

彰化縣螺陽國小特殊教育推行委員會 110 學年度第三次會議記錄

- 會議時間：111 年 6 月 15 日 13:30
- 會議地點：線上會議
- 主席：許淑玫校長
記錄：林家鳳主任
- 出(列)席人員：

名稱	職稱	姓名	備註
主任委員	校長	許淑玫	
執行秘書	輔導主任	林家鳳	
委員	教務主任	林通修	
委員	學務主任	李仁盛	
委員	總務主任	王聖賢	
委員	教學組長	蒲詩茵	
特教委員	不分類巡迴班教師	陳怡君	
特教委員	資優巡迴班教師	陳巧穎	
委員	普通班教師代表	倪秀青	
委員	普通班教師代表	謝正煌	
委員	身障類家長代表	陳巧俐	請假
委員	資優類家長代表	李俊德	
列席	視障巡迴班教師	溫蕙如	
列席	情障巡迴班教師	宋家旺	請假

壹、討論議題：

- 提案一：有關本校 110 學年度重要工作執行結果與檢討，提請討論。
- 提案二：110 學年度融合教育計劃推動檢討，提請討論。
- 提案三：111 學年度特教育學視障生學習輔具、教科書與學障學生有聲書等事宜，
提請審議。

提案四: 111 學年度審查巡迴輔導班(身障類)「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃」, 提請審議。

提案五: 111 學年度巡迴輔導班(資優類)「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃」, 提請審議。

提案六: 111 學年度身心障礙新生及二升三年級、四升五年級身心障礙學生就讀之普通班, 其班級安排, 提請討論。

貳、 主席(主任委員)致詞：

略

參、 業務(輔導主任)報告：

1. 111 學年度身障特殊生學生數(學障 7、智障 3、情障 5、視障 1)共計 16 人、疑似生(學障)3 人。
2. 111 學年度資優巡迴輔導班移撥至湖東國小, 特別感謝陳巧穎老師及蔡佳妘老師對資優教育的投入, 也祝福她們在新學校愉快順心。
3. 特別感謝不分類巡迴班陳怡君老師對身障學生的用心, 家長及合作過的導師對她的專業更是讚不絕口。
4. 本學期特殊教育重要工作及融合教育推動完成項目列於開會資料檢核表中, 已於會前公告請委員們事先詳閱, 如有相關改善事項, 請大家提出。
5. 有關 111 學年度身心障礙新增特殊生及二升三年級、四升五年級身心障礙學生就讀普通班及班級安排之議案, 因目前三、五年級導師未定, 待導師名單定案後另則期開會討論, 日期預定在七月中旬(返校日前)。

肆、 上次會議決議事項執行情形報告：

	提案案由	決議	執行成效檢核	修正項目
案一	111 學年度一般資賦優異鑑定初審名單審查, 提請討論。	初審報名 A 組 (二升三) 31 名、B 組 (四升五) 4 人, 全數通過	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	無

