

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			本土語文			數學			社會			自然科學			藝術			生活(原)
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
三甲	黃0睿	巡輔班	智障(正式)	新制 1 類 ICF : b117 ICD:F70 輕度		直接																							
四甲	黃0楷	巡輔班	學障(正式)			直接																							
四甲	黃0瑄	巡輔班	學障(正式)			直接																							

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音通班接受特教服務者，請保留空白。





其他服務					推委會審查結果	
家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
					✓	
					✓	
					✓	