年級 黃○睿 智能障礙 4 年級 黃○榘 學習障礙 4 年級 黃○瑄 學習障礙
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特學1-Ⅱ-3 延長專注時間。 特學1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學2-Ⅱ-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。 學習內容 特學 A-Ⅱ-2 適當的專注時間。 特學 A-Ⅱ-3 學習內容的重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-6 個人或生活經驗。 特學 B-Ⅱ-1 課前和課後的學習工作。 特學 D-Ⅱ-1 有時限的作業或考試。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 海洋教育：海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 品德教育：品 E1 良好生活習慣與德行。 生命教育：生 E1 思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。 閱讀素養：閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
學習目標	1. 維持適當的專注時間。(特學1-Ⅱ-3、特學A-Ⅱ-2、品E1) 2. 自我提醒學習行為。(特學2-Ⅱ-1、特學4-Ⅱ-1、特學B-Ⅱ-1、生E1) 3. 在指示下標記課程重點。(特學1-Ⅱ-4、特學A-Ⅱ-3、閱E8) 4. 能了解並使用學習輔助策略。(特學A-Ⅱ-5、特學D-Ⅱ-1) 5. 能運用連結線索策略，找出對應的詞彙或概念。(特學A-Ⅱ-6、海E7、閱E1)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____

學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：避免鄰近或面向門窗。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：觀察學生實際表現，並透過口頭問答確認學生精熟程度。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	繪本故事、自編學習單、相關影片及網站
教具/輔具	1. 教具：平板、小白板、繪本、獎勵卡 2. 輔具：無

教學進度表

週次	單元名稱/內容 <small>上學期</small>	週次	單元名稱/內容 <small>下學期</small>
第 1-6 週	第一單元 我會專心久一點 教學活動： 練習區辨環境中的訊息來源，選擇專注於某一個學習焦點，並維持注意的狀態。	第 1-5 週	第一單元 我能標示及記錄學習重點 教學活動： 練習標記學習材料的重點；練習記錄課堂的學習重點。
第 7-13 週	第二單元 我會適當轉移注意焦點 教學活動： 練習依據學習情境維持適當的專注時間；能依據提示，適當的轉移注意力；練習自我提醒學習行為。 ◎教師節奉茶活動(第四週) ◎第一次定期評量(第十週)	第 6-10 週	第二單元 我能用問題掌握要點 教學活動： 1. 問時間(when) 2. 問地點(where) 3. 問人物(who) 4. 問如何(how) 5. 問什麼(what) 6. 問原因(why) ◎校慶(第七週) ◎第一次定期評量(第十週)
第 14-20 週	第三單元 我能有效記憶 教學活動： 重要事件記憶法： (1)分析事件的人、事、時、地、物。 (2)分析事件的前因後果。 (3)分析整件事對的影響。 重要人物記憶法： (1)名字。(2)年代。(3)重要事蹟。 (4)重要著作或發明。(5)對後世影響 ◎校外教學(第十一週) ◎民主法治教育週-自治鄉長選舉(第十五週) ◎第二次學習評量(第二十週)	第 11-20 週	第四單元 考試時的小撇步 教學活動： 1. 交卷前能仔細檢查每一題的答案。 2. 能將自己有把握答對的題目先作答完，有剩餘時間再來寫其他題目。 3. 能判斷不同題型可能需要花費的作答時間，在考試時間內盡力做完。 ◎母親節活動(第十二週) ◎身心障礙國民田徑賽(第十六週) ◎畢業旅行(第十七週) ◎畢業遊藝會(第十八週) ◎畢業典禮(第十八週) ◎第二次學習評量(第二十週)