伍、提案討論

【案由一】有關本校 110 學年度重要工作執行結果與檢討，提請討論。

【說明】110 學年度重要行事如表列項目，請委員依序檢核，並提建議。

《110 學年度重要行事檢核表》

工作要項	承辦人	主要工作內容	檢核與建議
特教推行委員會	輔導室主任 巡迴班老師	1. 定期及不定期開會 2. 執行特教班之工作計畫 3. 聯繫特教推行工作	1. 召開 3 次會議 110/08/27、110/03/10 111/06/15 各項活動依計畫如期完成 2. 各項紀錄依序完成歸檔
網路通報	輔導室主任 巡迴班老師	1. 隨時更新特教系統資料以利通報作業之順行。 2. 上網填寫轉銜資料。	1. 每個月完成特教通報 2. 如期填寫各項通報 3. 各項紀錄依序歸檔
畢業生轉銜服務	輔導室主任 巡迴班老師 畢業班級任老師	1. 聯絡家長詢問需求及畢業生生涯規劃情形。 2. 召開畢業生轉銜會議並記錄撰寫轉銜計畫。 3. 升學輔導及參觀國中。 4. 主動提供國中老師畢業生各種項度的資料。	1. 110 學年度畢業生無特生
新生入學	輔導室主任 巡迴班老師 新生老師	1. 召開轉銜會議。 2. 通知新生家長注意事項 3. 接收新安置學生資料。	1. 111 學年度新生特生一名。 2. 5/27 參加聖神轉銜會議，了解學生狀況。
鑑定安置轉介	輔導室主任 巡迴班老師	1. 參加鑑定安置說明會。 2. 填寫鑑定安置相關表件 3. 擔任心評工作。 4. 出席鑑定安置會議。 5. 提供個案家長諮詢服務申訴	1. 本學年提報 15 名個案已完成鑑定工作 2. 鑑定安置依時程如期完成 3. 各項紀錄依序歸檔 4. 設有諮詢及申訴管道
特教宣導活動	輔導室主任 巡迴班老師	1. 特教宣導活動內容安排 2. 排定特教主題融入班級活動	1. 依計畫如期完成 2. 特教主題融入班級活動
身障生個別化教育計畫(IEP)設計實施	身障巡迴班老師 普通班老師	1. 針對該學生需要協助輔之科目，設計補助課程或教材排定教學實施進行教學。	1. 擬定個別化教育計畫 (IEP) 2. 召開期初期末 IEP 會議
資優學生個別輔導計畫(IGP)設計實施	資優巡迴班老師 普通班老師	1. 依新課綱擬定資源班課程調整與教學計畫。	1. 擬定資優學生個別輔導計畫 (IGP) 2. 召開期初期末 IGP 會議

工作要項	承辦人	主要工作內容	檢核與建議
擬定特殊教育課程調整與教學計畫	教務處 巡迴班老師 普通班老師	1. 依學生身心狀況，適性調整教室學習環境、座位安排與課程教法。 2. 安排小老師，協助學習。 3. 辦理全班及全校性的多元學習活動。	1. 依學生身心狀況調整學習環境與課程教法。 2. 安排小老師協助學習。 3. 安排並指導特殊生參與全班及全校性活動。
無障礙設施教學環境設備	總務處	1. 無障礙設施改善維護 2. 校園無障礙環境管理系統登錄維護 3. 各班教學設備改善維護	1. 通過校園無障礙設施複查 2. 完成校園無障礙環境管理系統登錄 3. 隨時支援教學設備需求
校外教學活動 各項校外競賽	輔導室主任 巡迴班老師 學務處主任	1. 社區資源資料建檔更新 2. 校外教學計畫與執行	1. 社區資源資料庫完成更新 2. 因應新冠肺炎防疫，本學期未辦理校外教學
相關輔助	輔導室主任 巡迴班老師 普通班老師 總務處主任	1. 申請特教相關輔助 2. 各項減免費用辦理。 3. 輔具與獎助學金等 4. 學生輔導相關服務	1. 完成本學期特殊學生輔助需求調查。 2. 協助申請特殊教育學生代收代辦費 3. 申請身障、資優巡迴班教材教具費各 8000 元
家長活動	輔導室主任 巡迴班老師 普通班老師	1. 各項校內外相關研習講座活動通知 2. 書面、部落格、學校首頁公告特教相關資訊與活動 3. 特教生家長之親職教育、心理建設或輔導。	1. 發放各項活動通知 2. 鼓勵家長學生參加

【決 議】贊成 10 票、不贊成 0 票，

【案由二】110 學年度融合教育計劃推動檢討，提請討論。

【說 明】110 學年度融合教育推動如表列項目，請委員依序檢核，並提建議。

《110 學年度融合教育推動重要行事檢核》

工作要項	承辦人	主要工作內容	執行成效 檢核	修正項目
融合教育 班級安排	教學組 輔導室 巡迴班 普通班老師	1. 就讀本校，經鑑定為身心障礙之兒童，由註冊組優先考量分發至該年級曾修習特教學分教師之班級。 2. 實施融合教學班級，每個班級安置身心障礙兒童以不超過 2 名為原則。 3. 實施融合教學班級安排學生人數時，每	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	

		安置 1 名身障生至多可酌減 2 名學生。		
特殊教育 理念宣導	輔導主任 教務主任 特教老師 普通班老師	1. 推動校內特殊教育的宣導,以建立學生對身心障礙者的正確認知及觀念;並藉由融合活動的過程中與身障學生建立良好的互動關係。 2. 藉由辦理教師進修研習及各項會議,或將有關身心障礙生的基本障礙、教學方法以及處遇方式的文章,公告學校首頁以分享特教資源、增進教學知能。	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
融合教育 環境設施	總務處	1. 協助無障礙學習環境、器材或設施之調整與提供。 2. 無障礙設施改善維護各班教學設備改善維護。	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
專業團隊 服務 輔具申請	巡迴班老師 普通班老師	1. 依學生需求申請巡迴教師及專業團隊服務。 2. 依照個案需求提出輔具申請。 3. 依學生需求實施心理輔導等各項必要之相關服務措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
各項補助	輔導室 兼輔老師 巡迴班老師 普通班老師	1. 協助特教生申請各項補助與獎助學金 2. 申請特教相關補助 3. 各項減免費用辦理 4. 輔具與獎助學金等 5. 學生輔導相關服務	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
鑑定安置 轉介	輔導室主任 巡迴班老師 普通班老師	1. 參加鑑定安置說明會 2. 填寫鑑定安置相關表件 3. 擔任心評工作 4. 出席鑑定安置會議 5. 提供個案家長諮詢服務申訴	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	

【決議】贊成 10 票、不贊成 0 票，

【案由三】111 學年度第一學期特教育學視障生學習輔具、教科書與學障學生有聲書等事宜，提請審議。

【說明】1. 視障學生何○○學習輔具無需申請：第三大類其他障礙類(3-4 梯次)鑑定及安置會議決議，建議延續之前申請相關輔具（紙鎮式放大鏡、調整型閱讀架），因此 111 學年度第一學期無需申請輔具。。
2. 視障及學障教科書申請為四年級視障學生何○○(避免過度用眼)、六年級學障學生謝○○(閱讀障礙)皆申請有聲書。

【決議】贊成 10 票、不贊成 0 票，通過學習輔具及有聲書申請案。

【案由四】 111 學年度巡迴輔導班(身障類)「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃」，提請審議。

【說明】 1.依據特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法及國民教育階段特殊教育課程大綱辦理。「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃」(學生能力與課程需求彙整表)需經學校特殊教育推行委員會(以下簡稱特推會)審議通過，再經課程發展委員會(以下簡稱課發會)審議，請參閱附件。

2.於 111 年 6 月 24 日上傳 <https://www.se.curriculum.chc.edu.tw/years/111/plans> 審查網站。

【決議】 贊成 9 票、不贊成 0 票，通過 111 學年度巡迴輔導班(身障類)課程與教學調整實施計畫及學生課程規劃。

【案由五】 111 學年度巡迴輔導班(資優類)「特殊教育課程與教學調整實施計畫」、「資優課程規劃及節數配置表」、「資賦優異學生課程需求彙整表」及「特殊教育(資賦優異類)課程計畫」，提請審議。

【說明】 針對 111 學年本校資優學生開課需求及所需相關服務彙整成「資賦優異學生課程需求彙整表」，擬定「資優課程規劃及節數配置表」及「特殊教育(資賦優異類)課程計畫」，經學校特殊教育推行委員會審議通過後，再送課程發展委員會審議，相關內容請委員參閱附件。

【決議】 贊成 10 票、不贊成 0 票，通過 111 學年度巡迴輔導班(資優類)「特殊教育課程與教學調整實施計畫」、「資優課程規劃及節數配置表」、「資賦優異學生課程需求彙整表」及「特殊教育(資賦優異類)課程計畫」。

與

【案由六】 111 學年度身心障礙新生及二升三年級、四升五年級身心障礙學生就讀之普通班，其班級安排，提請討論。

【說明】 1.依據「彰化縣高級中等以下學校就讀普通班之身心障礙學生教學及輔導辦法」第六條學校對於身心障礙學生就讀普通班之班級安排，應由學校特推會視身心障礙學生個別學習需求及校內資源狀況，採取妥適之編班方式。第七條學校對於身心障礙學生就讀普通班之教師遴選，應就下列合格教師任用之：一、具特殊教育教師或輔導教師資格者。二、曾任教身心障礙學生特殊教育班者。三、熱心輔導且配合特殊教育工作意願高者。四、學校應安排身心障礙學生就讀之班級導師接受特殊教育相關研習，每學年應達六小時以上。

2. 因新學年導師名單未定，待調查導師認輔意願，導師之安排另案作成決議。

依上述說明，提請委員討論決議。

3.今年經鑑定安置新生有一位，為輕度智能障礙。因下學年一年級導師名單未定，本案僅討論個案編班安置之特殊需求。待新生導師名單確定後，調查導師認輔意願後，另案作成安置決議。

4.另二升三、四升五個案待安置決議公告，再依決議建議由原班級導師及巡迴班老師提出學生特質、學習狀況，調查導師認輔意願，另案作成決議。

《110 學年度轉銜階段導師安排需求表》

姓名	年級	班級適應	學科學習	導師安排特殊需求
顏○彥 (男)	新生	1. 溝通能力：詞彙缺乏，易誤解指示，咬字不清，無法完整語意。 2. 生活自理：會主動說要上廁所，會整理自己的物品。 3. 社會適應：新環境適應力低，不易配合指令。當無法完整語意時，易情緒激動，會有哭泣或拉扯的表現。	1. 專注力不足，容易受干擾而分心，上課常需要旁人(小老師)提示。 2. 思考力、邏輯推理、組織統整力及類化能力弱 3. 課程需簡化減量。	<input type="checkbox"/> 無需求 <input checked="" type="checkbox"/> 有需求，請說明：建議酌減學生數1人

【決議】酌減人數需求：顏○彥(男)：有需求10位，無需求0位。決議酌減學生數1人，委由編班中心統一進行編班作業。待新學年導師名單確定後，於返校日前再另開特推會協調，選擇適合教師擔任特殊生導師，完成編班安置作業。

陸、臨時動議：無

柒、散會：14時10分

特教承辦人：

輔導室主任 林家鳳

特教推行委員會

執行秘書(主任)：

輔導室主任 林家鳳

特教推行委員會

主任委員(校長)：

標陽國小校長 許淑玫

彰化縣螺陽國小特殊教育推行委員會 110 學年度第三次會議出席紀錄

- 會議時間：111 年 6 月 15 日 13:30-14:10
- 會議地點：線上會議

The screenshot shows a Google Meet interface. The main content area displays a Microsoft Word document with two tables of meeting minutes. The right sidebar shows a list of participants.

會議日期	會議時間	會議地點	會議主持人	會議紀錄
111年6月15日	13:30-14:10	線上會議	謝家威	謝家威
111年6月15日	13:30-14:10	線上會議	謝家威	謝家威
111年6月15日	13:30-14:10	線上會議	謝家威	謝家威
111年6月15日	13:30-14:10	線上會議	謝家威	謝家威

會議日期	會議時間	會議地點	會議主持人	會議紀錄
111年6月15日	13:30-14:10	線上會議	謝家威	謝家威
111年6月15日	13:30-14:10	線上會議	謝家威	謝家威
111年6月15日	13:30-14:10	線上會議	謝家威	謝家威
111年6月15日	13:30-14:10	線上會議	謝家威	謝家威

接受特教輔導專業團隊服務:

會議日期	會議時間	會議地點	會議主持人	會議紀錄
111年6月15日	13:30-14:10	線上會議	謝家威	謝家威
111年6月15日	13:30-14:10	線上會議	謝家威	謝家威
111年6月15日	13:30-14:10	線上會議	謝家威	謝家威
111年6月15日	13:30-14:10	線上會議	謝家威	謝家威